



Programa del curso *Seminario de Temas Feministas*
F-5206
I- Semestre del 2020

Profesora: Dra. Laurencia Sáenz Benavides
laurenciasaenz@gmail.com
Oficina 235, Facultad de Letras

Grupo: 1
Aula: 320
Horario: Miércoles 10-13
Créditos:
Requisitos:
Sección: Tradiciones y debates filosóficos
Nivel: Bachillerato

1. Descripción del curso

Este seminario examinará debates contemporáneos del pensamiento feminista, así como aspectos históricos cuyo análisis nos permitirá iluminar problemas de actualidad.

En una primera parte, se analizarán diferentes aproximaciones a los conceptos de opresión, privilegio, y libertad: ¿en qué consiste la opresión de género? ¿Y cómo es posible liberarse de la misma? ¿Consiste la libertad en *independencia*? ¿Y cómo pensar esta última noción?

En un segundo momento, nos detendremos en el análisis de herramientas analíticas que han sido clave en el pensamiento feminista: la distinción sexo-género y la categoría de interseccionalidad.

En una tercera parte, examinaremos una serie de debates de actualidad: ¿cómo son afectados ciertos cuerpos por sistemas de opresión, y cómo se puede pensar la libertad de elección en este contexto? Nos centraremos en los siguientes problemas: violencia sexual, aborto, gestación subrogada y prostitución/trabajo sexual.

2. Objetivos generales

Examinar críticamente aspectos centrales del pensamiento feminista y analizar su vigencia para pensar la opresión de género en la actualidad.



3. Objetivos específicos

- a. Analizar distintas conceptualizaciones filosóficas de la *opresión* de género, en relación con nociones de libertad, independencia y vulnerabilidad.
- b. Examinar herramientas conceptuales clave del pensamiento feminista, tales como “género”, “diferencia sexo-género” e “interseccionalidad”.
- c. Reflexionar sobre manifestaciones de la opresión de género en la actualidad

4. Contenido

I. Conceptos: Opresión, privilegio y libertad

- 1.1 Libertad como independencia
- 1.2 Independencia doméstica y sexual
- 1.3 Independencia, vulnerabilidad y cuidado
- 1.4 Opresión de la mujer como el Otro del hombre
- 1.5 La opresión como fenómeno estructural

II. Análisis: la distinción sexo/género y la interseccionalidad

- 2.1 La categoría de género
- 2.2 Cuestionamientos a la distinción sexo/género
- 2.3 Interseccionalidad

III. Debates: opresión, cuerpos, elección

- 3.1 #MeToo: consentimiento y violencia sexual
- 3.2 Prostitución/trabajo sexual
- 3.3 Aborto
- 3.4 Gestación subrogada
- 3.5 Violencia contra las mujeres, ¿una forma de deshumanización?

5. Metodología

Modalidad: seminario. Cada semana las y los estudiantes realizarán las lecturas asignadas. A partir de la segunda semana, una de las lecturas asignadas será presentada en **binomio**: un-a estudiante presentará la lectura, y otr-o/a estudiante dará una réplica.



La persona que presenta el texto: Introducirá la lectura semanal al grupo por medio de una corta presentación (10-15 minutos), en la cual:

- dará un esquema de la estructura argumentativa del texto (tesis y argumentos)
- realizará objeciones a las tesis y/o argumentos, y contemplará cómo las/os autoras podrían responder a estas objeciones
- identificará pasajes difíciles o confusos en los textos
- relacionará las lecturas a problemas políticos históricos y/o actuales

La persona que da la réplica:

- Elaborará una lista de aproximadamente 5 preguntas relacionadas con la presentación

La-el replicante debe ponerse en contacto con el-a presentador-a ANTES del día de la presentación, para elaborar las preguntas en función de esta.

Cada participante realizará las lecturas asignadas cada semana, y entregará un corto reporte de lectura (8 en total, con un valor de 2.5% cada uno; puede ser manuscrito), en el que identificará la tesis del texto, los principales argumentos, y una o dos objeciones a la tesis y/o a uno de los argumentos.

La profesora guiará las discusiones e intervendrá ya sea introduciendo elementos de historia del pensamiento, ya sea aportando aclaraciones y distinciones conceptuales importantes para dilucidar los problemas en discusión.

