

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Filosofía
Sección de Filosofía Práctica

Programa del Seminario de Filosofía Política: “Sexo y relaciones de poder en la filosofía política”.

Código: F-7004.

Nivel: Licenciatura.

I ciclo de 2020

Horario: lunes de 10:00 am - 12:50 p. m.

Aula: 110.

Horario de atención individual presencial: miércoles de 4:00 am. a 5:00 pm.

Horario de atención individual virtual: viernes de 4:00 pm. a 5 pm.

Profesora: Dra. María Flórez-Estrada Pimentel.

Datos de contacto: maria.florezestrada@gmail.com

WhatsApp: 88496848

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es un curso teórico en el cual, mediante lecturas y discusiones en clase, se busca hacer un análisis crítico y reflexivo sobre la racionalidad implícita en las relaciones de poder entre hombres y mujeres en los paradigmas clásicos, modernos y postmodernos de la filosofía política.

Para ello se ha seleccionado un conjunto de lecturas obligatorias que buscan cubrir la revisión crítica de los planteamientos del republicanismo clásico y de la ética de la virtud, del paradigma judeo-cristiano y del “científico” moderno de la biología, del liberal clásico y del marxismo a la luz de las críticas de la corriente teórica del feminismo radical.

OBJETIVO DEL CURSO

El estudiantado podrá desarrollar un pensamiento reflexivo que le permitirá identificar y problematizar los principales paradigmas de la filosofía política incorporando la crítica feminista de las relaciones de poder entre los sexos que se encuentran en la base de sus construcciones conceptuales.

METODOLOGÍA

El curso se asienta en la lectura de la bibliografía obligatoria, las discusiones en clase y la realización de un trabajo final que, a partir de las lecturas realizadas, plantee una pregunta de investigación.

La estrategia didáctica está diseñada de modo que la profesora combine las clases magistrales con la discusión colectiva de cada uno de los contenidos, los cuales siguen una secuencia histórica.

El estudiantado tendrá la responsabilidad de presentar individualmente las lecturas obligatorias y de traer a cada clase una pregunta o reflexión puntual que le haya suscitado la lectura del texto, de modo que participe con esta de la discusión colectiva.

Hacia la mitad del curso, el estudiantado ha de presentar el problema de investigación de su ensayo final y hacia la conclusión del curso presentará un avance de su ensayo final. Estas dos experiencias, destinadas a enriquecer su propia investigación, le permitirá concluir exitosamente su trabajo final.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- I. Introducción al curso. Definición e importancia de observar la economía política sexual en los discursos de la filosofía política.
- II. La economía política sexual en los discursos del republicanismo clásico.
- III. La economía política sexual en los discursos del republicanismo moderno.
- IV. Los relatos judeo-cristianos y “científicos” sobre las relaciones de poder entre los sexos.
- V. La crítica feminista a las teorías contractualistas.
- VI. La economía política sexual en los discursos del liberalismo clásico.
- VII. La economía política sexual en los discursos del marxismo.
- VIII. La economía política sexual en los discursos del catolicismo moderno.
- IX. La crítica feminista a los discursos de la economía política y a los Estados del bienestar.

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

- Elaboración, a partir de la lectura individual, de un párrafo reflexivo con una pregunta que suscite la discusión en clase: 20%.
- Presentación individual de una de las lecturas obligatorias: 30%.
- Participación en las discusiones en clase: 10%.
- Trabajo final: 40%.

Características del trabajo final: Debe tener cuatro partes: una introducción con el planteamiento del problema y la hipótesis a desarrollar; el desarrollo analítico; las conclusiones; y la bibliografía.

Ha de tener no menos de 10 y no más de 15 páginas en Times New Roman, 12 puntos, a espacio simple. Las páginas deben ser numeradas en la esquina inferior derecha.

Cronograma del curso:

Fecha	Tema	Actividades y responsables
09 de marzo	Presentaciones. Discusión del programa y de la metodología de trabajo. Introducción temática.	Profesora y estudiantes. Distribución de lecturas.

16 marzo	<p>Introducción al curso. Por qué ha de observarse la economía política sexual en los discursos de la filosofía política:</p> <p>Lectura: El tráfico de mujeres: notas sobre la “economía política” del sexo. Gayle Rubin.</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
23 marzo	<p>La economía política sexual en el republicanismo clásico:</p> <p>Lectura: La política. Aristóteles: Capítulo V “Del poder doméstico” pp. 42-52; pp. 83-93; 150-156.</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
30 de marzo	<p>La economía política sexual en el republicanismo moderno.</p> <p>Lectura: Emilio o De la educación. Juan Jacobo Rousseau. Libro Primero. pp. 1-43.</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
06 abril	Feriado	Feriado
13 abril	<p>Los relatos judeo-cristianos y “científicos” sobre la economía política sexual.</p> <p>Lectura:</p> <p>“Las mujeres en los relatos sobre los orígenes de la humanidad”. María de los Ángeles Querol.</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
20 abril	<p>La crítica feminista a las teorías contractualistas.</p> <p>Lectura: “The sexual contract”. Contract, the individual and slavery. Carole Pateman. pp. 39-76.</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
27 abril	Presentación del anteproyecto del ensayo final del curso.	<p>-Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Profesora.</p>

