



Programa del curso
ÉTICA PROFESIONAL PARA TECNOLOGÍAS DE LA SALUD.
F-5128
I Semestre del 2020

Profesora: M.Sc. Viviana Guerrero Chacón
Grupo: 01
Aula: 111LE
Horario: Lunes 7:00-9:00
Créditos: 1
Requisitos: Ninguno
Sección: Filosofía Aplicada
Contacto: viviana.guerrerochacon@ucr.ac.cr

1. Justificación del curso:

Este es un curso de servicio que ofrece la Escuela de Filosofía a estudiantes de diversas Unidades Académicas, en este caso a la Escuela de Tecnologías de la Salud. El presente curso pretende incentivar en el estudiantado y desde sus primeros niveles, la formación crítica y reflexiva de los y las futuras profesionales en dicha área, haciendo énfasis en la importancia fundamental que tiene la ética profesional.

Dada la trascendencia socio-cultural y política de la ética en la coyuntura actual tanto mundial como nacional, resulta imperante que durante el proceso de formación profesional, el o la estudiante se acerque no sólo a discusiones de índole filosófica sino también práctica en temas de ética, ética médica y más específicamente de la ética profesional.

Es por ello que se tomará este curso como ese referente para realizar dichas discusiones que son de suma importancia para un buen ejercicio profesional y para contribuir a que se planteen elementos sociales, y así garantizar un sano debate sobre los temas y problemas de la carrera y su ejercicio.

2. Descripción del curso

El presente curso constará de dos módulos constitutivos, el primero de ellos constituye una reflexión de tipo analítica sobre la conceptualización del pensamiento ético, será por así decirlo, un momento teórico donde se explorará el sentido y pertinencia de dicha disciplina.

El segundo módulo versa sobre la concepción e importancia social y política de la ética médica y la ética profesional, utilizando debates actuales sobre el ejercicio profesional de las áreas de la salud así como las determinaciones propias de la ética profesional en el área médica.

3. Objetivo general

Analizar y discutir los contenidos así como la importancia de la ética profesional en el campo de las Tecnologías de la Salud.



4. Objetivos específicos

- Definir y analizar nociones básicas de la ética general.
- Identificar y evaluar las principales tendencias de la ética médica y la ética profesional de las Tecnologías de la Salud.
- Discutir con casos nacionales y actuales, la situación de la ética en las Tecnologías de la Salud, principalmente en el contexto nacional.

5. Contenido

I. Módulo: Nociones Generales.

- Filosofía y Medicina.
- ¿Qué es ética y qué es moral?
- Fundamentación y caracterización de la ética.
- Perspectiva de los Derechos Humanos y su relación con la salud.
- Conceptualización de la bioética.
- Bioética y sus temáticas.
- Ética Médica.

II. Módulo: Ética profesional y Ética Médica.

- Ética profesional.
- Colegios y Códigos de ética.
- Relación Ética profesional y Tecnologías de la Salud.
- Consentimiento informado.
- Confidencialidad y secreto médico.
- Objeción de conciencia.

6. Metodología y actividades

El curso será principalmente de carácter magistral, ello no excluye la participación activa del estudiantado durante las clases y su integración a las mismas por medio de la discusión de las ideas, ello implica la necesaria lectura activa y crítica de los textos asignados al curso. A su vez, el curso poseerá asignaciones, trabajos en grupo y exposiciones para un desarrollo activo del curso. Para la presentación de trabajos por escrito deben acatarse todas las normas de citación empleadas en la Academia, su desacato será penalizado con la normativa universitaria pertinente. El uso de celulares y otros aparatos electrónicos que generen distracción dentro del aula están prohibidos.