Si desea consultarme sobre estos ejercicios personalmente (ej: si no se siente cómodo-a realizando presentaciones orales), puede hacerlo durante mis horas de atención (Martes: 11-12, oficina 235, Letras) o por email a laurenciasaenz@gmail.com

EVALUACIÓN: además de la presentación en clase y de los reportes de lectura, el/la estudiante entregará:

- Un corto ensayo parcial (fecha de entrega: 05/05/2020. Extensión: 2000 - 2500 palabras max.)
- Un ensayo final (fecha de entrega: 23/06/2020. Extensión: 3000min. - 3500 palabras max.)



En cada ensayo el-la estudiante responderá de forma argumentada a una pregunta previamente asignada. Se darán más precisiones sobre este ejercicio durante las primeras semanas y se realizarán ejercicios preparatorios en clase.

6. Actividades

Lectura y discusión de lecturas asignadas, así como de problemas de actualidad



7. Cronograma del curso

Semana 1: Presentación del programa e Introducción (10/03)

OPRESIÓN, PRIVILEGIO Y LIBERTAD

Semana 2: Opresión y libertad. Libertad como independencia (17/03)

Lectura asignada:

- Wollstonecraft, M. (2005). *Vindicación de los Derechos de la Mujer*, cap. 6-12. Madrid: Istmo
- Pettit, P. (1996). "Freedom as Antipower". *Ethics*, Vol 106. N.3 (Apr. 1996), pp. 576-604

Lectura recomendada:

- Coffee, A. (2012). 'Mary Wollstonecraft, freedom and the enduring power of social domination', *European Journal of Political Theory*. <http://ept.sagepub.com/content/early/recent>

Semana 3: Independencia doméstica y sexual de las mujeres (24/03)

Lectura asignada:

- Davis, A. (2012). "I Used to be Your Sweet Mama". Ideología, sexualidad y domesticidad, n Mercedes Jabardo (ed.), *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Federici, S. (2013). "Salarios contra el trabajo doméstico", en *Revolución en Punto Cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de Sueños.



Lectura recomendada:

- Kollontai, A. "[Los fundamentos sociales de la cuestión femenina](#)"; "[Las relaciones sociales y la lucha de clases](#)"; "[Madre y trabajadora](#)"
- Stack, C. (2012). "Roles sexuales y estrategias de supervivencia en una comunidad negra urbana" en Mercedes Jabardo (ed.), *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Lokaneeta, J. (2001) 'Alexandra Kollontai and Marxist Feminism', *Economic and Political Weekly*, April 28th, 2001.
- Truth, S. (2012) "Esclavitud de la esposa"; "Lavar y planchar" en Mercedes Jabardo (ed.), *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños

Semana 4: Independencia, vulnerabilidad y cuidado (31/03)

Lectura asignada:

Amorós, C. (1985). "Notas para una ética feminista", en *Hacia una crítica de la Razón Patriarcal*, Madrid, Anthropos Editorial del Hombre. pp. 107-131

Freedman, M. (2008). 'Pettit's Civic Republicanism and Male Domination' in Laborde, Cécile and Maynor, John (eds.), *Republicanism and Political Theory*, (Oxford: Blackwell Publishing), Capítulo 8.

Lectura adicional:

- Eva Kittay and E.K. Feder. (2003). *The Subject of Care: Feminist Perspectives on Dependency*, caps 1, 2 y 5. Rowman & Littlefield, Inc.
- Manne, K. (2018). *Down Girl. The Logic of Misogyny*. Cap. 4: Taking His (Out). pp. 106-133. New York: Oxford University Press
- Catriona Mackenzie, Wendy Rogers, and Susan Dodds (eds.). (2014). *Vulnerability: New Essays in Ethics and Feminist Philosophy*. NY: Oxford University Press



***** SEMANA SANTA (07/04)*****

Semana 5: La Mujer como el Otro del Hombre (14/04)

Lectura asignada:

- De Beauvoir, S. (2009). *El Segundo Sexo*. Cap. 6 y Conclusión

Lectura recomendada:

- Bauer, N. (2001). *Simone de Beauvoir. Philosophy and Feminism*. Caps. 3 y 6. NY: Columbia University Press.
- E. Spelman. (1988). "Simone de Beauvoir and women: just who does she think 'we' is?", en *The Inessential Woman. Problems of Exclusion in Feminist Thought*. Boston: Beacon Press

Semana 6. **Semana U. (20/04)**

Película y discusión: *Medea*, Alexandra Latishev

Semana 7. Opresión: un fenómeno estructural. (28/04)

Lectura asignada:

