

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOSOFÍA**

SEMINARIO SOBRE HEGEL (CIENCIA DE LA LÓGICA)

Código: F-3014

Créditos: Tres

Sección: Tradiciones y debates

Nivel: Licenciatura

Profesor/a: M.Sc. Jorge Prendas-Solano

Horario de consulta: V. desde las 15:00 a las 16:00

Horas lectivas: 3 horas semanales

Oficina: 239

Requisitos y correquisitos: Ninguno

Descripción del curso

Este curso se justifica por su actualidad filosófica y cultural. En lo que Hegel entiende por “Lógica” se dan cita una serie de tópicos que hoy son insoslayables: la identidad entre ser y pensar, el pensamiento consignado en el lenguaje, los modos del saber y su periodización, la identidad y la diferencia, entre otros. Este seminario estará destinado a situar la Ciencia de la lógica de Hegel en el desarrollo de una epistemología y ontología filosóficas. Desde la historia de las ideas filosóficas, veremos cómo Hegel intenta reconstruir las categorías aristotélicas, la sustancia spinoziana, problematiza la deducción trascendental de las categorías de Kant, hace una recepción de la cuestión de la naturaleza en Schelling y se enfrenta a la herencia de la Doctrina de la Ciencia de Fichte.

Objetivos

- Establecer la conexión entre Lógica, epistemología y ontología.
- Coordinar las relaciones entre Lógica, construcción de sentido y libertad
- Reconstruir la posición de la Lógica hegeliana en la historia del idealismo según la recepción de la filosofía precedente trazando dos líneas básicas: Spinoza y Schelling, Kant y Fichte.

Contenidos

Unidad 1: Autopercepción de Hegel en la historia de la lógica. Hacer Lógica desde el Saber Absoluto. ¿Por dónde comenzar la Lógica? Tres posiciones del pensar respecto a la objetividad.

Unidad 2: Doctrina del Ser. Ser, Nada y Devenir. Las categorías transitivas. La filosofía de las matemáticas. El devenir de la esencia.

Unidad 3: Doctrina de la Esencia. La apariencia, las determinaciones de la reflexión y el fundamento. El fenómeno. La efectividad y la relación absoluta. Las ciencias positivas. El lugar de la lógica formal.

Unidad 4: Doctrina del Concepto. Construir el sentido. La subjetividad. La objetividad. La idea. Juicios y silogismos. La verdad y la hermenéutica. El mundo químico. La finalidad del trabajo. La idea absoluta.

Metodología

Durante el semestre el profesor realizará algunas breves exposiciones con la intención de introducir contenidos específicos. No obstante, el curso está planteado de manera fundamental para albergar sesiones semanales de lectura y discusión colectiva de la Ciencia de la Lógica de Hegel. Al tratarse de una obra con un volumen considerable; dos volúmenes (la Lógica Objetiva y la Lógica Subjetiva) que suman en total 800 páginas aproximadamente (edición de Félix Duque) se da preeminencia al estudio y discusión crítica del texto de Hegel, especialmente a la denominada lógica subjetiva.

Todas las semanas habrá un estudiante asignado con antelación para exponer los elementos centrales del tramo de texto correspondiente a la sesión en curso, además deberá entregar un esquema con las ideas principales de la lectura al grupo de estudiantes, lo cual facilitará una dinámica de discusión grupal. Se considera esencial la participación activa de los y las estudiantes en cada una de las sesiones de trabajo, por lo cual se llevará un registro de asistencia y de participaciones con sustento, es decir, intervenciones debidamente fundamentadas en los materiales de lectura obligatorios y secundarios.

Evaluación

1. **Dos reseñas de libros sobre la Ciencia de la lógica de Hegel (40%) (20% c/u):** Se entregará al profesor, de manera impresa, una reseña a mitad del semestre (semana 8) y una cerca del final del semestre (semana 15). Las reseñas deben ser necesariamente sobre alguna de las obras que directamente tienen a la Ciencia de la Lógica como tema central. No se aceptarán reseñas fuera de los plazos de tiempo antes establecidos.

Características de las reseñas:

1.1 Extensión: entre 1.500 y 6.000 palabras (entre 15.000 y 37.000 caracteres con espacios).

1.2. Título de la reseña (centrado, fuente Times New Roman tamaño 14, en negrita).

1.3. Nombre y apellido completo del estudiante, número de carné universitario (centrado, fuente Times New Roman tamaño 12).

1.4. Nombre del curso y del profesor (entre paréntesis, centrado, fuente Times New Roman tamaño 12; todo separado con guiones). Ej.: (Seminario sobre Hegel-Prof. M.Sc. Jorge Prendas-Solano)

1.5. Datos completos del libro reseñado, respetando el siguiente formato: Autor (Apellido, Nombre), Título en cursiva, datos del traductor/editor/etc. (si corresponde), lugar, editorial, año, cantidad de páginas. Ej.: Deleuze, Gilles, *Spinoza y el problema de la expresión*, trad. Horst Vogel, Barcelona, Muchnik Editores, 1996, 348 pp.

1.5. Texto completo (justificado, fuente Times New Roman tamaño 12, interlineado 1,5, con sangría de 1 cm al comienzo de cada párrafo).

1.6. Observaciones generales:

-No deben incluirse notas al pie.

- Para hacer referencia a la obra reseñada, indicar simplemente “p.”, seguido por el número de página entre paréntesis (p. xx), en el cuerpo del texto.

2. **Investigación (40%):** A lo largo del semestre los y las estudiantes realizarán una investigación a propósito de alguno de los temas pertenecientes a la Ciencia de la Lógica de Hegel, o acerca de la relación de la Lógica de Hegel con alguna de las obras del sistema filosófico hegeliano. No se aceptarán investigaciones cuyo problema central, salvo valoración excepcional del profesor, sea referido a otro autor del período (idealismo alemán) o afuera del período. El formato de citas, referencias, y bibliografía será el sistema APA, sexta edición.

Hacia la mitad del semestre (semana 9), se entregará un avance de investigación con los puntos del 2.1 al 2.6, cuyo valor es de 10%. La investigación final deberá contener todos los siguientes elementos, habiendo incorporado las sugerencias y correcciones del avance de investigación presentado a mitad de semestre:

- 2.1. Breve resumen sobre el tema objeto de investigación y cómo será abordado.
- 2.2. Hipótesis planteada, problema o argumentación que se quiere responder, estudiar o analizar.
- 2.3. Breve exposición de los fundamentos teóricos en que se inscribe la investigación.
- 2.4. Estado de la cuestión o antecedentes de la investigación.
- 2.5. Objetivos a alcanzar.
- 2.6. Metodología.
- 2.7. Desarrollo del tema.

2.8. Conclusiones.

2.9. Bibliografía.

3. **Exposiciones de textos asignados (20%) (10% c/u):** Durante el semestre, los y las estudiantes deben realizar al menos dos exposiciones de textos pertenecientes a la Ciencia de la lógica de Hegel. Estas exposiciones son asignadas y organizadas desde la primera semana de clases, con la intención de que exista una buena cantidad de tiempo de preparación y de reflexión previa. El estudiante que expone debe entregar en físico y digital un esquema, mapa conceptual, orden de las ideas del texto a los y las compañeras del grupo. Como regla general, no se debe leer el texto de Hegel durante la exposición (salvo pequeños fragmentos para apoyar o aclarar), ni leer un material que se haya preparado sobre el texto de Hegel. La idea es realizar una sistematización de las ideas principales, comprender los conceptos del texto, y a partir de ahí presentar el material asignado.

Bibliografía obligatoria

Duque, F. (2011). Acceso al reino de las sombras. En G.W.F Hegel, *Ciencia de la lógica*. (pp. 13-143). Madrid: Abada Editores/UAM Ediciones.

Duque, F. (2015). De cómo un erizo se convirtió en águila. En G.W.F. Hegel, *Ciencia de la lógica*. (pp.11-109). Madrid: Abada Editores/UAM Ediciones.

Hegel, G.W.F. (2010). *Fenomenología del Espíritu*. Madrid: Abada Editores/UAM Ediciones. (pp. 897-921).

Hegel, G.W.F. (2011) *Ciencia de la lógica*. Madrid: Abada Editores/ UAM Ediciones. (I. La Lógica objetiva) (pp. 183-292/416-425/437-495/535-639).

Hegel, G.W.F. (2015) *Ciencia de la lógica*. Madrid: Abada Editores/ UAM Ediciones. (I. La Lógica subjetiva) (pp. 119-405).

Bibliografía secundaria (específicamente sobre la Ciencia de la Lógica o sobre el método dialéctico hegeliano)

Bencivenga, E. (2000). *Hegel's Dialectical Logic*. Oxford: New York

Burbidge, J. W. (2011). Conceiving. En Houlgate y Baur (eds.), *A Cambridge Companion to Hegel* (pp. 159-174). Massachusetts-Oxford: Blackwell Publishing.

- Di Giovanni, G. (1990). *Essays on Hegel's Logic*. New York: State University of New York Press
- Dri, R. (2007). *Hegel y la lógica de la liberación*. Buenos Aires: Biblos.
- Gaete, A. (1995). *La lógica de Hegel. Iniciación a su lectura*. Buenos Aires: Edicial.
- Gadamer, H.G. (1981). *La dialéctica de Hegel*. Madrid: Cátedra.
- Houlgate, S. (2011). Essence, Reflexion, and Immediacy in Hegel's Science of Logic. En Houlgate y Baur (eds.), *A Cambridge Companion to Hegel* (pp. 139-158). Massachusetts-Oxford: Blackwell Publishing.
- Hyppolite, J. (1987). *Lógica y existencia*. Puebla: Universidad Autónoma de Puebla.
- Ilienkov, E. (1977). *Lógica dialéctica*. Moscú. Progreso.
- Lefebvre H. (1970). *Lógica formal, lógica dialéctica*. Madrid: Siglo XXI.
- Martínez Marzoa, F. (1995). *Hölderlin y la lógica hegeliana*. Madrid: Visor.
- Mora Burgos, G. (1991). Inmediación y apariencia en la Lógica hegeliana de la reflexión; *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*. Vol. 31.
- Noel, G. (1995). *La lógica de Hegel*. Bogotá: Universidad Nacional.
- Nuzzo, A. (2011). Thinking Being: Method in Hegel's Logic of Being. En Houlgate y Baur (eds.), *A Cambridge Companion to Hegel* (pp. 111-138). Massachusetts-Oxford: Blackwell Publishing.
- Pérez Cortés, S. (2006). Identidad, diferencia y contradicción en la Lógica de Hegel. *Revista Signos Filosóficos*, Vol. 8, 23-55.
- Pinkard, T. (1979). *The Logic of Hegel's Logic*. *Journal of the History of Philosophy*. Vol. 17. 417-435
- Stekeler-Weithofer, P. (1996). Hegel's Logic as a Theory of Meaning. *Philosophical Investigation*, Vol. 19, 287-307.
- Sichirrollo, L. (1976). *Dialéctica*. Barcelona: Labor.
- Valls Plana, R. (1981). *La dialéctica*. Barcelona: Montesinos.
- Wahl, J. (1973). *La lógica de Hegel como fenomenología*. Buenos Aires: La Pléyade.
- Zambrana, R. (2012). Hegel's logic of finitude. *Continental Philosophy Review*. Vol. 45, 213-233.

Bibliografía ampliada (En general sobre la obra de Hegel. Algunas de estas obras contienen valiosos capítulos sobre la Ciencia de la Lógica)

- Adorno, T. (1969). *Tres estudios sobre Hegel*. Madrid: Taurus.
- Bloch, E. (1983). *Sujeto-Objeto. El pensamiento de Hegel*. México: FCE.
- Duque F. (1990) *Hegel. La especulación de la indigencia*. Barcelona: Granica.
- Duque, F. (1998). *La era de la crítica*. Madrid: Akal.
- Findlay, J.N. (2004). *Hegel: A Re-Examination*. New York: Routledge.
- Garaudy, R. (1973). *Dios ha muerto*. Buenos Aires: Siglo XX.
- Heinrich, D. (1990). *Hegel en su contexto*. Caracas: Monte Avila Editores.
- Houlgate, S. (2005). *An Introduction to Hegel. Freedom, Truth and History*. Massachusetts: Blackwell Publishing.
- Kroner, R. (1981) *El desarrollo filosófico de Hegel*. Buenos Aires: Leviatán.
- Marcuse, H. (1994). *Razón y revolución*. Madrid: Altaya.
- Magee, G. A. (2010). *The Hegel Dictionary*. London-New York: Continuum.
- Stewart, J. (2010). *Idealism and Existentialism. Hegel and Nineteenth- and Twentieth-Century European Philosophy*. New York: Continuum.
- Pinkard, T. (2000). *Hegel. A Biography*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Pinkard, T. (1994). *Hegel's Phenomenology. The sociality of Reason*. New York. Cambridge University Press.
- Rosen, S. (1974). *G.W.F. Hegel. An Introduction to the Science of Wisdom*. New York: Yale University Press.
- Taylor, C. (1975). *Hegel*. New York: Cambridge University Press.
- Taylor, C. (1983). *Hegel y la sociedad moderna*. México: FCE.
- Vanasco, A. (1973). *Vida y obra de Hegel*. Barcelona: Planeta.
- Vazquez, E. (2008). *Los puntos fundamentales de la filosofía de Hegel*. Caracas: Alfa.
- Villacañas, J.L. (2001). *La filosofía del idealismo alemán. Volumen II: La hegemonía del pensamiento de Hegel*. Madrid: Síntesis.
- Westphal, K. (2009). *The Blackwell Guide to Hegel's Phenomenology of Spirit*. United Kingdom: Wiley-Blackwell.

Yovel, Y. (2005). *Hegel's Preface to the Phenomenology of Spirit*. New Jersey: Princeton University Press.

Planificación del Seminario

Clase 1: Bienvenida, presentación del programa. Lección 1. Introducción al sistema filosófico de G.W.F Hegel. Organización de los foros de discusión.

Clase 2: Lección 2: De la ciencia de la experiencia de la conciencia a la Ciencia. Foro de discusión. Lectura 1: Capítulo VIII de la Fenomenología del Espíritu. El saber absoluto. (pp. 897-921). Lectura 2: Duque, Félix. Acceso al reino de las sombras. Estudio preliminar de la Ciencia de la lógica (pp. 13-77)

Clase 3: Foro de discusión. Lectura: 1: Prólogo, introducción, división general de la lógica (pp. 183-214). Lectura 2: Duque, Félix. Acceso al reino de las sombras. Estudio preliminar de la Ciencia de la lógica (pp. 77-143)

Clase 4: Foro de discusión. Lectura: ¿Por dónde ha de hacerse el inicio de la ciencia?, y Determinidad (pp. 215-240)

Clase 5: Foro de discusión. Lectura: El estar (pp. 241-267). Profesor encargado: Roberto Fragomeno

Clase 6: Foro de discusión. Lectura: (pp. 268-292). Profesor encargado: Roberto Fragomeno

Clase 7: Foro de discusión. Lectura 1: El devenir de la esencia. (416-425) (Fin de la Lógica Objetiva). Lectura 2: Duque, Félix. De cómo un erizo se convirtió en águila. Introducción a la lógica subjetiva. (pp. 11-109)

Clase 8: Foro de discusión. Lectura: La esencia como reflexión dentro de ella misma (pp. 437-495)

Clase 9: Foro de discusión. Lectura: La aparición (pp. 535-590)

Clase 10: Foro de discusión. Lectura: La realidad efectiva (pp. 591-639)

Clase 11: Foro de discusión: Lectura: La lógica subjetiva (pp. 119-148) (inicio de la Lógica Subjetiva).

Clase 12: Foro de discusión. Lectura: El concepto (pp. 149-173)

Clase 13: Foro de discusión. Lectura: El juicio y el silogismo (pp. 174-258)

Clase 14: Foro de discusión. Lectura: Mecanismo, quimismo y teleología (pp. 259-310)

Clase 15: Foro de discusión. Lectura: La vida y la idea del conocer. (pp. 311-383)

Clase 16: Foro de discusión. Lectura: La idea absoluta (pp. 384-405)