

Curriculum Vitae



Personal data

Susanne Müller-Using
born 1977 in Göttingen, Germany

Habilitation (University of Kassel)

Feb 2018: 'From pedagogic knowledge to empathic acting. Empathy and value education in Costa Rica and Germany. An exploratory study on the international comparison of university concepts of teacher education'

Dissertation (University of Bielefeld)

Oct 2009: 'Pedagogic-ethical aspects in the interaction with pupils. Ethnographical comparison of school quality in the workaday life of class teachers in Germany, Denmark and Finland'

Work experience

Feb 2018 – present	Academic Teacher at the Institute of Educational Sciences at the University of Kassel
Mar 2014 – Dec 2018	Scientific director of the Costa Rica Center at Osnabrück University (www.crz.uos.de/en)
Jul 2013 – Dec 2018	Spokeswoman of the interdisciplinary research cluster Value Education (Werte-Bildung) at Osnabrück University
Apr 2012 – Nov 2014	Academic assistant at the Institute of Early Childhood Education and Development in Lower Saxony (nifbe) / working group 'Elementary and Primary Education', Prof. Dr. Ulrike Graf and Prof. Dr. Hilmar Hoffmann, and 'Child Giftedness', Prof. Dr. Claudia Solzbacher
Mar 2009 – Sep 2012	Academic assistant in the area of school pedagogy (Prof. Dr. Beate Wischer) at the Institute of Education at Osnabrück University
Dec 2007 – Nov 2009	Academic assistant: Coordinator of the European Comenius Project: 'VISEUS – Virtually connected language workshops in European schools.' Activities: Project management, research and coordination. Awarded with the European Language Label 2009 for innovative projects in language learning and teaching
Mar 2007 – Feb 2008	Project Manager for Bertelsmann Foundation in the field of Education, in the project 'Better quality for all schools'
Nov 2006 – Feb 2007	Preparation and presentation of the European language project VISEUS as academic assistant at Osnabrück University
Aug 2004 – Oct 2006	Academic assistant: European Comenius Project: 'QiS - Quality in School'. Activities: Project management and school coaching. Coordination and evaluation of school self-assessments

Projects

Jan 2018 – present	DAAD Project: ‘Values and Human Rights Education in Higher Teacher Education’
Oct 2017 – present 2012 – 2017	DFG-Project: ‘Dealing with Paradoxes in Professional Settings’ Habilitation project: ‘From pedagogic knowledge to empathic acting. Empathy and values education in de higher teacher education – An explorative study for the intercultural comparison of the teacher education programs at the Universidad de Costa Rica and the Universität Osnabrück’
2012 – 2013	Nifbe project: ‘The everyday spoken language at elementary schools’
2010 – 2011	‘Talent network Wedemark’. Academic support and coaching of a regional network project run by the ‘Volkshochschule Hannover-Land’ and the community of Wedemark
2007 – 2009	‘VISEUS - Virtually connected language workshops in European Schools’. Multilateral Comenius Project in the area of (continuous) teacher education
2005 – 2009	PhD project: ‘Pedagogic-ethical aspects in the interaction with pupils. Ethnographical comparison of school quality in the workaday life of class teachers in Germany, Denmark and Finland’
2003 – 2006	Multilateral Comenius Project: ‘QiS - Quality in School’ in the area of (continuous) teacher education

University

Feb 2018	Habilitation with venia Erziehungswissenschaft, Faculty of Human Sciences, University of Kassel
May 2017	Acceptance as Habilitation candidate at the University of Kassel
Oct 2009	Doctoral degree (PhD) in Philosophy with “excellent”, Faculty of Educational Science, University of Bielefeld
Jul 2005	Acceptance as doctoral student at the University of Bielefeld
Apr 2004	Diplom degree with “excellent“
1999 – 2004	Educational Studies at the University of Bielefeld with a minor in Psychology
1997 – 1999	Motherhood intermittence
1996 – 1997	Philosophy studies at the Phillips University of Marburg

Stays abroad

1993 – 1994	Monterrey N.L., Mexico
1982 – 1985	Monterrey N.L., Mexico

Language skills

German native, Spanish and English fluent,
French basic

Publications

- Müller-Using, Susanne / Vargas Porras, Alicia (2019): The education System of Costa Rica. Humanistic Education for Peace and Democracy. In: Jornitz, Sieglinde / Parreira do Amaral, Marcelo: The Education Systems of the Americas. Springer. (in the publication)
- Müller-Using Susanne (2019): Bildungserwartungen von säkularer Pädagogik und Wertebildung an die Religionsgemeinschaften im digitalen Zeitalter. In: El Mallouki, Habib / Mokrosch, Reinhold (Hrsg.): Religionen und der globale Wandel. Kohlhammer. (in the publication)
- Müller-Using, Susanne (2018): Empatía y tacto pedagógico profesional: ¿un saber pedagógico y humanista? In: Revista Nuevo Humanismo. Vol. 6, N^o 1. Online: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/nuevohumanismo/issue/current>.
- Müller-Using, Susanne (2018): Ethos und Empathie: Interkulturelle Vergleichsstudie zur LehrerInnenbildung an der Universidad de Costa Rica und der Universität Osnabrück. V&R unipress.
- Müller-Using, Susanne (2018): Die multikulturelle Situation von Schule und von der Notwendigkeit, die schulpädagogische Arbeit interkulturell kompetent und empathisch zu gestalten. In: Pluralitätssensible Schulpastoral. Chancen und Herausforderungen angesichts religiöser und kultureller Diversität. Grünewald, S. 45-61.
- Müller-Using, Susanne (2018): Vom pädagogischen Wissen zum empathischen Handeln. In: Balu und Du e.V. (2018): Wirkungsbericht 2017. S. 46-51.
- Chaves Salas, Lupita / Kunze, Ingrid / Müller-Using, Susanne / Nakamura, Yoshiro (2017): How do they train teachers in higher education in Germany? In: Revista Actualidades Investigativas en Educación, 17/3, S. 1-28.
- Müller-Using, Susanne (2017): Die multikulturelle Situation von Schule und die Notwendigkeit pädagogisch-professionell damit umzugehen. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. Nr. 1/2017, Aschendorff Verlag, S. 11-17.
- Müller-Using, Susanne (2017): Gerechtigkeit, Frieden und Glück in Bildungsphilosophie und Erziehungswissenschaft. In: Graf, Ulrike et al. (Hrsg.): Werte leben lernen. Gerechtigkeit - Frieden - Glück. Werte-Bildung interdisziplinär Bd 5. V&R unipress, S.157-168.
- Müller-Using, Susanne (2016): Cross-cultural research between Costa Rica and Germany: The Costa Rica Center at Osnabrück University. In: Ghymers, Christian / Leiva, Patricio (Ed.): Construyendo el espacio común de educación superior, ciencia y tecnología e innovación para la asociación estratégica birregional. Segunda Cumbre Académica CELAC-EU. Brussels, S. 411-416.
- Müller-Using, Susanne (2015): Costa Rica Center at Osnabrück University - Interdisciplinary Research Cluster. In: The Learning Teacher Magazine 4/2015. Karlstad, S.19.
- Müller-Using, Susanne (2015): Empathie und pädagogisch-professionelles taktvolles Handeln, ein integrativer, pädagogischer Wissensbestand? In: Bildung und Erziehung, 68/1, S.41-60.
- Müller-Using, Susanne (2015): Schule (staatlich). Fachbeitrag im Wissenschaftlich-Religionspädagogischen Lexikon WiReLex. www.wirelex.de
- Müller-Using, Susanne / Speidel, Hannah (2014): Gesprochene Sprache von ErzieherInnen - Erste Ergebnisse zum Sprach-Alltag in Kindertageseinrichtungen. In: Hoffmann, Hilmar et al. (2014): Alltagspraxen in der Kindertageseinrichtung. Annäherungen an Logiken in einem expandierenden Feld. Beltz Juventa. S. 203-229.
- Naurath, Elisabeth / Blasberg-Kuhnke, Martina / Gläser, Eva / Mokrosch, Reinhold / Müller-Using, Susanne (Hrsg.) (2013): Wie sich Werte bilden. Fachübergreifende und fachspezifische Werte-Bildung. V&R unipress.
- Müller-Using, Susanne (2013): Die Bedeutung der Werte-Bildung für die Professionalisierung angehender LehrerInnen. In: Naurath, Elisabeth et al (Hrsg.): Wie sich Werte bilden. Fachübergreifende und fachspezifische Werte-Bildung. V&R unipress. S. 63-78.

