

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOSOFIA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES

SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I
PROGRAMA
I-2020

CRÉDITOS: 02
SIGLAS DEL CURSO: SR-0005
Horario: K-11,12
Aula: FACULTAD DE LETRAS
Grupo ASIGNADO :
EDUCACIÓN,SOCIEDAD Y SER HUMANO
Prof. Francisco Gutiérrez

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende analizar la realidad nacional costarricense y se dirige a los estudiantes de diferentes carreras universitarias; su eje es en torno a la educación y la vida social. Se entiende por la realidad nacional el accionar de los procesos cotidianos que ocurren en el país y de este con el resto del mundo; así mismo, como el ejercicio de la convivencia del estudiante con los demás. Se parte del examen de la educación racio-intelectual, sentimental y emotiva; todo desde la perspectivas de que el habitante del país es un ser social e individual, biológico e histórico. El estudio de los problemas educativos-éticos se observa como factor de interacción de la vida social, como construcción mutua, donde la vida cotidiana puede ser examinada desde los mismos problemas y metas diarias, incluyendo factores políticos ,sociales científicos , axiológicos y Tecnológicos

OBJETIVO GENERAL:

1. Acercar al estudiante al quehacer reflexivo de la realidad que vive todos los días.
2. Despertar y cimentar en el estudiante su capacidad para leer, desentrañar y prescribir soluciones posibles a la realidad cotidiana que existe con nosotros todos los días.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Ofrecer al estudiante conceptos y orientaciones generadas que le permitan estudiar y considerar la Realidad Nacional.
2. Establecer entre el estudiante y el profesor un núcleo de intercambio oral y escrito que permita a éste y a aquel poder considerar la evolución y crecimiento de la conciencia sobre la Realidad.Nacional

3. Establecer, por medio del examen de casos o temas medulares al quehacer de las diferentes profesiones de los estudiantes y , las diversas dimensiones que implican los acontecimientos de la realidad nacional.
4. Considerar siempre la relación de las condiciones nacionales con el contexto educativo , ético intelectual, sentimental y emotivo; cada uno de ellos en la panorámica individual, social, biológica e histórica.

METODOLOGIA:

1. Círculos de estudio
2. Sesiones grupales para el estudio y análisis de casos o situaciones
3. Presentación de foros o paneles
4. Asignación de proyectos o actividades para adentrarse en el TFI (Trabajo final de investigación)

CONTENIDO:

1. La cultura y la apariencia.
2. La Imagen como constructor social.
3. Deontología y sus contextos e implicaciones.
4. Temas ético-sociales y sus variados contextos.
5. Educación y procesos en la cultura
6. La ciencia y la tecnología como procesos de socialización.
7. Naturalización de la violencia, de la frustración y de la agresión.
8. Agresión , justicia y libertad
9. Resumen para un cambio de condiciones y actitudes.

EVALUACION:

1. Trabajo Final de Investigación en forma exclusivamente oral 60 % (Grupal)
2. Ensayo 20 % (Individual)
3. Trabajo de clase 20 %

CRONOGRAMA:

Desarrollo del trabajo de investigación los dos primeros meses (Marzo y Abril), dos meses discusión y presentación de trabajos de investigación (Mayo y Junio)

BREVE BIBLIOGRAFIA MINIMA RECOMENDABLE.

- Barahona J., Luis *El ser hispanoamericano*. San José (Costa Rica): EUNED, 1985.
Las ideas políticas en Costa Rica. San José (Costa Rica): MEP, 1977.
- Biesanz-Biesanz, John y Mavis *Los costarricenses*. San José (Costa Rica): EUNED, 1978.
La vida en Costa Rica. San José (Costa Rica): MEP, 1975.
- Cersósimo, Gaetano *Los estereotipos del costarricense*. San Pedro (Costa Rica): EUCR, 1978.
- Dussel, Enrique *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid: Trotta, 1998.
- Ellacuría, Ignacio *Escritos educativos*. 3 vols. San Salvador (El Salvador): UCA Editores, 1999.
Escritos políticos. 3 vols. San Salvador (El Salvador): UCA Editores, 1999.
- Ferrero, Luis *Ensayistas costarricenses*. San José (Costa Rica): Editorial Costa Rica, 1972.
- Habermas, Jürgen *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península, 1996.
- Henry, Jules *La cultura contra el hombre*. México: Siglo XXI, 2000.
- Ianni, Octavio *Teorías de la globalización*. México: Siglo XXI, 1997.
- Küng, Hans *Proyecto de una ética mundial*. Madrid: Trotta, 1998.
- Láscaris, Constantino *El costarricense*. San José (Costa Rica): Educa Editores, 1975.
- Martín-Baró, Igancio *Ideología, poder y psicología*. Madrid: Trotta, 2004.
Problemas de psicología social en América Latina. San Salvador (El Salvador): UCA Editores, 1983.
Psicología social desde América Centroamérica (II). San Salvador (El Salvador): UCA Editores, 1999.
Psicología de la liberación. Madrid: Trotta, 1998.
- Martínez N., Emilio *Ética para el desarrollo de los pueblos*. Madrid: Trotta, 2000.
- Murillo, Jacqueline: *Costa Rica (des)dibujada*. San José (Costa Rica): Editorial Costa Rica, 2002.
- Pérez, Esteban y Mestre, M^o. *Psicología moral y crecimiento personal*. Barcelona: Ariel, 1999.
- Walzer, Michael *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos*. Barcelona: Paidós, 2001.