

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE FILOSOFÍA APLICADA

F-5003/RP1238 INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA

I Semestre, 2020

PROFESORA: Gabriela Arguedas Ramírez.

OFICINA 241

Lecciones: Martes 4:00 p.m. a 6:50 p.m.

Horario de atención:

Martes de 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Miércoles de 4:30 p.m. a 5:30 p.m.

Horas de docencia

3 horas lectivas por semana en modalidad teoría

Clasificación propio / repertorio

Nivel 2

3 créditos

Descripción:

Este curso se propone como una aproximación general al complejo, amplio, interdisciplinario y reciente campo de la bioética. Como punto de partida, reconocemos que la bioética es un espacio en permanente construcción, que requiere del debate constante sobre los grandes problemas que surgen en la intersección entre la tecnociencia, la cultura, las relaciones económicas y políticas, el cuerpo y la subjetividad. La bioética recoge teorías, planteamientos y encuadres de diversas fuentes de conocimiento para enriquecer la producción de pensamiento crítico dirigido a informar la toma de decisiones vinculadas a las nociones de vida y muerte, calidad de vida, dolor y supervivencia, en el marco de las tensiones propias de las diversas sociedades contemporáneas, y que afectan tanto a la especie humana como al ecosistema planetario.

Este curso planteará algunas preguntas acerca de ciertos problemas que generan amplia polémica en el país, los cuales serán estudiados desde diversos puntos de vista éticos, sociales, políticos y científicos; esto con el objetivo de contrarrestar visiones reduccionistas de la bioética, así como de promover la circulación de ideas que favorezcan el debate argumentado y riguroso.

En esta ocasión, además de los contenidos básicos requeridos en un curso introductorio como este, trataremos tres grandes temas, que servirán de guía a lo largo del semestre:

1. La modificación genética en línea germinal humana, usando herramientas de edición genética como CRISPR-Cas9.
2. Aborto en América Latina: derechos y limitaciones.
3. Eutanasia, muerte digna y suicidio asistido: debates sobre el fin de la vida.

Objetivo general del curso:

Facilitar que el estudiantado se familiarice con los conceptos más utilizados en el campo de la bioética (ética de la investigación biomédica, bioética clínica, bioética ambiental, bioderecho), así como con los debates nacionales y regionales relacionados con problemáticas que son objeto de estudio de este ámbito.

Objetivos específicos:

- Conocer la evolución histórica de la bioética
- Estudiar diversos abordajes teóricos para fundamentar el razonamiento en bioética
- Evaluar algunos de los problemas de la bioética más importantes en la coyuntura nacional actual

Cronograma y contenido programático

Mes Fecha	Marzo	Fecha	Abril	Fecha	Mayo	Fecha	Junio
10	Lectura y explicación del programa. Introducción a conceptos básicos.	14	Teorías y metodologías en Bioética 1era Parte 5. Epistemological and Moral Conflict Between Religion and Science John H. Evans	5	Bioética clínica y salud pública. 9. Los fundamentos de la bioética. T. Engheldardt 10. Derechos sexuales y reproductivos: Confidencialidad y VIH/SIDA en adolescentes chilenos. Acta Bioethica. Vol. XIII, número 2. pp. 207-215. Año 2007	2	Confesionalidad laicidad, democracia y bioética. 14. La bioética latinoamericana y la diversidad cultural. León Olivé. 15. Principios Europeos de la Bioética. F. Torralba.
17	Elementos de ética aplicada. Lectura preparatoria: 1er Capítulo del libro, Ética de Pierre Blackburn 1. Temas de Bioética. Páginas 88 a 100. Fernando Lolas S.	21	Teorías y metodologías en Bioética 2da Parte 6. Capítulo 2 de Principios de Ética Biomédica, de Beauchamp y Childress	12	Bioética y, mercantilización de la salud. 11. Equidad y asignación de recursos: Donde la ética y la justicia social Se interceptan. Julio Arboleda-Flórez. En libro de OPS Bioética 12. Elucidating the Concept of Vulnerability: Layers Not Labels. Florencia Luna	9	Problemas bioéticos del inicio y fin de la vida. Eutanasia 16. Eutanasia: hacia una muerte digna. Colegio de Bioética de México. 17. Resolución 0828-2018. Ministerio de Salud y Protección social de Colombia, sobre eutanasia.
24	Abordaje histórico de la Bioética. 2. What is Bioethics? Nathan Emmerich Ética de la investigación biomédica. Normativa internacional y normativa local. 3. Ley de investigación biomédica. Código de Nuremberg. Normas CIOMS.	28	Reproducción, género y bioética. 7. La cuestión del embrión. Luigi Ferrajoli. 8. Aborto y objeción de conciencia: avances y retrocesos en el sistema jurídico colombiano. Diana Rocío Bernal Camargo. En Revista Redbioética/UNESCO, Año 3, 2(6), 2012 - ISSN 2077-9445	19	Bioética: Desigualdad, salud, modelo económico. 13. Ética de la Investigación. Ruth Macklin	16	Ética del desarrollo, conflictos socioambientales y bioética. 18. Ética y medio ambiente. La descomposición y recomposición de la razón práctica José M.A García Gómez-Heras

	Normas Helsinki.						
31	Generalidades sobre derechos humanos La relación entre bioética y derechos humanos. 4. Para una Declaración Mundial de bioética y derechos humanos. Juan Carlos Tealdi			26	Clase magistral: El caso de la modificación genética de embriones humanos usando CRISPR-Cas9 y el nacimiento de las bebés modificadas en China	23	Bioética, animales humanos y animales no humanos. 19. Normativa de la UCR para el trabajo con animales de laboratorio. Víctimas de la educación. La ética y el uso de animales en la educación superior. Gustavo Ortiz
						30	Trabajo Anteproyectos
						7 de Julio	Ronda de exposiciones de los trabajos finales

Metodología de trabajo:

La metodología utilizada en el curso combina tanto las conferencias magistrales como las estrategias derivadas del constructivismo pedagógico, de forma tal que el trabajo en clase, el diálogo y la reflexión colectiva serán básicos en el desarrollo de las lecciones.

Detalle de la evaluación

- **Bitácora de lecturas (25%)** Consiste en un **resumen** de 800 a 1200 palabras (máximo), de cada lectura asignada en el semestre. Se evaluará la clara y precisa explicación de los conceptos, analizados en los artículos o capítulos estudiados. Este es un trabajo individual. **Fecha de entrega: 16 de junio.**
- **Pruebas cortas (quices) (10%):** Son cortas comprobaciones de lectura. Se realizarán sin previo aviso, al inicio de la clase, para evaluar la lectura asignada para ese día. Son pruebas individuales.
- **Trabajo final escrito: 40%.** Será un trabajo de investigación, a realizar en grupo (**sin excepciones**). En clase se definirá el problema de investigación que cada grupo trabajará. El requisito para la definición del problema es que gire en torno a alguna problemática bioética que incluya aspectos de especial interés **para el país**. El trabajo escrito deberá incluir una introducción, donde se explica la pregunta de investigación, un objetivo general, dos objetivos específicos, un desarrollo que responde a los objetivos, conclusiones y bibliografía. **La bibliografía debe incluir los textos vistos en clase o las fuentes de las sugeridas en la sección "Bibliografía adicional" que se incluye**

en este programa. Se calificará la coherencia interna del trabajo, la fundamentación, la redacción y la ortografía, siendo aspectos básicos para la comunicación clara de las ideas. El no cumplir con estos requisitos básicos implica obtener una nota inferior a 7 en el trabajo final. Fecha de entrega: **martes 9 de julio. No se aceptarán solicitudes de prórroga.**

- **Exposición de lectura: 25%:** Cada grupo tendrá a su cargo la exposición un artículo o capítulo de libro. Se calificará la precisión y claridad conceptual con la que expongan las ideas centrales del texto asignado. Deben explicar con detalle la propuesta del autor o autora. Deben planificar que la exposición tome **30 minutos como mínimo y 40 minutos como máximo.** NO se usará Power Point ni Prezi ni ningún tipo de programa similar. Deben buscar formas de apoyo para la exposición, como la explicación con carteles, diagramas, mapas conceptuales que puedan escribir en la pizarra. Cualquier otra propuesta deben consultarla con la profesora. Deben preparar un resumen de 500 a 600 palabras para entregar al grupo de estudiantes.

Observaciones:

- Deben revisar el reglamento universitario referente al plagio.
- No se pueden tomar fotografías, grabar audio o video de la clase, sin la expresa autorización de la profesora y del grupo.
- En todo momento se debe prestar respetuosa atención a quien esté en uso de la palabra, sea la docente o sean las/os estudiantes.
- Los teléfonos celulares deben estar apagados durante la clase para que no produzcan distracción o interrupción de las lecciones.
- Se les insta a llegar a tiempo a la clase, por consideración a los grupos que estarán exponiendo al inicio de la lección.

Todas las lecturas programadas en el cronograma se entregarán en versión digital.

Bibliografía adicional a la antología del curso (La antología estará disponible en formato digital)

- Annas, G. (2011) *Worst Case Bioethics*. Oxford University Press. EE.UU
- Gadamer, H-G. (1996). *El estado oculto de la salud*. Gedisa Editorial. Barcelona
- Gracia, D. (1998). *Ética y vida: Fundamentación y enseñanza de la bioética*. Editorial el Búho Bogotá, Colombia.
- Jonas, H (1997): *Técnica, medicina y ética*. Editorial Paidós, Barcelona, España.
- Khuse, H y Singer, P. (Editores) (1998). *A Companion to Bioethics*. Blackwell Publishers. EE.UU.
- López de la Vieja, M. (2005) *Bioética: entre la medicina y la ética*. Ediciones Universidad Salamanca, España.
- Marlasca, Antonio (2000) *Introducción a la ética*. Editorial EUNED. Costa Rica
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (1990). *Bioética: Temas y Perspectivas*. Washington.
- OPS: (1999) *La salud y los derechos humanos: aspectos éticos y morales*. Washington D.C. USA.
- Palacios, A y Romañach, J. (2006) *El modelo de la diversidad. La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas*. Universidad Carlos III, España.
- Palacios, M. (Coordinador) (2000) *Bioética 2000. "Congreso mundial de bioética celebrado en Asturias"*, Ediciones Nobel. España.
- Pérez Tamayo, Ruy (2002): *Ética Médica Laica*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Singer, Peter (1993) (Editor) *Compendio de Ética*. Alianza Editorial, S.A., Madrid, España.
- Steinbock, B. (editora) (2007) *The Oxford Handbook of Bioethics*. Oxford University Press. EE.UU.
- Tealdi, Juan Carlos. (2008) (Editor) *Diccionario Latinoamericano de Bioética*. UNESCO y Universidad Nacional de Colombia. Colombia.