- Young, I. M. (2000). "Las cinco caras de la opresión". *La justicia y la política de la diferencia*. Madrid: Cátedra/Feminismos
- Frye, M. (1983). "Opresión", en *The Politics of Reality. Essays in Feminist Theory*. NY: The Crossing Press
- Lugones, M. (2003). "Structure/Anti-structure and Agency under Oppression", en *Pilgrimages/Peregrinations. Theorizing Coalition Against Multiple Oppressions*. Oxford: Rowman & Littlefield



Lectura recomendada:

- Bailey, A. (1998/Winter). Privilege: Expanding on Marilyn Frye's 'Oppression'. *Journal of Social Philosophy*, 29(3), pp. 104-119.
- Haslanger, S. (2012). "Oppressions: Racial and other" in *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*. NY: Oxford University Press.

*****SEXO/GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD*****

Semana 8: La categoría de género (05/05). Entrega de Ensayo (30%)

Lectura asignada:

- Millet, K. (1995). *Política Sexual*, Cap 2 "Teoría de la política sexual". Madrid: Cátedra/Feminismos
- MacKinnon, C. (1995). Cap. 7 "Sexualidad" ; Cap.12 "Igualdad entre los sexos: diferencia y dominación", en *Hacia una Teoría Feminista del Estado*. Madrid: Cátedra
- Rubin, G. (1986) "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'economía política' del sexo". *Nueva Antropología*, Vol. 8, N.30, México.

Lectura recomendada:

- Haslanger, S. (2012). "Gender and Race: (What) are They? (What) Do We Want Them To Be?", in *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*. NY: Oxford University Press.
- Stone, A. (2004). "Essentialism and Anti-Essentialism in Feminist Philosophy", *Journal of Moral Philosophy*, 1: 135–153.



Semana 9: Cuestionamientos a la distinción sexo/género (12/05)

Lectura asignada:

- Butler, J. (2007). Cap 1. “Sujetos de sexo/género/deseo”. *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós
- Maffia, D. y Cabral, M. (2003). “Los sexos ¿son o se hacen?”, en Diana Maffía (comp.) *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Buenos Aires: Feminaria

Lectura recomendada:

- Mikkola, M. (2017). “Feminist Perspectives on Sex and Gender”. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. <https://plato.stanford.edu/entries/feminism-gender/#SexDis>
- Alcoff, L. (1988). “Cultural Feminism Versus Post-Structuralism: The Identity Crisis in Feminist Theory”, *Signs*, 13: 405–436.
- ——. (2006). *Visible Identities*, Oxford: Oxford University Press.
- Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados. La política del género y la construcción de la sexualidad*. Trad. Ambrosio García Leal. Barcelona: Melusina
- Gatens, M. (1996). *Imaginary Bodies*, London: Routledge.

Semana 10: Interseccionalidad (19/05)

Lectura asignada:

- Viveros Vigoya, M. (2016). “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”. *Debate Feminista*, 52, 1-17.
- Collins, P. H. & Bilge, S. (2019). *Interseccionalidad*, Caps. 1, 2, 3 y 5. Ed. Morata.



Lectura recomendada:

- Crenshaw, K. W. (1989). “Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Anti-Discrimination Doctrine, Feminist Theory, and Anti-Racist Politics”. *The University of Chicago Legal Forum* 140: 139-67.
- Podcast: Intersectionality Matters

*****DEBATES: OPRESIÓN, CUERPO, ELECCIÓN*****

Semana 11: #MeToo. Consentimiento y violencia sexual (26/05)

Lectura asignada:

- Pateman, C. (1995). *El Contrato Sexual*, Capítulos 1 & 2. Barcelona: Anthropos
- MacKinnon, C. (1995). *Hacia una teoría feminista del Estado*, Caps. 8 & 9. Madrid: Cátedra.

Lectura recomendada:

- Cornell, D. (1995). “Sexual Freedom and the Unleashing of Women’s Desire”, *The Imaginary Domain. Abortion, Pornography and Sexual Harrasment*. New York: Routledge.
- Alcoff, L. (2018). *Rape and Resistance*, caps 4 y 5. Polity Press.
- Jackson, D. L. (2018). “Me Too: Epistemic Injustice and the struggle for recognition”. *Feminist Philosophy Quarterly*. Vol. 4(4). Article 7.