4 mayo	<p>La economía política sexual en el liberalismo clásico:</p> <p>Lectura: “La riqueza de las naciones”. 8. De los salarios del trabajo. Adam Smith.</p> <p>pp. 108-137.</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
11 mayo	<p>La economía política sexual en el marxismo clásico:</p> <p>“La ideología Alemana”. Feuerbach Oposición entre las concepciones materialista e idealista (Primer capítulo de <i>La Ideología Alemana</i>). Carlos Marx y Federico Engels.</p> <p>En: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/feuerbach/1.htm</p> <p>Y: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/feuerbach/2.htm</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
18 mayo	<p>La economía política sexual en el marxismo clásico:</p> <p>Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Carlos Marx. Primer manuscrito. Salario. Beneficio del capital. Renta de la tierra.</p> <p>En: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/manuscritos/</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
25 mayo	<p>La economía política sexual en el marxismo moderno:</p> <p>El manifiesto del partido comunista. Carlos Marx y Federico Engels.</p> <p>En: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/48-manif.htm</p>	<p>-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.</p>
01 junio	<p>La economía política sexual del catolicismo:</p>	<p>-Encuadre. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva.</p>

	Encíclica “Rerum Novarum”. León XIII. En: http://www.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html	-Síntesis y cierre. Profesora.
08 junio	La crítica feminista a los discursos de la economía política: “La mujer trabajadora en el siglo XIX. Joan W. Scott. pp. 427-461.	-Encuadre de la profesora. -Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Síntesis y cierre. Profesora.
22 junio	Presentación de avance del ensayo final del curso.	-Presentación estudiante. -Discusión colectiva. -Profesora.
29 junio	Cierre del curso – Balance final individual en la forma de reflexión breve o de nuevas preguntas y discusión colectiva.	Cierre del estudiantado y de la profesora.

Bibliografía obligatoria

- Aristóteles. *La política*. Capítulo V “Del poder doméstico” pp. 42-52; pp. 83-93; 150-156. Bogotá: Ediciones Universales.
- León XIII. Encíclica “Rerum Novarum”. En: http://www.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html
- Marx, C. *Manuscritos económicos y filosóficos de 1844*. “Primer manuscrito. Salario. Beneficio del capital. Renta de la tierra”. En: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/manuscritos/>
- Marx, C. y F. Engels. *La ideología Alemana*. Feuerbach. Oposición entre las concepciones materialista e idealista. (Primer capítulo de *La Ideología Alemana*). En: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/feuerbach/1.htm> y: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/feuerbach/2.htm>
- _____. *El manifiesto del partido comunista*. En: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/48-manif.htm>
- Pateman, C. (1988). *The sexual contract*. “Contract, the individual and slavery”. pp. 39-76. Stanford, California: Stanford University Press.
- Rousseau, J. (2012). *Emilio o De la educación. Libro Primero*. pp. 1-43. México: Editorial Porrúa.
- Rubin. Gayle. (1975: 1986). “El tráfico de mujeres: notas sobre la “economía política” del sexo”. En: *Revista Nueva Antropología*. Noviembre, año/vol. VIII, número 030. México D.F: Universidad Nacional Autónoma de México.

Scott, Joan W. (2000). "La mujer trabajadora en el siglo XIX". En: Historia de las Mujeres. Volumen 4. Siglo XIX. Georges Duby y Michelle Perrot eds. pp. 427-461. Madrid: Santillana de Ediciones S. A.

Smith, A. (2007). *La riqueza de las naciones*. "8. De los salarios del trabajo". pp. 108-137. Madrid: Alianza Editorial.

Querol, María de los Ángeles. "Las mujeres en los relatos sobre los orígenes de la humanidad". En: *Historia de las mujeres en España y América Latina. Volumen I. De la Prehistoria a la Edad Media*. Isabel Morant (dir.) pp. 27-77. Madrid: Ediciones Cátedra.

Bibliografía complementaria

Amorós, C. (1991). *Hacia una crítica de la razón patriarcal*. Barcelona: Editorial Anthropos.

Beauvoir, S. (2000). *El segundo sexo. Volumen I. Los hechos y los mitos*. Madrid: Ediciones Cátedra (Grupo Anaya S. A.).

Badinter, E. (1991). *¿Existe el instinto maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S. A.

Castoriadis, C. (1989). *El imaginario social y la institución*. Barcelona: Tusquets.

Derrida, J. (2003). *Márgenes de la filosofía*. Madrid: Cátedra. Teorema.

Foucault, M. (2000). *Historia de la sexualidad*. México, D.F.: Siglo veintiuno editores, s.a. de c.v.
_____ (2018). *Les aveux de la chair. Histoire de la sexualité 4*. Paris: Éditions Gallimard.

Veyne, P. "El Imperio romano". En: Historia de la vida privada. Volumen 1. Del imperio romano al año mil. Philippe Ariès y Georges Duby, eds. pp.: 25-68. Barcelona: Taurus. Walkowitz,

Judith. (2000). "Sexualidades peligrosas". En: Historia de las Mujeres. Volumen 4. Siglo XIX. Georges Duby y Michelle Perrot eds. pp. 427-46. Madrid: Santillana de Ediciones S. A.