Elsa Siu Lanzas

San José, Costa Rica | elsa.siulanzas@ucr.ac.cr

FORMACIÓN

DOCTORADO | 2021 | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, COLOMBIA

· Tesis: El cuerpo como invariante de la didáctica fenomenológica de la Filosofía

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA | 2013 | UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN FILOSOFÍA | 2012 | UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

BACHILLERATO EN ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA | 2010 | UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EXPERIENCIA

2024

- Subdirectora, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Coordinadora de la *Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Coordinadora del *Bachillerato en la Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Coordinadora del curso *Teoría de la Educación*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso *Bases conceptuales y teóricas de la educación*, Doctorado en Educación, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso *Tendencias y métodos de investigación I*, Doctorado en Educación, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso Epistemología y educación, Doctorado en Educación, Universidad Estatal a Distancia.
- Profesora del curso *Seminario de la enseñanza de la filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.

2023

- Coordinadora de la *Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Teoría educativa*, Posgrado en educación, Universidad de Costa Rica.
- Jurado de tesis en Maestría en Ciencias de la Educación, Universidad San Buenaventura, Bogotá.
- Profesora del curso Seminario sobre Husserl, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Introducción a al a investigación filosófica I y II*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Teoría de la Educación*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Introducción a la Pedagogía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Metodología de la Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.

- Profesora del curso *Experiencia Docente en Filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.

2022

- Coordinadora de la *Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica
- Profesora del curso *Teoría de la educación*, Maestría en lectoescritura, Universidad del Valle de Guatemala- REDLEI.
- Profesora del curso Seminario sobre Husserl, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Seminario- Taller de Práctica Docente*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Introducción a al a investigación filosófica I y II*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Investigación para el mejoramiento del aprendizaje*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Teoría de la educación*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Seminario de la enseñanza de la filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.

2021

- Coordinadora de la *Licenciatura en Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Problemas de la Filosofía Fenomenológica,* Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso Seminario sobre Husserl, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Teoría de la Educación*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Experiencia Docente en Filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Conferencista en el Círculo Latinoamericano de fenomenología (CLAFEN).

2020

- Coordinadora de la Licenciatura en Enseñanza de la Filosofía, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso Seminario sobre Husserl, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Teoría de la Educación*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Profesora del curso *Metodología de la Enseñanza de la Filosofía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.

2018

- Estancia de investigación doctoral en el Instituto de Humanidades- CONICET, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Coordinadora del taller: *Reducción fenomenológica* en el Seminario Interdisciplinario de la Facultad de Filosofía y Humanidades: *Cuerpo y expresión: diálogo entre fenomenología y danza*, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Expositora en el *workshop*: *Enseñanza de la filosofía: encuentro de investigaciones*, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

- Expositora en el *workshop: Avance de investigación doctoral, del grupo de becarios doctorales* dirigido por la profesora-investigadora Dra. Ariela Battán Horenstein, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

2017

- Editora invitada del *Anuario Colombiano de Fenomenología*, Editorial Aula de Humanidades, Colombia.
- Coeditora del libro Alteridad y Formación, Editorial Universidad de San Buenaventura, Colombia.
- Miembro de la comisión evaluadora del rediseño del *Programa de estudio de Filosofía para la educación diversificada*, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.

2016

- Coordinadora del *Seminario-taller Pasividad y formación*, Doctorado interinstitucional en Educación, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
- Coprofesora del curso *Propedéutica filosófica*, Licenciatura en Filosofía, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia (2016-I).
- Coprofesora del curso *Metafísica*, Licenciatura en Filosofía, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia (2016-II).
- Coinvestigadora en el Proyecto *Estudio del cuerpo y el disfrute en la fenomenología de Husserl,* Universidad Pedagógica Nacional- COLCIENCIAS, Colombia

2015

- Presentadora del libro *La nueva imagen de Husserl*, VII ciclo internacional de conferencias Fenomenología y hermenéutica, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.
- Ponente, VII ciclo internacional de conferencias *Fenomenología y hermenéutica*, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.
- Coordinadora del curso *Cátedra doctoral*, Doctorado interinstitucional en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.
- Ponente, III Coloquio, Licenciatura en Filosofía, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
- Presentadora del libro *Individuación y anarquía* (Vargas Guillén, 2015), Feria nacional del libro, Bogotá.
- Coinvestigadora en el Proyecto *Teoría y práctica de la individuación en entornos virtuales*, de la Universidad Pedagógica Nacional-COLCIENCIAS, Colombia.
- Estudiante del Doctorado en educación de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

2013

- Expositora en las Jornadas de investigación filosófica, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso *Introducción a la Pedagogía*, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso Experiencia docente en la enseñanza de la Filosofía, Escuela de Formación Docente,
- Universidad de Costa Rica.
- Docente de Filosofía, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.

2012

- Expositora en las Jornadas de investigación filosófica, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso Ética para tecnologías médicas, Escuela de Filosofía, Universidad de Costa Rica.
- Docente del curso de Humanidades y Filosofía, Universidad Técnica Nacional, Costa Rica.
- Docente de Filosofía, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.
- Co redactora del Programa de Ética profesional para colegios técnicos, Ministerio de Educación Pública.
- Co redactora de los módulos del curso de *Ética profesional para IPEC-CINDEAS*, Ministerio de Educación Pública.

2010-2011

- Expositora en las Jornadas de investigación filosófica, Universidad de Costa Rica
- Docente de Filosofía, Ministerio de Educación Pública.

PUBLICACIONES

2025

(Aceptado 31/01/25). El inadvertido desplazamiento de la didáctica general. Revista Folios (62), pp.