Semana 12: Prostitución/Trabajo sexual (02/06)



Lectura asignada:

- Pateman, C. (1995). *El Contrato Sexual*, Cap. 7. Barcelona: Anthropos
- Nussbaum, M. (1999). *Sex and Social Justice*, II. Cap. 11. NY: Oxford University Press
- Federici, S. (2013). "Por qué la sexualidad es un trabajo". *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de Sueños

Lectura recomendada:

- De Miguel, A. (2015). *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*, Capítulo 5. Madrid: Cátedra/Feminismos
- Mac, J. & Smith, M. (2018). *Revolting Prostitutes. The Fight for Sex Workers' Rights*. London: Verso

Semana 13: Aborto (09/06)

Lectura asignada:

- Thompson, J. (1971). "A Defense of Abortion". *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 1, no. 1
- Campos Salas, J.(2008). *El dilema del aborto*. San José: Uruk Ediciones
- Feinberg, Joel (1984), "Potentiality, Development, and Right," in: *The Problem of Abortion*, 145-150.

Lectura recomendada:

- Federici, S. (2004). "Descenso de la población, crisis económica y disciplinamiento de las mujeres", *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Cornell, D. (1995). "Dismembered Selves and Wandering Wombs". *The Imaginary Domain. Abortion, Pornography and Sexual Harrasment*. New York: Routledge.



Semana 14: Gestación subrogada (16/06)

- Balaguer, M. L. (2017). *Hij@s del mercado. Maternidad subrogada en un Estado Social*. Madrid: Cátedra/Feminismos
- Lewis, S. (2019). *Full Surrogacy Now. Feminism Against Family*. London: Verso.

Semana 15: Violencia como deshumanización (23/06). Entrega de ensayo final (35%).

- MacKinnon, C. (2007). *Are Women Human?* Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press
- Manne, K. (2018). *Down Girl. The Logic of Misogyny*, ch. 5 “Humanizing hatred”. New York: Oxford University Press
- Segato, R. L. (2014). *Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres*. Puebla: Pez en el árbol

Semana 16: CONCLUSIONES (30/06)

5. Criterio de evaluación

Detalle del criterio de evaluación	Porcentaje del total
Discusión de texto (10 presentación, 5 réplica)	15
Ensayo parcial	30
Ensayo final	35
Reporte de lectura (8 x 2.5%)	20
Total	100%

6. Horario de consultas: Martes de 11 a 12 (presencial); Martes de 10 a 11 (virtual). Oficina 235. Agradezco me avisen previamente por correo a



laurenciasaenz@gmail.com

7. Referencias bibliográficas

- Alcoff, L. (1988). "Cultural Feminism Versus Post-Structuralism: The Identity Crisis in Feminist Theory", *Signs*, 13: 405–436.
- Alcoff, L. (2006). *Visible Identities*. Oxford: Oxford University Press.
- Alcoff, L. (2018). *Rape and Resistance*. Polity Press.
- Amorós, C. (1985). "Notas para una ética feminista", en *Hacia una crítica de la Razón Patriarcal*. Madrid: Anthropos.
- Bailey, A. (1998/Winter). Privilege: Expanding on Marilyn Frye's 'Oppression'. *Journal of Social Philosophy*, 29(3), pp. 104-119.
- Balaguer, M. L. (2017). *Hij@s del mercado. Maternidad subrogada en un Estado Social*. Madrid: Cátedra/Feminismos
- Bauer, N. (2001). *Simone de Beauvoir. Philosophy and Feminism*. NY: Columbia University Press.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós
- Campos Salas, J. (2008). *El dilema del aborto*. San José: Uruk Ediciones
- Catriona Mackenzie, Wendy Rogers, and Susan Dodds (eds.). (2014). *Vulnerability: New Essays in Ethics and Feminist Philosophy*. NY: Oxford University Press



- Coffee, A. (2012). 'Mary Wollstonecraft, freedom and the enduring power of social domination', *European Journal of Political Theory*.
- Collins, P. H. & Bilge, S. (2019). *Interseccionalidad*. Ed. Morata.
- Cornell, D. (1995). *The Imaginary Domain. Abortion, Pornography and Sexual Harrasment*. New York: Routledge.
- Davis, A. (2012). "I Used to be Your Sweet Mama". Ideología, sexualidad y domesticidad, en Mercedes Jabardo (ed.), *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños
- De Beauvoir, S. (2009). *El Segundo Sexo*. Cap. 6 y Conclusión. Madrid: Cátedra
- De Miguel, A. (2015). *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*. Madrid: Cátedra/Feminismos
- E. Spelman. (1988). "Simone de Beauvoir and women: just who does she think 'we' is?". *The Inessential Woman. Problems of Exclusion in Feminist Thought*. Boston: Beacon Press
- Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados. La política del género y la construcción de la sexualidad*. Trad. Ambrosio García Leal. Barcelona: Melusina
- Federici, S. (2004). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Federici, S. (2013). *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Feinberg, Joel (1984), "Potentiality, Development, and Right," in: *The Problem of Abortion*, pp. 145-150.
- Freedman, M. (2008). 'Pettit's Civic Republicanism and Male Domination' in Laborde, Cécile and Maynor, John (eds.), *Republicanism and Political Theory*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Frye, M. (1983). "Opresión", en *The Politics of Reality. Essays in Feminist Theory*. NY: The Crossing Press



