



**Programa del curso de Introducción a la Ética**  
**F-5504**  
**I Semestre del 2020**

<b>Profesor:</b>	Jimmy Washburn Calvo
<b>Grupo:</b>	03
<b>Aula:</b>	114 LE
<b>Horario:</b>	K, V 13-14:50 horas
<b>Créditos:</b>	3
<b>Requisitos:</b>	Ninguno
<b>Sección:</b>	Ciclo Introdutorio
<b>Nivel:</b>	Básico

---

**1. Descripción del curso**

El curso introduce a los y las discentes a la comprensión de la moralidad desde el punto de vista filosófico (porque hay otros puntos de vista). Los tres aspectos que se estudian son la constitución de la moralidad como un objeto de estudio filosófico, y su punto de vista particular, la argumentación moral y los recursos normativos (principios, normas, valores) y las éticas aplicadas. El curso parte de la experiencia y el lenguaje moral como fuente primaria de la reflexión ética. A esto último se suma una atención prestada a las éticas aplicadas, fenómeno contemporáneo y que ha contado con mucha aceptación.

El curso persigue un manejo mínimo de conceptos morales, el régimen de lecturas y trabajo en clase está pensado para asegurar ese dominio. El pensamiento ético adquiere validez a partir de las relaciones que establece la ética con las situaciones prácticas, el curso desarrolla una serie de aplicaciones, de manera que quede en evidencia la dimensión teórica y sus relaciones con la experiencia moral.



## **2. Objetivo general**

Conocer los rasgos fundamentales de la ética como disciplina filosófica.

## **3. Objetivos específicos**

- 1.- Lograr un dominio suficiente del vocabulario moral.
- 2.- Identificar los problemas morales.
- 3.- Estudiar las formas de argumentación moral.
- 4.- Analizar la categoría de ética aplicada.

## **4. Contenido**

- 1.- Ética y moral. La moralidad como objeto de estudio: el abordaje filosófico, otros abordajes.
- 2.- La experiencia y el lenguaje moral.
- 3.- El papel de la razón y de las emociones en la ética, diferenciación con otros saberes.
- 4.- Recursos normativos: principios, valores, normas.
- 5.- La argumentación moral: deontología, consecuencialismo, teoría del género.
- 6.- ¿Qué es una ética aplicada? Concepto, ejemplos, dilemas actuales.

## **5. Metodología**

El curso se desarrolla combinando lecciones magistrales con participación de los y las estudiantes. El ritmo de trabajo combina una revisión permanente de textos y su discusión en clase. Para el trabajo en clase se emplearán recursos audiovisuales (vídeos, audios, películas) pertinentes a los temas que se estén desarrollando.



El curso cuenta con una dirección electrónica, [introduccionalaetica@gmail.com](mailto:introduccionalaetica@gmail.com). El uso de dicha dirección es exclusivo para el curso y será utilizada únicamente para dar comunicaciones y para el envío de materiales. No se utilizará para entregar exámenes, tareas u otros semejantes que los y las estudiantes produzcan. El desarrollo de las unidades temáticas se relaciona con temas de actualidad, con el fin de hacer un ejercicio de aplicación (comprensión, asimilación).

Las lecturas han sido seleccionadas para estimular el trabajo colectivo, en el aula y fuera de ella, por lo que la asistencia al curso se supedita al interés del o de la estudiante de desarrollar y contribuir a la construcción de un saber ético. La evaluación, por tanto, se compone de tres elementos, comprobaciones de lectura con las cuales se quiere medir el aprovechamiento de las lecturas asignadas, pruebas parciales que abarcan, cada una, una unidad temática, y el trabajo en clase. Su desglose porcentual es el siguiente:

## 6. Actividades

Discusión en clase, lectura asignada, comprobación de lectura, trabajo grupal

## 7. Cronograma del curso

CONTENIDO	LAPSO DE TIEMPO
UNIDAD PRIMERA: DIFERENCIAS Y DELIMITACIONES	
1.- Ética y moral. La moralidad como objeto de estudio: el abordaje filosófico, otros abordajes.	Dos semanas
2.- La experiencia y el lenguaje moral.	Una semana
3.- El papel de la razón y de las emociones la ética, diferenciación con otros saberes.	Una semana
	<b>Primera prueba parcial</b>
UNIDAD SEGUNDA: CONOCIMIENTO Y ARGUMENTACIÓN	
1.- Recursos normativos: principios, valores, normas.	Dos semanas
2.- La argumentación moral: ética de la virtud, deontología, consecuencialismo, teoría del género.	Tres semanas
	<b>Segunda prueba parcial</b>
UNIDAD TERCERA: ÉTICA APLICADA	
1.- ¿Qué es una ética aplicada? Concepto, ejemplos, dilemas actuales.	Cuatro semanas
	<b>Tercera prueba parcial</b>



### 5. Criterio de evaluación

Detalle del criterio de evaluación	Porcentaje del total
Comprobaciones de lectura	20
Pruebas parciales	60
Trabajo en clase (exposiciones, tareas)	20
Total	100%

### 6. Horario de consultas

Lunes 15 – 17 hrs., Oficina 242, Edificio de Letras.

### 7. Referencias bibliográficas

Las obras a continuación anotadas son tan solo sugerencias de lecturas para los y las estudiantes. Cada una presenta fortalezas y aportes muy meritorios para su consulta. De ninguna manera pretende ser una lista exhaustiva ni representativa.

Camps, V. & Guariglia, O. (1992). *Concepciones de la ética*. Madrid: Trotta.

----- (1996, 5ª edición). *Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica*. Madrid: Tecnos.

García Gómez-Heras, José Ma. (2003). *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*. Madrid: Síntesis.

Gert, Bernard (1998). *Morality. Its Nature and Justification*. New York: Oxford University Press.

Guariglia, Osvaldo (1996). *Cuestiones morales*. Madrid: Trotta.

Guisán, Esperanza (1995). *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra.

----- (1996). *Razón y pasión en ética. Los dilemas de la ética contemporánea*. Barcelona:



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**FACULTAD DE LETRAS**  
**ESCUELA FILOSOFÍA**  
**Tel: 2511 8378 / 2511 7258**

**EF** Escuela de  
Filosofía

Anthropos.

Gutiérrez, Gilberto (2000). *Ética y decisión racional*. Madrid: Editorial Síntesis.

López de la Vieja, María Teresa (2004). *La mitad del mundo. Ética y crítica feminista*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

MacIntyre, Alasdair (1994). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.

Marlasca, Antonio (1998). *Introducción a la ética*. San José: EUNED.

Savater, Fernando (1995). *Invitación a la ética*. Barcelona: Anagrama.

Shafer-Landau, Russ (2012, 2nd Edition). *The Fundamentals of Ethics*. New York: Oxford University Press.

**Nota:** Los estudiantes que realicen pruebas (incluye tareas, quices, exámenes, reportes y similares) con lápiz, no tendrán derecho a realizar reclamos en dichos documentos.