

## F-8030 AFORISMOS FILOSÓFICOS GRIEGOS

Área en la Escuela de Filosofía:	Debates y tradiciones filosóficas
Nivel:	Bachillerato
Período:	II Ciclo de 2019
Créditos:	3
Profesor:	Dr. Luis A. Fallas López
Oficina:	235 LE
Dirección electrónica:	<a href="mailto:luis.fallaslopez@ucr.ac.cr">luis.fallaslopez@ucr.ac.cr</a>
Teléfono:	2511-8407
Atención a estudiantes:	martes y viernes 8-9 am. Para otra hora, concertar por correo electrónico
Horario del curso:	martes y viernes 9-11 am.
Contraseña para la plataforma de mediación virtual:	hellas

### Descripción:

Este curso introduce en el estudio y uso filosófico de la lengua griega. Ofrece la formación básica para estudiar, interpretar y traducir textos en esta lengua, lo cual supone un repaso de la gramática, la historia y las variantes en la producción filosófica. Se procura construir un modelo de análisis riguroso y claro de los textos, a fin de que el (la) estudiante pueda no solo traducirlos, sino sobre todo comprenderlos en el original. Se estudian y analizan textos de diversas épocas, elegidos en un orden creciente en dificultad.

Este curso será acompañado por un módulo en Mediación virtual de la UCR donde se pondrán algunas tareas, se tendrán a disposición textos fundamentales del curso y algunas prácticas. La modalidad que se tendrá en este ambiente será bajo virtual.

### Objetivos generales:

- Alcanzar herramientas útiles para el manejo de textos griegos de la tradición filosófica antigua.
- Hacer un recorrido por distintas épocas de la escritura filosófica griega, considerando algunas tesis fundamentales propuestas en aforismos o pasajes clave de los autores.
- Abrir múltiples posibilidades de interpretación de los textos a tratar, tanto en el plano semántico, cuanto estrictamente gramatical.
- Aplicar un modelo de análisis riguroso, sistemático, ordenado y claro.

### Objetivos específicos:

- Apreciar la composición, alcances y fundamentación de los escritos filosóficos griegos.
- Manejar elementos básicos de la morfología y sintaxis griegas.

- c. Acercarse a la lógica de razonamiento de los autores en su misma lengua.
- d. Ampliar en lo posible las interpretaciones filosóficas que permite el uso de los textos originales.
- e. Comprender el sentido de los textos en la misma lengua helena, aún sin traducirla.
- f. Manejar con solvencia el diccionario y gramática griegos.

### **Cronograma y temas:**

**Primer mes:** comienza con el estudio de textos simples a fin de explicar la metodología de trabajo, para ir luego a textos de los primeros siglos de nuestra era.

**Segundo mes:** textos del período helenístico. Examen parcial.

**Tercer mes:** textos aristotélicos y platónicos.

**Cuarto mes:** textos platónicos y presocráticos. Examen Final.

### **Metodología:**

Habrán **tarea** a entregar todos los días de lección, excepto los que corresponden a examen. La tarea se revisará al inicio de cada clase, para luego pasar a considerar otros fragmentos paralelos que permitan comprender mejor ya el tipo de texto revisado o la temática considerada.

Para todas las actividades, incluyendo las evaluadas se hará uso de gramática, diccionario y todo material que se considere pertinente. Para manejar más rápida y eficazmente las herramientas lingüísticas actuales, se permitirá el uso de computadora y el programa Diógenes:

<https://community.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/>

Para la escritura en computadora del griego se recomienda el uso del programa Euclides Grec Polytònic:

<http://stel.ub.edu/filologiagrega/electra/euclides/index.htm> o el teclado de griego politónico del sistema de Windows.

Los materiales de clase se encuentran en **Mediación virtual de la UCR**. Ahí también se incorporarán algunas prácticas y tareas. El uso de esta plataforma será bajo virtual.

La clase supone una **participación** muy activa de los estudiantes –se recomienda no ausentarse de clase-, sobre todo porque el trabajo en la misma definirá las condiciones que se pedirán para las tareas.

No se recibirán tareas fuera de clase sin una excusa válida.

Los **exámenes** parciales seguirán metodologías particulares: el primero será una especie de práctica en clase con ayuda del docente -este revisa los resultados parciales y señala los posibles errores-, además no tendrá restricción de tiempo. El segundo se hará con un tiempo delimitado, tendrá igualmente ayuda del docente, pero solo se dará en dos ocasiones. El examen final no tendrá restricción de tiempo, pero como el segundo parcial el docente solo revisará un par de veces el trabajo.

**Evaluación:**

1. Tareas.....	35 %
2. Prácticas en clase.....	20 %
2. Examen parcial .....	20 %
3. Examen final.....	25 %

**Bibliografía:**

La bibliografía sobre los autores que se tratarán, y en particular de Aristóteles y Platón, es inabarcable. A mano se tienen en el país una importante cantidad de textos que luego pueden ser recomendados, pero en general casi todo se puede encontrar en línea. Las fuentes fundamentales de los textos griegos serán las ediciones de Oxford y Loeb, pero también algunas de las recopilaciones comunes que se manejan en nuestro medio; en particular De Vogel, *Greek Philosophy* (Brill, 1969 [Biblioteca de Letras]) y Diels & Kranz, *Die Fragmente der Vorsokratiker* (Weidmann, 1969 [Biblioteca Carlos Monge Alfaro]). Asimismo, se aprovecharán las fuentes que se pueden conseguir en [www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu). Además, por supuesto, de los textos de Epicuro, Aristóteles y Platón que se tienen a mano en el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad.

Para uso en clase se recomienda la *Gramática griega* de Berenguer Amenós (editada por Bosch) y el *Diccionario griego-español* de José Pabón (editado por Vox), aunque se puede contar con cualquier otro que llene las expectativas que logran estos (es indispensable traer a las lecciones estos instrumentos de trabajo, aunque sea en equipos electrónicos).