



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**FACULTAD DE LETRAS**  
**ESCUELA FILOSOFÍA**  
**Tel: 2511 8378 / 2511 7258**

**EF** Escuela de  
Filosofía

**Programa del curso Filosofía Contemporánea**  
**F-1010**  
**I semestre del 2020**

**Profesores:**

Dra. Laura Álvarez Garro

Oficina 246, email: [lauraalvarezgarro@gmail.com](mailto:lauraalvarezgarro@gmail.com)

Dr. Jethro Masís Delgado

Oficina 233, email: [jethro.masis@ucr.ac.cr](mailto:jethro.masis@ucr.ac.cr)

**Aulas:** 319 LE (01) | 320 (02)

**Horarios:**

L-J 9:00-10:50 (02)

L-J 17:00-19:50 (01)

**Créditos:** 3

**Requisitos:** F-1008 Filosofía Clásica, F-1009 Filosofía Moderna.

**Sección:** Tradiciones y Debates Filosóficos.

**Nivel:** Bachillerato.

**Descripción del curso**

El curso ofrece una introducción panorámica al pensamiento contemporáneo mediante el recurso a debates que han tenido lugar en algunas de las escuelas y movimientos filosóficos más representativos del último siglo. En esta ocasión, el curso se ofrecerá de forma bimodal y colegiada: el módulo dedicado a la filosofía analítica, la fenomenología y la hermenéutica estará a cargo del Prof. Jethro Masís; mientras que el módulo de la Prof. Laura Álvarez estará dedicado a seguir la ruta de la “filosofía a martillazos” abierta por Nietzsche: estructuralismo, postestructuralismo, y el posmodernismo.

Módulo I. Prof. J. Masís.

El módulo se consagra a dos de los movimientos filosóficos contemporáneos más influyentes en la actualidad: la fenomenología (junto con su transformación hermenéutica) y la filosofía analítica. Se pretende así dar cuenta de dos territorios filosóficos que suelen entenderse en contraste el uno con el otro, aunque no sin compartir temas e intereses semejantes. En el curso, se escenificará esa confrontación entre ambas tradiciones filosóficas al abordar esos



temas en común: la ciencia, el lenguaje, el mundo, la naturaleza, la conciencia, el conocimiento, el sentido, la razón, la estructura de la realidad, la mente y la intencionalidad.

Módulo II. Prof. L. Álvarez.

El módulo se concentra en discutir la ruta crítica abierta por el cuestionamiento de Nietzsche hacia el 'ser', la moral, la verdad y la tradición racionalista, que tuvo como efectos el cuestionamiento de las creencias en el carácter omnicomprendivo y universal de la ciencia y la razón. A este movimiento de sospecha se suma la emergencia dentro del pensamiento francés del estructuralismo y el giro lingüístico, los cuales rompen con la idea de que el lenguaje era un medio auxiliar de comunicación, una función regulada por convenciones que transportaba un significado externo y que éste existía independientemente del habla. Estas aberturas dieron pie a la aparición de la crítica postestructuralista y al posmodernismo, las cuales también introdujeron preguntas particulares hacia el ejercicio de la filosofía, mismas que serán objeto de análisis en este módulo.

**Objetivo general**

- Introducir a los principales debates filosóficos contemporáneos.

**Objetivos específicos**

- Estudiar de forma general los supuestos y la conceptualidad filosófica de algunos de los movimientos y escuelas más importantes del último siglo.
- Obtener una visión panorámica de las preguntas y problemas filosóficos contemporáneos.

**Contenido**

MÓDULO I	MÓDULO II
i. Perfiles filosóficos: la tradición analítica vs la tradición continental	i. Nietzsche y su impacto
ii. La crítica al psicologismo	ii. Giro lingüístico y estructuralismo
iii. Mundanización del sentido vs naturalización del significado	iii. Corrientes post.



MÓDULO I	MÓDULO II
iv. Verdad e interpretación	
v. Mente, intencionalidad y conciencia	

### Metodología

El curso consistirá en lecciones magistrales por parte de la profesora y el profesor en torno a las unidades temáticas. Los y las estudiantes están obligados a llegar a la clase con la lectura hecha que corresponda para la sesión según el calendario.

