

## **F-3090 Seminario Marxismo y cristianismo**

I Semestre del 2020

Profesor: Helio Gallardo

Grupo: 01

Aula: 163

Horario: Lunes: 19.00-21.50 horas

Créditos: 3

Requisitos: No tiene

Sección: Filosofía Práctica

Nivel: Licenciatura

**1.- Descripción:** Un sector mayoritario de la sensibilidad de los pueblos latinoamericanos ha asumido que entre *fe religiosa cristiana* (cuya dominación cultural coincide con la Invasión, Conquista y Colonia ibéricas) y *opción política comunista* existe una total incompatibilidad. Sin embargo en el siglo XX y teniendo como referentes dos sucesos inmediatos (el *Concilio Vaticano II* [1959-65] y el *proceso revolucionario cubano* [1953-59 hasta hoy) se generó un aproximación entre *personalidades y movimientos cristianos* (católicos y protestantes) y *posiciones marxistas* (principalmente el castro-guevarismo). El acercamiento constructivo de sectores cristianos minoritarios y posicionamientos que se entendía eran ‘comunistas’, en su peculiar alcance latinoamericano de “ateos” perversos y anticapitalistas, generó espacios para movimientos como *Cristianos por el Socialismo* y alcanzó también influencia que se mostró en una *Teología latinoamericana de la liberación*, algunos pocos obispos católicos y sectores del protestantismo histórico. La aproximación puede fecharse a finales de la década de los sesentas y darse por terminada para los fieles religiosos católicos en 1984 con el mensaje *Libertatis Nuntius* (Vaticano, *Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe*) que condena a la TLL por “marxista”. El seminario cubre esta aproximación temporal en sus desafíos conceptuales y prácticos que no necesariamente se transformaron en problemas.

**2.- Objetivos generales:** a) Presentar los caracteres que en el cristianismo y en una forma latinoamericana del marxismo hicieron deseable y posible en el área un vínculo distinto al tradicional entre cristianos y marxistas al inicio de la segunda mitad del siglo XX; b) Identificar y discutir los desafíos conceptuales y prácticos de esta aproximación fracasada; c) Mostrar y discutir la obsolescencia o la vigencia de esta aproximación.

**3.- Objetivos específicos:** - significación del proceso revolucionario cubano para el imaginario social sobre el desarrollo y su alcance para las sensibilidades religiosas dominantes en América Latina y el Caribe; - presentar y discutir la necesidad y posibilidad de una aproximación entre creyentes religiosos cristianos y un tipo de marxismo latinoamericano; -mostrar las distancias existentes para un vínculo constructivo entre los imaginarios religiosos dominantes en América Latina y la sensibilidad de un nuevo tipo de izquierda marxista; - presentar y discutir los obstáculos (y también las oportunidades) para un nuevo encuentro de cristianos y marxistas en América Latina.

**4.- Contenidos:** - el contenido cristiano-católico y protestante-cristiano en las décadas de los sesentas en América Latina y su inquietud por el desarrollo (industrialización con justicia social) y su re-encuentro con el mundo; el carácter no marxista-leninista del proceso revolucionario inicial en Cuba; - *Fidel y la religión* (Frei Beto): el marxismo no es una religión ((tampoco los marxismos lo son, aunque algunos puedan tomar su apariencia) y el cristianismo contiene una propuesta política (de estar-ser-en el mundo mediante la

*proximidad*) enteramente compatible con los socialismos y comunismos contemporáneos; - con lo que resulta incompatible el marxismo (y sus horizontes socialista y comunista) es con las instituciones capitalistas que impiden a una mayoría ser agentes de su existencia; - las distancias entre creyentes religiosos y marxistas como efectos de ideologías (es decir de incomprendimientos teóricos (o ausencia de esta comprensión) de las dos partes (o de grupos dominantes en ellas) respecto de la realidad y potencialidad política o de los cristianismos o de los marxismos.