7. Cronograma del curso

Sesión	Actividad	Lectura
9 Marzo	Entrega y discusión del programa	
16 Marzo	Filosofía y Medicina. ¿Qué es la ética y qué es la moral?	Cortina, A. (1994) Ética de la empresa. Capítulo 1. ¿Qué es la Ética? Concepto: Moral crítica
23 Marzo	Fundamentación y caracterización de la ética	Simón, P. y Barrio, I. (2008). Ética, Moral, Derecho y Religión... Concepto: Ética, moral, derecho y religión
30 Marzo	Perspectiva de los Derechos Humanos y su relación con la salud	Sorondo, F. (s.f.) Los Derechos Humanos a Través de la Historia. Concepto: Derechos Humanos
6 Abril	Semana Santa	
13 Abril	Video Foro	
20 Abril	Conceptualización de la bioética Semana U	Wilches, Á. (2011). La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter. Concepto: Historia de la Bioética
27 Abril	Bioética y sus temáticas.	León, F. (2009) De la Bioética Clínica a una Bioética Institucional y Social Concepto: Tipos de bioética
4 Mayo	Exposición Interactiva	
11 Mayo	Ética Médica Empieza la materia de examen	Torres, J. (2011) La transformación de la ética médica. Concepto: Crisis de la Ética Médica Pardo, A. (2011). La ética en la medicina. Concepto: La profesión
18 Mayo	Ética profesional Clase virtual	Hirsch, A. (2003) Elementos significativos de la ética profesional Concepto: Ética Profesional
25 Mayo	Colegios y Códigos de ética	Bolívar (2005) El Lugar de la Ética... Concepto: Compromiso ético
1 Junio	Observación no participante	
8 Junio	Relación Ética profesional y Tecnologías de la salud. Informe de Actividad	López, O. y otros. (s.f.) Tecnología Médica: problemas éticos y necesidad de su evaluación.



		Concepto: Aspectos éticos de la Tecnología Médica. Moreno, M. (2006) Ética, tecnología y clínica Concepto: Conflicto ético de la revolución científico-técnica
15 Junio	Confidencialidad y secreto médico.	Castilla, A. et al. (1993). Secreto médico: aspectos conceptuales... Concepto: Secreto Médico
22 Junio	Objeción de conciencia	Institut Borja de Bioética. (2012). Consideraciones sobre la objeción de conciencia. Concepto: Objeción de conciencia
29 Junio	Examen Parcial	

5. Criterios de evaluación

Detalle de los criterios de evaluación	Porcentaje del total
Trabajos en clase y tareas *	15
Participación en Video Foro **	10
Clase Virtual ***	5
Informe de Observación ****	25
Exposición interactiva *****	20
Examen Parcial *****	25
Total	100%

* En los trabajos en clase, se dividirá el 15% entre el total de ejercicios efectuados durante el semestre, para obtener el puntaje de cada día, el análisis efectuado deberá contener y utilizar el concepto desarrollado en la lectura y asignado a cada sesión, para lo cual debe realizarse la lectura correspondiente antes de la sesión.

**La Participación en el Video Foro implica asistir a la presentación del video así como participar activamente en el ejercicio que se asigne.

***La Clase virtual implica entrar a la plataforma virtual, leer y analizar el material y participar del foro de discusión y debate en torno al mismo.

****El informe se realizará en torno a una observación no participante en un Centro Médico, cuya guía de elaboración será entregada en clase.

*****En la exposición interactiva el estudiantado deberá presentar un tema crítico de Bioética de forma creativa, ya sea a través de una infografía, un comic, una maqueta, un video, canción o cualquier otro recurso a su disposición, y entregar un reporte de la información utilizada para la elaboración de la actividad.



***** El examen no es acumulativo, sino que sus contenidos son a partir del tema Ética Médica.

6. Horario de consultas: Lunes 16:00-17:00 oficina 239LE.

7. Referencias bibliográficas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Bolívar, A. (2005) El Lugar de la Ética Profesional en la Formación Universitaria. En: Revista Mexicana de Investigación Educativa, enero-marzo, año/vol. 10, número 024 COMIE Distrito Federal, México, pp. 93-123. Disponible en: <https://engage.intel.com/servlet/JiveServlet/previewBody/25512-102-1-30973/EL%2520LUGAR%25%2020DE%2520LA%2520%25C3%2589TICA%2520PROFESIONAL.pdf>

Castilla, A. et al. (1993). Secreto médico: aspectos conceptuales y fundamentación ética. Cuadernos de Bioética, 3. Recuperado de <http://aebioetica.org/revistas/1993/3/15/30.pdf>.

Cortina, A. (1994) "Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial", Trotta, Madrid, 1994, pp.17-33. Capítulo 1. ¿QUE ES LA ETICA?