- Gatens, M. (1996). *Imaginary Bodies*, London: Routledge.
- Haslanger, S. (2012). *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*. NY: Oxford University Press.
- Jackson, D. L. (2018). “Me Too: Epistemic Injustice and the struggle for recognition”. *Feminist Philosophy Quarterly*. Vol. 4(4). Article 7.
- Kittay E. & Feder E. K. (2003). *The Subject of Care: Feminist Perspectives on Dependency*. Rowman & Littlefield, Inc.
- Kollontai, A. “Los fundamentos sociales de la cuestión femenina”; “Las relaciones sociales y la lucha de clases”; “Madre y trabajadora”
- Latishev, A. (2017). *Medea*
- Lewis, S. (2019). *Full Surrogacy Now. Feminism Against Family*. London: Verso.
- Lokaneeta, J. (2001) ‘Alexandra Kollontai and Marxist Feminism’, *Economic and Political Weekly*, April 28th, 2001.
- Lugones, M. (2003). “Structure/Anti-structure and Agency under Oppression”, en *Pilgrimages/Peregrinations. Theorizing Coalition Against Multiple Oppressions*. Oxford: Rowman & Littlefield
- Mac, J. & Smith, M. (2018). *Revolting Prostitutes. The Fight for Sex Workers’ Rights*. London: Verso
- MacKinnon, C. (1995). *Hacia una Teoría Feminista del Estado*. Madrid: Cátedra
- MacKinnon, C. (2007). *Are Women Human?* Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press
- Maffia, D. y Cabral, M. (2003). “Los sexos ¿son o se hacen?”, en Diana Maffía (comp.) *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Buenos Aires: Feminaria
- Manne, K. (2018). *Down Girl. The Logic of Misogyny*. New York: Oxford University Press



- Mikkola, M. (2017). "Feminist Perspectives on Sex and Gender". *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
<https://plato.stanford.edu/entries/feminism-gender/#SexDis>
- Millet, K. (1995). *Política Sexual*. Madrid: Cátedra/Feminismos
- Nussbaum, M. (1999). *Sex and Social Justice*. NY: Oxford University Press
- Pateman, C. (1995). *El Contrato Sexual*. Barcelona: Anthropos
- Pettit, P. (1996). "Freedom as Antipower". *Ethics*, Vol 106. N.3 (Apr. 1996), pp. 576-604
- Rubin, G. (1986) "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'economía política' del sexo". *Nueva Antropología*, Vol. 8, N.30, México.
- Segato, R. L. (2014). *Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres*. Puebla: Pez en el árbol
- Stack, C. (2012). "Roles sexuales y estrategias de supervivencia en una comunidad negra urbana" en Mercedes Jabardo (ed.), *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Stone, A. (2004). "Essentialism and Anti-Essentialism in Feminist Philosophy", *Journal of Moral Philosophy*, 1: 135–153.
- Thompson, J. (1971). "A Defense of Abortion". *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 1, no. 1
- Truth, S. (2012) "Esclavitud de la esposa"; "Lavar y planchar" en Mercedes Jabardo (ed.), *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Viveros Vigoya, M. (2016). "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación". *Debate Feminista*, 52, 1-17.
- Wollstonecraft, M. (2005). *Vindicación de los Derechos de la Mujer*, cap. 6-12. Madrid: Istmo



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA FILOSOFÍA
Tel: [2511 8378](tel:25118378) / [2511 7258](tel:25117258)

EF Escuela de
Filosofía

Young, I. M. (2000). “Las cinco caras de la opresión”. *La justicia y la política de la diferencia*. Madrid:
Cátedra/Feminismos

Nota: Los estudiantes que realicen pruebas (incluye tareas, quices, exámenes, reportes y similares) con lápiz, no tendrán derecho a realizar reclamos en dichos documentos.