### Evaluación

El curso se evaluará con base **dos exámenes en clase (30% c/u) – al final de cada módulo – y un examen final (40%)** que incluye la totalidad de los contenidos vistos en el semestre.

### Criterios de evaluación

Los exámenes se calificarán bajo los siguientes criterios:

Detalle del criterio de evaluación	Porcentaje del total
Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción adecuada	100% o menos
Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción regular	85% o menos
Argumentación incompleta o poco correcta, conceptos correctos, redacción regular	70% o menos
Argumentación incorrecta, conceptos incorrectos o no utilizados, redacción deficiente	50% o menos

La argumentación debe presentar elementos mínimos para ser considerada correcta: tesis inicial, desarrollo, conclusión; uso de premisas mayores, premisas menores, y ausencia de falacias. Para esto, se puede consultar cualquier manual de argumentación.

I Examen parcial	30%
II Examen parcial	30%
Examen final	40%



### **Horario de consultas**

Atención de estudiantes: Prof. Masís, V 11-12 (presenciales); L 11-12 (virtuales) | Prof. Álvarez, (02) L 11-12 (presenciales); J 11-12 (virtuales).

### **CRONOGRAMA GRUPO 01**

#### Módulo I

#### **9 de marzo**

**Introducción al curso. Presentación del programa. Organización del trabajo.**

#### **12 de marzo**

Quine: Los dos dogmas del empirismo

#### **16 de marzo**

Quine: Los dos dogmas del empirismo

#### **19 de marzo**

Strawson: la filosofía analítica. Dos analogías.

#### **23 de marzo**

Strawson: la filosofía analítica. Dos analogías.

#### **26 de marzo**

Husserl: La idea de la fenomenología

#### **30 de marzo**

Husserl: La idea de la fenomenología

#### **2 de abril**

Heidegger: ¿Qué es metafísica? - De la esencia de la verdad

#### **Receso vacacional 5-12 de abril.**

#### **13 de abril**

Heidegger: ¿Qué es metafísica? - De la esencia de la verdad



**16 de abril**

Davidson: Sobre la misma idea de un esquema conceptual

**20 de abril**

Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu - ¿Qué es la verdad?

**23 de abril**

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

**27 de abril**

Searle: Mentes, cerebros y programas

**30 abril**

Searle: Mentes, cerebros y programas

**4 de mayo**

Cierre de módulo

**7 de mayo**

**Examen parcial I.**

Módulo II

**11 de mayo**

**Nietzsche y su impacto**

Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 22-49.

**14 de mayo**

Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 141-213.

**18 de mayo**

**Giro lingüístico y estructuralismo.**

Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada. Pp. 91-124.



**21 de mayo**

Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós. Pp. 21-47; 75-95.

**25 de mayo**

**Corrientes post-**

Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos. Pp. 383-401.

**28 de mayo**

Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 37-62.

**1 de junio**

Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.  
Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 11-38.

**4 de junio**

Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 38-76.

**8 de junio**

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 9-32.

**11 de junio**

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 239-315.

**15 de junio**

Lytard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 4-24.



**18 de junio**

Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 25-52.

**22 de junio**

Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura postmoderna*. Barcelona: Gedisa, 9-46.

**25 de junio**

Butler, J. (2001). Fundamentos contingentes: el feminismo y la cuestión del “postmodernismo”. *La Ventana*, 13, 7-41.

**29 de junio**

**Examen parcial II.**

**6 de julio**

**Examen final**

**CRONOGRAMA GRUPO 02**

Módulo I

**9 de marzo**

**Introducción al curso. Presentación del programa. Organización del trabajo.**

**12 de marzo**

**Nietzsche y su impacto**

Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 22-49.

**16 de marzo**

Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 141-213.

**19 de marzo**

**Giro lingüístico y estructuralismo.**

Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada. Pp. 91-124.



**23 de marzo**

Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós. Pp. 21-47; 75-95.

**26 de marzo**

**Corrientes post-.**

Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos. Pp. 383-401.

**30 de marzo**

Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 37-62.

**2 de abril**

Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.  
Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 11-38.

**Receso vacacional 5-12 de abril.**

**13 de abril**

Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 38-76.

**16 de abril**

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 9-32.

**20 de abril**

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 239-315.

**23 de abril**

Liotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 4-24.





**27 de abril**

Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 25-52.

