

**Universidad de Costa Rica**  
**Facultad de Letras**  
**Escuela de Filosofía**  
**F2334 Filosofía de la Ciencia.**

**I-20**

Prof: Adrián Ramírez.

Grupo: 1

Aula: 319

Horario: Lunes y jueves de 15 a 16:50

Créditos: 3

Requisitos: Ninguno.

Sección: Epistemología y argumentación.

Nivel: Bachillerato.

### **1. Descripción y justificación.**

El curso se enmarca en la discusión filosófica sobre la ciencia, especialmente la física y la biología, tratando de dar al menos alguna referencia sobre las así llamadas ciencias sociales. Exponiendo las principales corrientes y problemáticas de los últimos años en esta área de estudio, dado que es de suma importancia el abordaje crítico que se plantea desde la filosofía para el proceder científico y la construcción y desarrollo del conocimiento científico.

Ahora bien, el curso plantea dos ejes temáticos, los dos subsumidos en la metodología de la ciencia y sus problemáticas. El primero es el de los sistemas inductivos y los deductivos, para desembocar en el método hipotético-deductivo. Esto tanto a partir de su desarrollo histórico, especialmente en el siglo XX, así como con las problemáticas y propuestas. El segundo, es el del problema del principio de demarcación, es decir, ¿qué hace que un tipo de conocimiento pueda ser considerado científico?

Finalmente se trata de dar una visión panorámica de las problemáticas tendientes a la sociología de la ciencia y los así llamados “estudios culturales” y el problema de los criterios veritativos en el saber científico.

## **2. Objetivos.**

General:

- Discutir las problemáticas concernientes a la filosofía de la ciencia de los últimos cien años, enmarcándolas en los problemas de metodología de las ciencias.

Específicos.

- Conocer las principales problemáticas y posturas referentes a la filosofía de la ciencia de los últimos cien años.
- Exponer diversas posturas sobre la metodología propia de las ciencias así llamadas “duras”.
- Plantear las principales posturas y problemáticas sobre los así llamados “criterios de demarcación”.
- Discutir sobre los problemas propios del proceder científico y la construcción de conocimiento científico desde la filosofía.

## **3. Unidades y contenidos.**

1ra Unidad.

- Introducción histórica a la filosofía de la ciencia.
- ¿qué es la ciencia?
- La aproximación filosófica a la ciencia.
- El problema de la inducción.
- La deducción.
- Los problemas metodológicos y los teóricos.

2da Unidad.

- El carácter veritativo.
- Los criterios de demarcación.
- El empirismo lógico.
- El racionalismo crítico.
- El historicismo.
- El anarquismo metodológico.
- Las concepciones semánticas
- La concepción del LSE.
- La propuesta bayesiana
- El nuevo experimentalismo
- Realismo y antirealismo

3ra Unidad.

- Filosofías especiales de la ciencia:

La filosofía de la física, filosofía de la biología, etc.

#### 4. Metodología.

Una mayor parte de las lecciones serán de índole magistral. Pero se potenciará la discusión y participación por parte del estudiantado con lecturas pertinentes a los temas abordados. También habrá exposición de los trabajos finales por parte del estudiantado así como de lecturas oportunamente asignadas.

#### 5. Cronograma.

Semana I 9-13 de marzo	Introducción histórica	Oblig. Chalmers: 1-4 Complem. Suppe: La concepción heredada. Stadler: El círculo de Viena. Nagel: La estructura de la ciencia.
Semana II 16-20 de marzo	Empirismo lógico	
Semana III 23-27 de marzo	Empirismo lógico	Oblig. Chalmers. 5-7 Complem. Popper. La lógica de la investigación científica. Conjeturas y refutaciones.
Semana IV 30 -03 de abril	Falsacionismo	Oblig. Chalmers. 5-7 Complem. Popper. La lógica de la investigación científica. Conjeturas y refutaciones.
Semana V 6-10 de abril	<b>Semana Santa</b>	
Semana VI 13-17 de abril	Falsacionismo	Oblig. Chalmers. 5-7 Complem. Popper. La lógica de la investigación científica. Conjeturas y refutaciones.
Semana VII 20-24 de abril	<b>1 examen parcial. Entrega de tema y problema.</b>	
Semana VIII 27-01 de mayo	Un lugar para la historia	Oblig. Chalmers. 8-10 Comp. Kuhn. La estructura de las revoluciones científicas. Lakatos. La metodología de los programas de

		investigación. Feyerabend: Contra el método.
Semana IX 4-08 de mayo	Concepciones semánticas	Oblig. Díez y Lorenzano. Las concepciones semánticas Comp. Balzer, Moulines, Sneed. Giere.
Semana X 11-15 de mayo	Concepciones semánticas	
Semana XI 18-22 de mayo	La LSE	Oblig: Koertge.
Semana XII 25-29 de mayo	La explicación científica.	Oblig. Salmon.
Semana XIII 1-05 de junio	Experimentalismo Entrega estado de la cuestión	Oblig. Chalmers. 13
Semana XIV 8-12 de junio	Leyes	Oblig. Chalmers. 14 Comp. Cartwright
Semana XV 15-19 de junio	Realismo-antirealismo	Oblig. Chalmers 15. Haak.
Semana XVI 22-26 de junio	2 examen parcial.	
Semana XVII 29-03 de julio	Exposiciones	
Semana XVIII 6-10 de julio	Exposiciones	
Semana XIX 13-17 de julio	Entrega trabajo final.	

## 6. Evaluación.

Detalle del criterio de evaluación	Porcentaje del total
1 examen parcial	30%
2 examen parcial	30%
Ensayo final escrito: a. tema y problema %5 b. estado de la cuestión 5% b. exposición 5% c. escrito final 25%	40%
Total	100%

## 7. Horario de atención.

Presencial: martes y miércoles de 14 a 16.

Virtual: sábado de 13 a 17.

### **Bibliografía.**

- Balzer, W, Moulines, U y Sneed, J. (2012). *Una arquitectónica para la ciencia: El programa estructuralista*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.
- Chalmers, Alan. (2010). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. México: Siglo XXI
- Díez, José y Lorenzano, Pablo. (2002). *Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista: Problemas y soluciones*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editores.
- Feyerabend, Paul. (1970). *Contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. España: Orbis.
- Gonzales, Wenceslao (coord.) (2002). *Diversidad de la explicación científica*. Barcelona: Ariel.
- Haak, Susan. (2008). *Ciencia, sociedad y cultura: Ensayos escogidos*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.
- Klembe, E. D et al. (ed.) (1988). *Introductory Readings in the Philosophy of Science*. New York: Prometheus books.
- Koyré, Alexandre. (1982). *Estudios de historia del pensamiento*. México: Siglo XXI.
- Kuhn, Thomas. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lakatos, Imre. (1978). *La metodología de los programa de investigación científica*. Madrid: Alianza.
- Loose, John. (1976). *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Madrid: Alianza.
- Nagel, Ernest. (1968). *La estructura de la ciencia*. Buenos Aires: Paidós.
- Olivé, León y Pérez, Ana Rosa (Compiladores). (1989). *Filosofía de la ciencia: teoría y observación*. México: Siglo XXI.
- Popper, Karl (1980). *La lógica de la investigación científica*. Trad. Sánchez, V. España: Tecnos.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Conjeturas y refutaciones*. Trad. Míguez, N. España: Paidós.
- Radnitzky, G et al. (1982). *Progreso y racionalidad en la ciencia*. Madrid: Alianza.
- Stadler, Friedrich. (2011). *El círculo de Viena: Empirismo lógico, ciencia, cultura y política*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

Suppe, Frederick. (1979). *La estructura de las teorías científicas*. Madrid: Editora Nacional.