

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Filosofía
Prof. Dr. Jethro Masis
Email: jethro.masis@ucr.ac.cr

· Nivel: Licenciatura
· 3 Créditos
· Seminario (3 horas semanales)
· Aula 114 LE
· Oficina 245 LE

DESCRIPCIÓN

La filosofía analítica y la continental se comprenden a sí mismas como universos aparte en lo que atañe a las convicciones que dominan sus presupuestos filosóficos: metodológicos, sistemáticos e históricos. Sin embargo, los dos grandes pensadores que se encuentran en la génesis de ambas tradiciones, Gottlob Frege y Edmund Husserl, mantuvieron un largo y fructífero diálogo acerca de la naturaleza de la lógica y acerca de las consecuencias para la teoría del conocimiento y para la misma estructura de la realidad que pudieran derivarse de la filosofía de la lógica. Este seminario reconstruye ese diálogo entre ambos pensadores. Dicha reconstrucción es una suerte de historización de los problemas que estuvieron al inicio del nacimiento de los movimientos filosóficos analítico y continental (de signo fenomenológico y hermenéutico), porque ambos movimientos surgieron de una crítica del logicismo platónico de Frege (que derivó en una *naturalización* del sentido en la filosofía analítica) y del idealismo trascendental de Husserl (que se plasmó en una *mundanización* del sentido en la filosofía continental subsecuente). El seminario se ocupará de los temas y problemas que dieron pie a este parricidio filosófico, pero dicho tratamiento también permitirá iluminar la continua influencia e importancia de la filosofía fregeana y husserliana en el pensamiento contemporáneo.

OBJETIVOS

- El objetivo general del curso es investigar detalladamente la filosofía de la lógica en Frege y Husserl con el fin de historizar los problemas que estuvieron al inicio del nacimiento de los movimientos filosóficos analítico y continental.
- Los objetivos específicos gravitan en torno a la reconstrucción del diálogo filosófico que mantuvieron Frege y Husserl: especialmente acerca de la aritmética, la relación entre la lógica y el pensamiento, la refutación del psicologismo, y el lugar de la lógica en la teoría del conocimiento.

UNIDADES TEMÁTICAS

- Filosofía de la aritmética.
- Sentido y referencia.
- Concepto y objeto.
- La lógica del pensamiento.
- Generalidad lógica.
- La filosofía fregeana de la lógica.
- La refutación del psicologismo.
- La idea husserliana de una lógica pura.
- Lógica formal y lógica trascendental.

METODOLOGÍA

El seminario consistirá principalmente en una serie de lecciones magistrales, las cuales serán complementadas por exposiciones orales breves por parte de los estudiantes que se organizarán en torno a las lecturas obligatorias en un coloquio de seis sesiones.

* Se advierte que la modalidad de seminario requiere de asistencia obligatoria, por lo cual será reprobado con dos ausencias injustificadas.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Frege, G. (1998). *Ensayos sobre semántica y filosofía de la lógica*. Trad. L. Valdés Villanueva. Madrid: Tecnos. **Abreviatura: FREGE.**
- Husserl, E. (1999). *Investigaciones lógicas I*. Trad. M. Morente & J. Gaos. Madrid: Alianza. **Abreviatura: HUSSERL LU.**
- Husserl, E. (2009). *Lógica formal y lógica trascendental. Ensayo de una crítica de la razón lógica*. Trad. L. Villoro. México: Universidad Nacional Autónoma de México. **Abreviatura: HUSSERL LFT.**

EVALUACIÓN

- Coloquio: 30% (Ponencia de 1500 palabras)
- Examen oral: 30%
- Ensayo: 40% (Lic: 5000 palabras. Mphil: 7000 palabras)

CRONOGRAMA

	Temas	Lecturas	Asignaciones
Semana 1	Filosofía de la aritmética	FREGE 80-83	
Semana 2	Sentido y referencia	FREGE 84-122	
Semana 3	La idea de una lógica pura	HUSSERL LU 35-86	Coloquio I
Semana 4	La idea de una lógica pura	HUSSERL LU 87-138	
Semana 5	Concepto y objeto	FREGE 123-159	Coloquio II
Semana 6	La idea de una lógica pura	HUSSERL LU 139-163	
Semana 7	La idea de una lógica pura	HUSSERL 165-188	Coloquio III
Semana 8	La idea fregeana de la lógica	FREGE 171-195	
Semana 9	La filosofía de la lógica husserliana	HUSSERL LFT 21-48	Coloquio IV
Semana 10	La lógica del pensamiento	FREGE 196-225	
Semana 11	Lógica formal y lógica trascendental	HUSSERL LFT 51-73	Coloquio V
Semana 12	Composición de pensamientos	FREGE 248-274	
Semana 13	Lógica formal y lógica trascendental	HUSSERL LFT 74-91	Coloquio VI
Semana 14	Generalidad lógica	FREGE 275-281	Examen oral
Semana 15	Lógica formal y lógica trascendental	HUSSERL LFT 92-108	

	Temas	Lecturas	Asignaciones
Semana 16	Lógica formal y lógica trascendental	HUSSERL LFT 109-153	Ensayo final

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Cavallin, J. (1997). *Content and Object. Husserl, Twardowski and Psychologism*. Dordrecht/Boston/London: Kluwer.
- Centrone, S. (2010). *Logic and Philosophy of Mathematics in the Early Husserl*. Dordrecht/Heidelberg/London/New York: Springer.
- Cobb-Stevens, R. (1990). *Husserl and Analytic Philosophy*. Dordrecht/Boston/Heidelberg: Springer.
- Crane, T. (2014). *Aspects of Psychologism*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press.
- Dummett, M. (1973). *Frege. Philosophy of Language*. New York/Evanston/Sa Francisco/London: Harper & Row.
- Fisette, D. (2010). *Husserl's Logical Investigations Reconsidered*. Dordrecht: Kluwer.
- Frege, G. (1993). *Begriffsschrift und andere Aufsätze*. Hildesheim/Zürich/New York: Georg Olms.
- Frege, G. (2008). *Funktion, Begriff und Bedeutung. Fünf logische Studien*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Frege, G. (2013). *Basic Laws of Arithmetic*. Oxford/New York: Oxford University Press.
- Haaparanta, L. & Hintikka, J. (eds.) (1986). *Frege Synthesized. Essays on the Philosophical and Foundational Work of Gottlob Frege*. Dordrecht/Boston/Lancaster/Tokyo: Kluwer.
- Heck, R. (2011). *Frege's Theorem*. Oxford/New York: Oxford University Press.
- Heck, R. (2012). *Reading Frege's Grundgesetze*. Oxford/New York: Oxford University Press.
- Hopkins, B. (2011). *The Origin of the Logic of Symbolic Mathematics: Edmund Husserl and Jacob Klein*. Bloomington: Indiana University Press.
- Husserl, E. (1992). *Philosophie der Arithmetik*. Hamburg: Felix Meiner.
- Husserl, E. (1992). *Logische Untersuchungen*. (3 Bände). Hamburg: Felix Meiner.
- Husserl, E. (1992). *Formale und transzendente Logik. Versuch einer Kritik der logischen Vernunft*. Hamburg: Felix Meiner.
- Jacquette, D. (ed.) (2003). *Philosophy, Psychology, and Psychologism. Critical and Historical Readings on the Psychological Turn in Philosophy*. New York/Boston/Dordrecht/London/Moscow: Kluwer.
- Kusch, M. (2005). *Psychologism. A Case Study in the Sociology of Knowledge*. London/New York: Routledge.
- Macbeth, D. (2005). *Frege's Logic*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press.
- Meixner, U. (2014). *Defending Husserl. A Plea in the Case of Wittgenstein & Company Versus Phenomenology*. Berlin: De Gruyter.
- Meldelsohn, R. (2005). *The Philosophy of Gottlob Frege*. Cambridge/New York: Cambridge University Press.
- Mohanty, J. N. (1977). *Readings on Edmund Husserl's Logical Investigations*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Notturmo, M. (ed.) (1989). *Perspectives on Psychologism*. Leiden/New York/Copenhagen/Köln: E. J. Brill.
- Ortiz Hill, C. & Rosado Haddock, G. (2033). *Husserl or Frege? Meaning, Objectivity, and Mathematics*. Chicago: Open Court.
- Ortiz Hill, C. & Da Silva, J. J. (2013). *The Road Not Taken. On Husserl's Philosophy of Logic and Mathematics*. La Vergne, TN: College Publications.
- Parson, C. (2009). *Mathematical Thought and Its Objects*. Cambridge/New York: Cambridge University Press.
- Parsons, C. (2012). *From Kant to Husserl. Selected Essays*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press.
- Peucker, H. (2015). *Von der Psychologie zur Phänomenologie: Husserl's Weg in die Phänomenologie der Logischen Untersuchungen*. Hamburg: Felix Meiner.
- Rath, M. (1994). *Der Psychologismusstreit in der deutschen Philosophie*. Freiburg/München: Karl Alber.

- Rosado Haddock, G. (2006). *A Critical Introduction to the Philosophy of Gottlob Frege*. Hampshire: Ashgate.
- Tito, J. M. (1991). *Logic in the Husserlian Context*. Evanston: Northwestern University Press.
- Tragesser, R. (2011). *Husserl and Realism in Logic and Mathematics*. Cambridge/New York: Cambridge University Press.