

**Universidad de Costa Rica**

**Escuela de Filosofía**

**F 2019 Seminario Teorías y Revoluciones científicas**

**Sección de Epistemología**

**3 créditos**

**K 19 A 21:50 0319 LE**

**II-2019**

**Adrián Ramírez**

### **I. Descripción y justificación.**

El curso se enmarca en las discusiones propias de la filosofía de las ciencias y su abordaje del cambio teórico diacrónicamente considerado. Para ello se verán diversas nociones de “teoría” y la aproximación a dicho cambio.

Partiendo de las nociones esgrimidas por el positivismo lógico propugnado por el Círculo de Viena y el empirismo lógico propugnado por el Círculo de Berlín. Así como las críticas que a propósito del positivismo enunció Karl Popper. El curso también se ocupará de las críticas que contra el falsacionismo epistemológico ingenuo han esgrimido Thomas S. Kuhn e Imre Lakatos. Así como las de otros autores, como Hilary Putnam o Carl Hempel. Finalmente se verán los acercamientos contemporáneos al desarrollo teórico.

Para ello se verán los dos casos paradigmáticos de revoluciones científicas, a saber, la revolución copernicana y la revolución darwiniana.

### **II. Objetivo general y específicos.**

1. Clarificar las nociones de teoría y revolución científicas.
  - 1.1. Exponer el concepto “cambio conceptual”.
  1. 2. Examinar la tradición positivista en la filosofía de las ciencias.
  1. 3. Analizar y criticar los enfoques teóricos positivista, falsacionista metodológico ingenuo, falsacionista metodológico sofisticado acerca del progreso científico factual.
  1. 4. Analizar y criticar la tesis de la variación radical de los conceptos teóricos.

1. 5. Analizar y criticar la versión kuhniana del rupturismo en la filosofía de las ciencias factuales.

1. 6. Analizar y evaluar las críticas emitidas, desde la metodología lakatosiana de los programas de investigación científica a propósito de la teoría kuhniana acerca del cambio conceptual.

1.7. Analizar la crítica y propuesta de las así llamadas “concepciones semánticas” de las teorías científicas.

1.8. Analizar casos históricos de revoluciones científicas.

### **III. Contenidos.**

1. La concepción clásica o enunciativa de las teorías científicas

2. El falsacionismo popperiano.

3. La revuelta historicista.

4. Las críticas a la concepción enunciativa.

5. La revolución copernicana.

6. La revolución darwiniana.

### **IV. Metodología.**

Una parte de las lecciones serán de índole magistral y dado que se trata de un seminario, la otra parte de las lecciones serán de discusión de las fuentes y problemas propuestos por parte de los estudiantes.

### **V. Evaluación.**

La evaluación consiste en la escritura de un artículo original, esta se divide en varios rubros.

1. Tema y problema a tratar (10%)

2. Primer avance de trabajo (15%)

3. Reseña escrita de la bibliografía consultada (20%)

3. Trabajo final escrito (40%)

4. Defensa oral de trabajo (15%)

**VI. Bibliografía básica.**

- Balibar, Étienne et al. (1979). *La filosofía y las revoluciones científicas*. México: Grijalbo.
- Bowler, Peter. (1988). *The Non-Darwinian Revolution: Reinterpreting a Historical Myth*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Kuhn, Thomas. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_ (1989). *¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos*. Barcelona: Paidós.
- Lakatos, Imre. (1989). *La metodología de los programas de investigación*. Madrid: Alianza.
- Moulines, Ulises. Cuatro tipos de desarrollo teórico en las ciencias empíricas. *Metatheorica*. Vol. 1, pp. 11-27, 2011.
- \_\_\_\_\_ (2015). *Popper y Kuhn: Dos gigantes de la filosofía de la ciencia del siglo XX*. Buenos Aires: EMSE EDAPP S.L.
- Nagel, Ernest. (1961). *La estructura de la ciencia: problemas de lógica de la investigación científica*. Barcelona: Paidós.
- Oldroyd, David. (1980). *Darwinian Impacts: an Introduction to the Darwinian Revolution*. Kensington: The Open University Press.
- Olivé, León y Pérez Ransanz, Ana Rosa. (1989). *Filosofía de la ciencia: Teoría y observación*. México: Siglo XXI.
- Popper, Karl. (1962). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Técnos.
- Ruse, Michael. (1999). *The Darwinian Revolution: Science Red in Tooth and Claw*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Shapin, Steven. (2000). *La revolución científica: Una interpretación alternativa*. Barcelona: Paidós.
- Stegmüller, Wolfgang. (1983). *Estructura y dinámica de teorías*. Barcelona: Ariel.
- Suppe, Frederick. (1979). *La estructura de las teorías científicas*. Madrid. Editora Nacional.