**30 abril**

Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa, 9-46.

**4 de mayo**

Butler, J. (2001). Fundamentos contingentes: el feminismo y la cuestión del “postmodernismo”. *La Ventana*, 13, 7-41.

**7 de mayo**

**Examen parcial I.**

Módulo II

**11 de mayo**

Quine: Los dos dogmas del empirismo

**14 de mayo**

Quine: Los dos dogmas del empirismo

**18 de mayo**

Strawson: la filosofía analítica. Dos analogías.

**21 de mayo**

Strawson: la filosofía analítica. Dos analogías.

**25 de mayo**

Husserl: La idea de la fenomenología

**28 de mayo**

Husserl: La idea de la fenomenología



**1 de junio**

Heidegger: ¿Qué es metafísica? - De la esencia de la verdad

**4 de junio**

Heidegger: ¿Qué es metafísica? - De la esencia de la verdad

**8 de junio**

Davidson: Sobre la misma idea de un esquema conceptual

**11 de junio**

Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu - ¿Qué es la verdad?

**15 de junio**

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

**18 de junio**

Searle: Mentes, cerebros y programas

**22 de junio**

Searle: Mentes, cerebros y programas

**25 de junio**

Cierre de módulo

**29 de junio**

**Examen parcial II.**

**6 de julio**

**Examen final**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Acero Fernández, J. J. (1992). *Lenguaje y filosofía*. Barcelona: Octaedro.

Barbaras, R. (2014). *Introducción a la fenomenología de la vida. Intencionalidad y deseo*.

Trad. J. M. Ayuso Díez. Madrid: Encuentro.



- Bengoa Ruiz de Azua, J. (2013). *De Heidegger a Habermas: Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea*. Barcelona: Herder.
- Butler, J. (2001). Fundamentos contingentes: el feminismo y la cuestión del “postmodernismo”. *La Ventana*, 13, 7-41.
- Chico, D. & Barroso, M. (eds.) (2007). *La pluralidad de la filosofía analítica*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Cruz, M. (2002). *Filosofía contemporánea*. Madrid: Taurus.
- D’Agostini, F. (2009) *Analíticos y continentales*. Madrid: Cátedra.
- Deleuze, G. & Guattari, F. (2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-textos.
- Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos.
- Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra.
- Estany, A. (2006). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza.
- Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets.
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.
- García-Baró, M. (2014). *Descartes y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental*. Salamanca: Sígueme.
- Glock, H.-J. (2012). *¿Qué es la filosofía analítica?* Trad. C. Gargía Trejivano. Madrid: Tecnos.
- Heidegger, M. (2007). *Prolegómenos para una historia del concepto de tiempo*. Trad. J. Aspiunza. Madrid: Alianza.
- Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. Barcelona: Paidós.
- Lytard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. Madrid: Cátedra.
- Moran, D. (2013). *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Anthropos.
- Moreno, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial: enclaves fundamentales*. Madrid: Síntesis.
- Moreno, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial: entusiasmos y disidencias*. Madrid: Síntesis.
- Muguerza, J. (ed.) (1974). *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.
- Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza.
- Patočka, J. (2013). *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Herder.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**FACULTAD DE LETRAS**  
**ESCUELA FILOSOFÍA**  
**Tel: 2511 8378 / 2511 7258**

**EF** Escuela de  
Filosofía

- Sáez Rueda, L. (2002). *El conflicto entre continentales y analíticos. Dos tradiciones filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- Sáez Rueda, L. (2009) *Movimientos filosóficos actuales*. Madrid: Trotta.
- Sánchez Meca, D. (2010). *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Dykinson.
- Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- Sebreli, J. J. (2007). *El olvido de la razón: un recorrido crítico por la filosofía contemporánea*. Barcelona: Debate.
- Strawson, P. (1997). *Análisis y metafísica. Una introducción a la filosofía*. Trad. N. Guasch Guasch. Barcelona: Paidós.
- Tugendhat, E. (2013). *Introducción a la filosofía analítica*. Trad. J. Navarro Pérez. Barcelona: Gedisa.
- Urdanoz, T. (1997). *Historia de la filosofía VII: Filosofía de las ciencias, neopositivismo y filosofía analítica*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa.
- Villacañas Berlanga, J. L. (1997). *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal.