

F 5012 ÉTICA PROFESIONAL PARA DIPLOMADO EN ASISTENTE DE LABORATORIO

- PROFESORA: M.Sc. Viviana Guerrero Chacón.
- HORAS DE DOCENCIA: 2 horas lectivas por semana en modalidad teoría.
- CRÉDITOS: 2.
- REQUISITOS: Ninguno.
- HORARIO DE CURSO: Lunes 17:00-19:00.
- HORARIO DE ATENCIÓN: Martes 15:00-16:00.
- CONTACTO: eticavivianaguerrero@gmail.com

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este es un curso de servicio que ofrece la Escuela de Filosofía a estudiantes de diversas Unidades Académicas, en este caso a Microbiología y su diplomado. El presente curso pretende incentivar en el estudiantado y desde sus primeros niveles, la formación crítica y reflexiva de los y las futuras profesionales en dicha área, haciendo énfasis en la importancia fundamental que tiene la ética profesional.

Dada la trascendencia socio-cultural y política de la ética en la coyuntura actual tanto mundial como nacional, resulta imperante que durante el proceso de formación profesional, el o la estudiante se acerque no sólo a discusiones de índole filosófica sino también práctica en temas de ética, ética médica y más específicamente de la ética profesional.

Es por ello que se tomará este curso como ese referente para realizar dichas discusiones que son de suma importancia para un buen ejercicio profesional y para contribuir a que se planteen elementos sociales, y así garantizar un sano debate sobre los temas y problemas de la carrera y su ejercicio.

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

El presente curso constará de dos módulos constitutivos, el primero de ellos constituye una reflexión de tipo analítica sobre la conceptualización del pensamiento ético, será por así decirlo, un momento teórico donde se explorará el sentido y pertinencia de dicha disciplina.

El segundo módulo versa sobre la concepción e importancia social y política de la ética médica y la ética profesional, utilizando debates actuales sobre el ejercicio profesional de las áreas de la salud así como las determinaciones propias de la ética profesional en el área médica.

3. OBJETIVOS

a) OBJETIVO GENERAL

Analizar y discutir los contenidos así como la importancia de la ética profesional en el campo de la Microbiología y la Asistencia de Laboratorio Clínico.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir y analizar nociones básicas de la ética general.
- Identificar y evaluar las principales tendencias de la ética médica y la ética profesional del Asistente de Laboratorio y su importancia en la sociedad.
- Discutir con casos nacionales y actuales, la situación de la ética en la asistencia de laboratorios clínicos, principalmente en el contexto nacional.

4. CONTENIDOS

I. Módulo: Nociones Generales.

- Filosofía y Medicina.
- ¿Qué es la ética y qué es la moral?
- Fundamentación y caracterización de la ética.
- Perspectiva de los Derechos Humanos y su relación con la salud.
- Historia de la bioética.
- Bioética y sus tipos.
- Bioética, ética pública y laicidad.
- Ética Médica.

II. Módulo: Ética profesional y Ética Médica.

- Ética profesional.
- Colegios y Códigos de ética.
- Relación Ética profesional y la Asistencia de Laboratorio Clínico.
- Sociología de la salud: vulnerabilidad y discriminación.
- Género, salud y ética médica.
- Dilemas éticos en la Asistencia de Laboratorio Clínico.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El curso será principalmente de carácter magistral, ello no excluye la participación activa del estudiantado durante las clases y su integración a las mismas por medio de la discusión de las ideas, ello implica la necesaria lectura activa y crítica de los textos asignados al curso. A su vez, el curso poseerá asignaciones, trabajos en grupo y exposiciones para un desarrollo activo del curso. Para la presentación de trabajos por escrito deben acatarse todas las normas de citación empleadas en la Academia, su desacato será penalizado con la

normativa universitaria pertinente. El uso de celulares y otros aparatos electrónicos que generen distracción dentro del aula están prohibidos.

6. CRONOGRAMA DEL CURSO

Sesión	Actividad	Lectura
12 Marzo	Entrega y discusión del programa	
19 Marzo	Filosofía y Medicina.	
26 Marzo	Semana Santa	
2 Abril	¿Qué es la ética y qué es la moral? Fundamentación y caracterización de la ética	Cortina, A. (1994) Ética de la empresa. Capítulo 1. ¿Qué es la Ética? Simón, P. y Barrio, I. (2008). Ética, Moral, Derecho y Religión...
9 Abril	Perspectiva de los Derechos Humanos y su relación con la salud	Sorondo, F. (s.f.) Los Derechos Humanos a Través de la Historia.
16 Abril	Historia de la bioética	Wilches, Á. (2011). La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter.
23 Abril	Presentación de Película Semana U	
30 Abril	Bioética y sus tipos	León, F. (2009) De la Bioética Clínica a una Bioética Institucional y Social
7 Mayo	Bioética, ética pública y laicidad	Comisión Nacional de Bioética (2009). Laicidad y bioética.
14 Mayo	Ética Médica	Torres, J. (2011) La transformación de la ética médica. Pardo, A. (2011). La ética en la medicina.
21 Mayo	Ética profesional Entrega Ensayo	Hirsch, A. (2003) Elementos significativos de la ética profesional
28 Mayo	Colegios y Códigos de ética	Bolívar (2005) El Lugar de la Ética...
4 Junio	Relación Ética profesional y Asistencia de Laboratorio Clínico.	García-Solís, E. y Terrés, A. (2013). Bioética y calidad en el laboratorio clínico Suardíaz, M. (2010). Ética y excelencia en el Laboratorio...
11 Junio	Observación no participante	
18 Junio	Sociología de la salud: vulnerabilidad y discriminación	Lobato, S. (2010) Inequidad y desigualdad sanitaria...
25 Junio	Género, salud y ética médica. Informe de Actividad	Gómez, E. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción.

2 Julio	Dilemas éticos en la Asistencia de Laboratorio Clínico.	García, M. (2000). Análisis de dilemas éticos... Organización Panamericana de la Salud (2007). Guía Latinoamericana para la elaboración de código de ética en los laboratorios de salud.
9 Julio	Examen Final	

7. EVALUACIÓN

Trabajo en clase	20% *
Informe de Actividad	25%**
Ensayo filosófico	25% ***
Examen Parcial	30%

* En los trabajos en clase, se dividirá el 20% entre el total de ejercicios efectuados durante el semestre.

**El informe se realizará en torno a una observación no participante cuya guía de elaboración será entregada en clase.

*** El desarrollo del ensayo se realizará en grupos, el mismo versará sobre un comentario que siga las pautas de un “ensayo filosófico” sobre la novela *Una Muerte Muy Dulce* de Simone de Beauvoir.

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Bolívar, A. (2005) El Lugar de la Ética Profesional en la Formación Universitaria. En: Revista Mexicana de Investigación Educativa, enero-marzo, año/vol. 10, número 024 COMIE Distrito Federal, México, pp. 93-123. Disponible en: <https://engage.intel.com/servlet/JiveServlet/previewBody/25512-102-1-30973/EL%2520LUGAR%25%2020DE%2520LA%2520%25C3%2589TICA%2520PROFESIONAL.pdf>

Comisión Nacional de Bioética (Guillermo Soberón y Dafna Feinholz, compiladores), (2009). Laicidad y bioética. En: *Aspectos sociales de la bioética. Memorias CNB*, 3 (México, D. F.: Comisión Nacional de Bioética, 2009), pp. 53-70. Disponible en: <http://www.bioetica.unam.mx/assets/laicidad-y-bioetica.pdf>

Cortina, A. (1994) "Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial", Trotta, Madrid, 1994, pp.17-33. Capítulo 1. ¿QUE ES LA ETICA?

De Beauvoir, S. (2002). *Una muerte muy dulce*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana. Disponible en: http://www.escuelamaritima.com/media/noticias/4534_file.pdf

García, M. (2000). Análisis de dilemas éticos en atención primaria. En: *Medicina de Familia* (And) 2000; 1: 89-93. Disponible en: <http://www.samfyc.es/Revista/PDF/numero%201/089-93.pdf>

García-Solís, E. y Terrés, A. (2013). Bioética y calidad en el laboratorio clínico. En: Revista Latinoamericana de Patología Clínica, Medicina de Laboratorio, 2013; 60 (4): 259-262. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/patol/pt-2013/pt134i.pdf>

Gómez, E. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. En: *Revista Panamericana de Salud Pública*, 11(5/6). Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n5-6/10734.pdf>

Hirsch, A. (2003) Elementos significativos de la ética profesional. En: *Reencuentro*, núm. 38, diciembre, 2003, pp. 8-15, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34003802>

León, F. (2009). De la Bioética Clínica a una Bioética Institucional y Social. En: *Revista Latinoamericana de Bioética*, vol. 9, núm. 1, enero-junio, 2009, pp. 56-63. Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1270/127020308005.pdf>

Lobato, S. (2010). Inequidad y desigualdad sanitaria en el marco de los determinantes sociales de la salud. En: *Investigación y ciencia*, número 48, páginas 52-55, enero-abril 2010. Disponible en: www.uaa.mx/investigacion/revista/archivo/revista48/Articulo%207.pdf

Organización Panamericana de la Salud, OPS. (2007). Guía Latinoamericana para la elaboración de código de ética en los laboratorios de salud. (Documentos Técnicos. Políticas y Regulación .THS/EV-2007/001). Disponible en: http://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publications&alias=51-guia-latinoamericana-para-la-implementacion-de-codigo-de-etica-en-los-laboratorios-de-salud&Itemid=599

Pardo, A. (2001). La ética en la medicina. En: *Pers. Bioét*, Vol. 15, Número 2, Páginas 166 - 183. Disponible en: www.unav.es/humbiomedicas/apardo/eticamedicina.pdf

Simón, P. y Barrio, I. (2008). Ética, Moral, Derecho y Religión. Un mapa de conceptos básicos para entender la bioética clínica. En: *Ética de los Cuidados*. 2008 judicial;1(2). Disponible en: <http://www.index-f.com/eticuidado/n2/et6740.php>

Sorondo, F. (1988). Los Derechos Humanos a través de la Historia (I). En: *Cuadernos para Docentes*, Año II, N° 3, Marzo de 1988. Disponible en: http://eva.universidad.edu.uy/pluginfile.php/194738/mod_resource/content/0/Unidad_1/Los_Derechos_Humanos_a_traves_de_la_historia_1.pdf

Suardíaz, M. (2010). Ética y excelencia en el Laboratorio de Análisis Clínicos: el paciente en el centro. En: *Bioética / Enero - Abril 2010*. Disponible en: <http://cbioetica.org/revista/101/101-1720.pdf>

Torres, J. (2011) La transformación de la ética médica. En: *Sanid. mil. 011; 67 (2): 131-134; ISSN: 1887-8571*. Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/sm/v67n2/historia_humanidades.pdf

Wilches, Á. (2011). La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después. En: *Opción*, Año 27, No. 66 (2011): 70 – 84, ISSN 1012-1587. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3961004.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Asamblea Legislativa De La República De Costa Rica. Ley 5395 Ley General de Salud. Disponible en: http://www.pgr.go.cr/Scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_repartidor.asp?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=6581&nValor3=7006&strTipM=TC

Asociación Médica Mundial. (1964). Declaración de Helsinki. Disponible en: www.inb.unam.mx/bioetica/documentos/declaracion_helsinki.pdf

Bolívar, A. (2005) El Lugar de la Ética Profesional en la Formación Universitaria. En: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo, año/vol. 10, número 024 COMIE Distrito Federal, México, pp. 93-123. Disponible en: <https://engage.intel.com/servlet/JiveServlet/previewBody/25512-102-1-30973/EL%2520LUGAR%25%2020DE%2520LA%2520%25C3%2589TICA%2520PROFESIONAL.pdf>

Castillo, A. (2000) La Crisis de La Caja Costarricense De Seguro Social y la Reforma del Estado Costarricense. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica, 26(1-2): 113-132, 2000. Disponible en: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5075801.pdf

Castillo, C. Fundamentos de los Códigos de Ética de los Colegios Profesionales. En: *Revista Educación* 34(1), 119-141, ISSN: 0379-7082, 2010. Disponible en: www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/download/501/507

Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISS), (2004). *Análisis de Situación Integral de Salud*. Disponible en: <http://www.cendeiss.sa.cr/cursos/nueve.pdf>

Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica. *Normativa de Tecnólogos en Ciencias Médicas autorizados por el Colegio de Médicos y Cirujanos*. Disponible en: [http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/No rmativa_Laboral/Tab/NormativadetecnologosencienciasmedicasautorizadosporelColegiode MedicosyCirujanos.pdf](http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/No%20rmativa_Laboral/Tab/NormativadetecnologosencienciasmedicasautorizadosporelColegiodeMedicosyCirujanos.pdf)

Cortina, A. *Ética Aplicada y Democracia Radical*. Madrid: Tecnos, 1993

Cortina, Adela y Conill, Jesús (directores) *10 Palabras Clave en Ética de las Profesiones*. Navarra: Verbo Divino, 2000.

Fronzizi, R. *¿Qué Son los Valores?: Introducción a la Axiología*. México, 1958

García, J. ¿Cómo Contribuir al Desarrollo del Pensamiento Moral en la Educación Formal? En: *Revista Senderos*, N°. 88, setiembre-diciembre 2007

Ibarra, G. Ética y formación profesional integral. En: *Reencuentro*, núm. 43, agosto, 2005, p. 0, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004303

La Gaceta, N° 84 del 3 de Mayo del 2013, Colegio de Terapeutas de Costa Rica. *Reglamento de Incorporación*. Disponible en: [http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/No rmativa_Laboral/Tab/ReglamentodeincorporacionaColegiodeTerapeutasdeCostaRica.pdf](http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/No%20rmativa_Laboral/Tab/ReglamentodeincorporacionaColegiodeTerapeutasdeCostaRica.pdf)

López, R. (2015). Modelos de Análisis de Casos en Ética Clínica. En: *Acta Bioethica* 2015; 21 (2): 281-290. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v21n2/art14.pdf>

Machado, C. (s.f.) *La Relación Médico-Paciente. De la verticalidad a la horizontalidad*. Disponible en: <http://www.eps-salud.com.ar/Pdfs/Medico-Paciente.pdf>

Marlasca, A. El Origen de la Ética: Las Raíces Evolutivas del Fenómeno Moral en F. J. Ayala. En: *Revista Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLIII Número doble (109/110), 21-26, Mayo-Diciembre 2005. Disponible en: revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/viewFile/7493/7164

Marlasca, A. (2001) *Introducción a la Ética*. San José: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.

Ménendez, Aquiles. *Ética Profesional*. México: Herrero hermanos editores, 1998.4

Muñoz, E. y Venegas E. Los Colegios Profesionales de Costa Rica. En: *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, vol. 34, N. 82, jun. 1996.

Peña, M. y Tápanes, H. La relación médico-paciente en el ámbito de la Imagenología. *Humanidades Médicas* 2012;1(1):106-118. Disponible en: <http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/187/112>

Presidencia de la República. Reglamento a la Ley del Colegio de Terapeutas. Disponible en: http://portal.ccss.sa.cr/portal/page/portal/Gerencia_Administrativa/dJuridica/Normativa/No_rmativa_Laboral/Tab/ReglamentoaLeydelColegiodeTerapeutas.pdf

Singer, P. (ed.), (2004). Compendio de ética. Madrid: Alianza Editorial. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/202251214/Peter-Singer-Compendio-de-Etica>

Valles, B. Bioética e Implantes Cocleares Bioética e Implantes Cocleares. Instituto Pedagógico de Caracas, Departamento de Educación Especial. Disponible en: <http://www.uhu.es/mastereducacionespecial/archivos/especial-2009-10/material-invitados/III%20Parte%20Bioetica%20e%20Implantes-Cocleares.pdf>

Valles, B. y Morales, A. (2007). Algunos dilemas éticos en torno a los Implantes Cocleares en países en desarrollo. Instituto Pedagógico de Caracas, Departamento de Educación Especial. Disponible en: http://www.cultura-sorda.eu/resources/Valles_Morales_IC.pdf

Zamora, Á. Apuntes para Clasificar, Comprender y Aplicar la Responsabilidad. En: *Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLVI (119), 21-27, Setiembre-Diciembre 2008 / ISSN: 0034-8252. Disponible en: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/view/7408/7079>