Hirsch, A. (2003) Elementos significativos de la ética profesional. En: *Reencuentro*, núm. 38, diciembre, 2003, pp. 8-15, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34003802>

Institut Borja de Bioética. (2012). Consideraciones sobre la objeción de conciencia. En: *Bioética y Debat*, Volumen 18 - número: 66 monográfico 2012. Disponible en: <http://www.bioetica-debat.org/contenidos/PDF/BD66ESP.pdf>

León, F. (2009). De la Bioética Clínica a una Bioética Institucional y Social. En: *Revista Latinoamericana de Bioética*, vol. 9, núm. 1, enero-junio, 2009, pp. 56-63. Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1270/127020308005.pdf>

López, O. y otros. (s.f.) *Tecnología Médica: problemas éticos y necesidad de su evaluación*. Disponible en: <http://www.neuroc.sld.cu/papers/TL-FILOSOFIA.htm>

Moreno, M. (2006) Ética, tecnología y clínica. En: *Revista Cubana de Salud Pública versión On-line* ISSN 0864-3466, v.32 n.4 Ciudad de La Habana oct.-dic. 2006. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-34662006000400012&script=sci_arttext

Pardo, A. (2001). La ética en la medicina. En: *Pers. Bioét*, Vol. 15, Número 2, Páginas 166 - 183. Disponible en: www.unav.es/humbiomedicas/apardo/eticamedicina.pdf

Simón, P. y Barrio, I. (2008). Ética, Moral, Derecho y Religión. Un mapa de conceptos básicos para entender la bioética clínica. En: *Ética de los Cuidados*. 2008 jul-dic;1(2). Disponible en: <http://www.index-f.com/eticuidado/n2/et6740.php>



Sorondo, F. (1988). Los Derechos Humanos a través de la Historia (I). En: *Cuadernos para Docentes*, Año II, N° 3, Marzo de 1988. Disponible en: http://www.serpaj.org.uy/serpajph/educacion/articulos/ddhh_historia_1.pdf

Torres, J. (2011) La transformación de la ética médica. En: *Sanid. mil. 011; 67 (2): 131-134; ISSN: 1887-8571.* Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/sm/v67n2/historia_humanidades.pdf

Wilches, Á. (2011). La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después. En: *Opción*, Año 27, No. 66 (2011): 70 – 84, ISSN 1012-1587. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3961004.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Asamblea Legislativa De La República De Costa Rica. Ley 5395 Ley General de Salud. Disponible en:

http://www.pgr.go.cr/Scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_repartidor.asp?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=6581&nValor3=7006&strTipM=TC

Asociación Médica Mundial. (1964). Declaración de Helsinki. Disponible en: www.inb.unam.mx/bioetica/documentos/declaracion_helsinki.pdf

Bolívar, A. (2005) El Lugar de la Ética Profesional en la Formación Universitaria. En: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, año/vol. 10, número 024 COMIE Distrito Federal, México, pp. 93-123. Disponible en: <https://engage.intel.com/servlet/JiveServlet/previewBody/25512-102-1-30973/EL%2520LUGAR%25%2020DE%2520LA%2520%25C3%2589TICA%2520PROFESIONAL.pdf>

Castillo, A. (2000) La Crisis de La Caja Costarricense De Seguro Social y la Reforma del Estado Costarricense. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, 26(1-2): 113-132, 2000. Disponible en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5075801.pdf

Castillo, C. Fundamentos de los Códigos de Ética de los Colegios Profesionales. En: *Revista Educación* 34(1), 119-141, ISSN: 0379-7082, 2010. Disponible en: www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/download/501/507

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISS), (2004). *Análisis de Situación Integral de Salud*. Disponible en: <http://www.cendeiss.sa.cr/cursos/nueve.pdf>

Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica. *Normativa de Tecnólogos en Ciencias Médicas autorizados por el Colegio de Médicos y Cirujanos*. Disponible en: http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/Normativa_Laboral/Tab/Normativadetecnologosen ciencias medicas autorizados por el Colegio de Medicos y Cirujanos.pdf

Comisión Nacional de Bioética (Guillermo Soberón y Dafna Feinholz, compiladores), (2009). Laicidad y bioética. En: *Aspectos sociales de la bioética. Memorias CNB*, 3 (México, D. F.: Comisión Nacional de Bioética, 2009), pp. 53-70. Disponible en: <http://www.bioetica.unam.mx/assets/laicidad-y-bioetica.pdf>

Cortina, A. *Ética Aplicada y Democracia Radical*. Madrid: Tecnos, 1993

Cortina, Adela y Conill, Jesús (directores) *10 Palabras Clave en Ética de las Profesiones*. Navarra: Verbo Divino, 2000.

Fronzizi, R. *¿Qué Son los Valores?: Introducción a la Axiología*. México, 1958



García, J. ¿Cómo Contribuir al Desarrollo del Pensamiento Moral en la Educación Formal? En: *Revista Senderos*, N°. 88, setiembre-diciembre 2007

Gómez, E. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. En: *Revista Panamericana de Salud Pública*, 11(5/6). Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n5-6/10734.pdf>

Ibarra, G. Ética y formación profesional integral. En: Reencuentro, núm. 43, agosto, 2005, p. 0, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004303

La Gaceta, N° 84 del 3 de Mayo del 2013, Colegio de Terapeutas de Costa Rica. *Reglamento de Incorporación*. Disponible en: http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/Normativa_Laboral/Tab/ReglamentodeincorporacionalColegiodeTerapeutasdeCostaRica.pdf

Gómez, E. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. En: *Revista Panamericana de Salud Pública*, 11(5/6). Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n5-6/10734.pdf>

López, R. (2015). Modelos de Análisis de Casos en Ética Clínica. En: *Acta Bioethica* 2015; 21 (2): 281-290. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v21n2/art14.pdf>

Machado, C. (s.f.) *La Relación Médico-Paciente. De la verticalidad a la horizontalidad*. Disponible en: <http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Medico-Paciente.pdf>

Marlasca, A. El Origen de la Ética: Las Raíces Evolutivas del Fenómeno Moral en F. J. Ayala. En: *Revista Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLIII Número doble (109/110), 21-26, Mayo-Diciembre 2005. Disponible en: revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/viewFile/7493/7164

Marlasca, A. (2001) *Introducción a la Ética*. San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.

Ménendez, Aquiles. *Ética Profesional*. México: Herrero hermanos editores, 1998.4

Muñoz, E. y Venegas E. Los Colegios Profesionales de Costa Rica. En: *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, vol. 34, N. 82, jun. 1996.

Peña, M. y Tápanes, H. La relación médico-paciente en el ámbito de la Imagenología. *Humanidades Médicas* 2012;1(1):106-118. Disponible en: <http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/187/112>

Presidencia de la República. Reglamento a la Ley del Colegio de Terapeutas. Disponible en: http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/Normativa_Laboral/Tab/ReglamentoalaLeydelColegiodeTerapeutas.pdf

Singer, P. (ed.), (2004). *Compendio de ética*. Madrid: Alianza Editorial. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/202251214/Peter-Singer-Compendio-de-Etica>

Valles, B. Bioética e Implantes Cocleares Bioética e Implantes Cocleares. Instituto Pedagógico de Caracas, Departamento de Educación Especial. Disponible en: <http://www.uhu.es/mastereducacionespecial/archivos/especial-2009-10/material-invitados/III%20Parte%20Bioetica%20e%20Implantes-Cocleares.pdf>

Valles, B. y Morales, A. (2007). Algunos dilemas éticos en torno a los Implantes Cocleares en países en desarrollo. Instituto Pedagógico de Caracas, Departamento de Educación Especial. Disponible en: http://www.cultura-sorda.eu/resources/Valles_Morales_IC.pdf



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA FILOSOFÍA
Tel: 2511 8378 / 2511 7258

EF Escuela de
Filosofía

Zamora, Á. Apuntes para Clasificar, Comprender y Aplicar la Responsabilidad. En:
Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica, XLVI (119), 21-27, Setiembre-Diciembre
2008 / ISSN: 0034-8252. Disponible en:
<http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/view/7408/7079>

Nota: Los estudiantes que realicen pruebas (incluye tareas, quices, exámenes, reportes y similares) con lápiz, no tendrán derecho a realizar reclamos en dichos documentos.