**5.- Metodología y actividades:** el seminario presencial (de asistencia no obligatoria para los estudiantes, de acuerdo a la reglamentación institucional) se ofrece como un *diálogo dirigido* desde un escrito básico y breve (dos cuartillas) *presentado por el docente coordinador de actividades* en cada sesión de trabajo y que sirve de base para una *conversación* que puede o no servir de insumo para la sesión siguiente. Tras algunas sesiones de este diálogo *el estudiante prepara un ensayo escrito* sobre un campo temático cuyo título es propuesto por el coordinador del seminario (hacia el final del seminario el estudiante puede escoger el título de su ensayo y con ello el campo temático). Los ensayos escritos (15 días de preparación fuera del aula) son considerados *requisitos* para obtener rendimientos que conducen a la calificación final.

#### **6.- Cronograma:**

**Semana 1:** El nombre del seminario: Cristianismos y marxismos en AL.

**Semana 2:** Lo básico de la cosmovisión e institucionalidad cristianas.

**Semana 3:** Lo básico de la cosmovisión en institucionalidad marxista.

**Semana 4:** Cristianismos y marxismos. Su politicidad.

**Semana 5:** Primer ensayo.

**Semana 6:** Expertos e inexpertos hablan de marxismo.

**Semana 7:** Expertos e inexpertos hablan de cristianismo.

**Semana 8:** Emancipación sin trascendencia metafísica. Marx, Hinkelammert.

**Semana 9:** Proximidad con trascendencia metafísica. Jesús de Nazaret.

**Semana 10:** Segundo ensayo.

**Semana 11:** Así en la tierra como en el cielo. El Pacto de las Catatumbas.

**Semana 12:** Caracteres del pensamiento crítico en Marx.

**Semana 12:** Caracteres del pensamiento/vida crítico en los evangelios.

**Semana 13:** Un militante cristiano habla del marxismo: Giulio Girardi.

**Semana 14:** Tercer ensayo.

**Semana 15:** Discusiones (4º ensayo)

**Semana 16:** Discusiones.

**7.- Criterio de evaluación y actividades:** Los estudiantes realizarán al menos 3 ensayos (33,33% cada uno) con campos temáticos fijados por el despliegue del seminario. La mejor calificación se duplicará y la más baja se eliminará. Los promedios obtenidos se ajustarán a los criterios de la UCR respecto a la calificación final. El criterio de evaluación y calificación ha sido conversado y aprobado por la Dirección de la Escuela.

**8.- Horario de consultas:** el profesor atenderá en la oficina 233 (segundo piso Facultad de Letras) que comparte con otros docentes e investigadores de la Escuela. La atención a estudiantes es Lunes, Martes, y Jueves de 18.00 a 19.00 horas y los Miércoles de 18.00 a 20.00. El profesor puede retrasarse debido a los problemas generales de tránsito del sector

(Sabanilla, San Pedro) y los más específicos derivados de la ausencia de parqueo en la UCR. Estos problemas no pueden ser resueltos por la voluntad del el profesor. Advertencia: se pide a los estudiantes *no dejar trabajos en la Oficina 233* (ni en su puerta ni adentro). Podrían extraviarse. Nunca ha ocurrido pero la posibilidad es clara.

**9.- Referencias bibliográficas:** Betto, Frei: “*Fidel y la religión*”. Dussel, Enrique D.: “*Teología de la liberación y marxismo*”. Ellacuría/Sobrino: “*Mysterium liberationis*” (2 vols.). Gallardo, Helio: “*Crítica social del evangelio que mata*”. “Girardi, Giulio: “*Marxismo y cristianismo*” (<https://www.nodo50.org/americalibre/anteriores/13/girardi13.htm>). Morales Avilés, Ricardo: *Cristianismo y Marxismo*. Paulo VI: *Populorum Progressio*. Segundo, Juan Luis: “*Revelación, fe, signos de los tiempos*”. Tamayo, Juan José: *La Teología de la liberación. En el nuevo escenario político y religioso*”.

---