- Müller-Using, Susanne (2012): Creativity and the self-development of children in the classroom. Fundación Botin report: Good morning Creativity. Awakening human potential through education, S.69-85.
- Müller-Using, Susanne et.al. (2012): Creativity is Key! In: Fundacion Botin report: Good morning Creativity. Awakening human potential through education, S. 21-46.
- Müller-Using, Susanne (2012): Sensitivity to perceive. How to detect personal talent in pre-school children through personal awareness. In: The Learning Teacher Magazine 3/2012, S. 8-9.
- Kunze, Ingrid / Müller-Using, Susanne (2012): Virtuelle Schreibwerkstatt und interaktives Wörterbuch - Möglichkeiten zur Begabungsförderung im Sprachunterricht. In: Fischer, Christian et al. (Hrsg.): Individuelle Förderung multipler Begabungen. Fachbezogene Förder- und Förderkonzepte. Berlin: Lit- Verlag, S. 397-404.
- Müller-Using, Susanne (2012): Individuelle Förderung und die Umsetzung des Rechts auf Bildung in der Grundschule: Überlegungen zur pädagogischen Professionalisierung von Lehrkräften. In: Solzbacher, Claudia / Müller-Using, Susanne / Doll, Inga (Hrsg.) (2012): Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Wolters Kluwer. S. 321-333.
- Solzbacher, Claudia / Müller-Using, Susanne / Doll, Inga (Hrsg.) (2012): Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Wolters Kluwer.
- Müller-Using, Susanne (2011): Beziehungskulturen und Schulqualität. Welche Werte leiten professionelles Alltagshandeln von Grundschullehrer/innen? In: Kuhl, Julius / Müller-Using, Susanne / Solzbacher, Claudia / Warnecke, Wiebke (Hrsg.): Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken - Begabungen entfalten. Herder. S.88-105
- Kuhl, Julius / Müller-Using, Susanne / Solzbacher, Claudia / Warnecke, Wiebke (Hrsg.) (2011): Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken - Begabungen entfalten. Herder.
- Behrensen, Birgit / Doll, Inga / Kruse-Heine, Michaela / Müller-Using, Susanne u.a. (2011): Begabungsförderung als pädagogische Aufgabe: Grundlegungen zu einem inklusiven Begabungsbegriff. In: Kuhl, Julius / Müller-Using, Susanne / Solzbacher, Claudia / Warnecke, Wiebke (Hrsg.): Bildung braucht Beziehung. Selbstkompetenz stärken - Begabungen entfalten. Herder.
- Müller-Using, Susanne (2010): Ethos und Schulqualität. Pädagogisch-ethische Aspekte im professionellen Umgang mit Schüler/innen in Dänemark, Finnland und Deutschland. Verlag Budrich UniPress. (Dissertationsschrift)
- Bachmann, Gerhild / Müller-Using, Susanne (2010): Creativity as a key issue for ESD. In: The Learning Teacher Magazine, No 2/2010, S. 18-19.
- Müller-Using, Susanne / Kunze, Ingrid (Hrsg.) (2009): Virtually connected language workshops at European schools – Selected papers of the accompanying research. Györ.
- Müller-Using, Susanne / Angerer, Harald / Kunze, Ingrid (2009): Virtually Connected Language Workshops at European Schools – An innovative didactical approach of language teaching developed in cooperation between schools and universities. In: The Learning Teacher Journal. Vol.3 Nr.1. 2009. S. 19-38.
- Kunze, Ingrid / Müller-Using, Susanne (2009): Arbeit in virtuell vernetzten Sprachwerkstätten. Ein wissenschaftlich begleitetes europäisches Kooperationsprojekt zwischen Schule und Universität. Jahrbuch des Nordverbundes Schulbegleitforschung.
- Madelung, Petra / Merklin, Anna / Miethner, Johannes / Müller-Using, Susanne / Schönstein, Veronika / Wester, Franz (2008): SEIS als Motor für synchrone Unterrichts- und Schulentwicklung. Werkstattbericht. Bertelsmann Stiftung.
- Müller-Using, Susanne (2007): Schule und Unterricht selbst evaluieren. In: Pädagogik, 59. Jahrgang, Heft 10/2007, S. 52-55.
- Kohlberg, Wolf Dieter / Müller-Using, Susanne (2007): Schulqualitätsentwicklung im europäischen Netzwerk QiS - Quality in School. In: Solzbacher, Claudia / Minderop, Dorothea (Hrsg.): Bildungsnetzwerke und regionale Bildungslandschaften. Ziele und Konzepte, Aufgaben und Prozesse. LinkLuchterhand.

- Müller-Using, Susanne (2007): QiS - Quality in School. Einführung in die Projektarbeit von QiS. In: Cervai, S. u.a.: QiS – Quality in School. Total Quality Management in europäischen Schulen. Osnabrück.
- Müller-Using, Susanne (2006): QiS - Quality in school. An introduction into the project work. In: Cervai, S. u.a.: QiS - Quality in school. Total quality management in European schools. Kaunas.