(Aceptado 30/04/25). Natalidad como estructura de formación en Hannah Arendt. Un acercamiento fenomenológico a la pregunta por la universidad en tiempos de dictadura. Capítulo de libro, *Formación e instituciones educativas*, Universidad Pedagógica Nacional.

2024

Semblanza a Germán Vargas Guillén. *Anuario Colombiano de Fenomenología*. Vol. XVI, pp. 1-11. Colombia: Editorial Aula de Humanidades.

https://anuariocolombianodefenomenologia.com/index.php/AnuarioColombianodeFenomenologia/article/view/13

2023

Libro: *Cuerpo y enseñanza. Didáctica fenomenológica de la filosofía*. Bogotá: Aula de Humanidades. https://editorialhumanidades.com/producto/cuerpo-y-ensenanza-didactica-fenomenologica-de-la-filosofia/

2022

El día y la noche: Los sentidos actividad y pasividad en Jan Patočka. En: *Anuario Colombiano de Fenomenología*. Vol. XIV. Bogotá: Editorial Aula de Humanidades- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Pereira.

https://editorialhumanidades.com/producto/anuario-colombiano-de-fenomenologia-vol-xiv/

Cuerpo y Escritura. En: *Nuevas didácticas de la filosofía: La experiencia de la Licenciatura en Filosofía de la Universidad Pedagógica Nacional.* Maximiliano Prada, compilador. Bogotá: Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional.

2021

Variantes de la didáctica de la filosofía. Cuerpo y fenomenología. EN: Wilson Herrera, editor, *Actualidad y defensa de la filosofía*. Bogotá: Universitaria Agustiniana – Universidad del Rosario. https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-18387800-03f44e3728.pdf

2018

Pasividad y formación filosófica. En: *Anuario Colombiano de Fenomenología*, Vol. 10. Bogotá: Editorial Aula de Humanidades.

2017

La enseñanza como ética de la responsabilidad. En: *Alteridad y formación*. Bogotá: Editorial Universidad San Buenaventura- Universidad Pedagógica Nacional.

2016

Dasein, individuación y formación. En: *La formación y la constitución del ser*. Carlos Arturo Guevara, editor. Bogotá: Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

2015

Pensar una pedagogía de la memoria a partir de la relación sujeto/objeto-tecnología. En: Cátedra doctoral 3: Educación y tecnologías de la información y la comunicación. Ángela Camargo Uribe, editora. Bogotá: Editorial Universidad Pedagógica Nacional.

http://repositorio.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/3450

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

(2024-2025). Investigadora principal en el proyecto: 1738-2024 El proyecto filosófico de la Bildung: El problema de la formación en la universidad moderna, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Universidad de Costa Rica.

(2021-2023). Investigadora asociada en el proyecto: *Las didácticas específicas en la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica en la Sede Rodrigo Facio: Desde la reflexión de comunides científicas.* 724-C1-029, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad de Costa Rica.

(2015-2016). Investigadora asociada en el proyecto de investigación: *Estudio del cuerpo y el disfrute en la fenomenología de Husserl*. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. COLCIENCIAS.

(2013-2014). Investigadora asociada en el proyecto de investigación: *Teoría y práctica de la individuación en entornos virtuales*. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. COLCIENCIAS.

EDITORIAL

(2023- a la fecha). Comité académico internacional, *Anuario Colombiano de Fenomenología*. (2022-a la fecha). Consejo editorial, *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FINALES

(En desarrollo) Serrano, Ismael. *Descubriendo el ethos sordo: Herramientas de la ética para la apertura del diálogo intercultural*. Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía, Universidad de Costa Rica.

(2024). Hidalgo, Yuliana. *Pensamiento y lenguaje: el problema del límite en las Investigaciones Lógicas I* (1901) de E. Husserl y La voz y el fenómeno (1967) de J. Derrida. Maestría en Filosofía, Universidad de Costa Rica.

(2024). Fragomeno, Darío; Madrigal, Keylor y Oro, Guillermo. *La educación estética en Friedrich Schiller:* por una educación moral y política desde la sensibilidad. Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía, Universidad de Costa Rica.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

2014-A LA FECHA

Grupo filosofía y enseñanza de la filosofía, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia-COLCIENCIAS.

GRUPOS DE ESTUDIO

2019 - 2022

Edmund Husserl: Analyses concerning passive and active synthesis. Universidad Pedagógica Nacional, Universidad EAFIT, Universidad Tecnológica y Pedagógica de Pereira, Universidad de La Salle de Colombia, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba

2018 - 2020

Grupo *Fenomenología de la Corporeidad*, dirigido por Dra. Ariela Battán Horenstein, Instituto de Humanidades- CONICET, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

2018 - 2019

Eugen Fink: Sixth Cartesian Meditation. Universidad Pedagógica Nacional, Universidad EAFIT, Universidad Tecnológica y Pedagógica de Pereira, Universidad de La Salle de Colombia, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba.

RECONOCIMIENTOS

- El cuerpo como invariante de la didáctica fenomenológica de la filosofía. Tesis de Doctorado con distinción.
- Beca *Extranjeros en Colombia*, Instituto colombiano de crédito educativo y estudios en el exterior (ICETEX), 2015-2017.
- Mención honorífica y de publicación en el concurso de ensayo *Violencia y desigualdad social,* Universidad de Costa Rica, 2011.
- Graduación de Honor, por obtener excelencia académica en el grado de Bachillerato en Filosofía, Universidad de Costa Rica, 2010.
- Graduación de Honor, por obtener excelencia académica en el grado de Bachillerato en la Enseñanza de la Filosofía, Universidad de Costa Rica, 2007.