

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Filosofía
Sección de Ciclo Introductorio
F -2054/ RP-1205 Introducción a la Lógica, grupo 2
Profesor: Rolando Tellini Mora
I ciclo de 2018

Número de créditos: 3

Horas lectivas semanales: 4

Horario de clases: Martes y Viernes 19:00 a 21:00 (319 LE).

Horario de atención: Martes 17:00 a 19:00 (239 LE).

Descripción

Este curso introductorio a la lógica proporciona elementos para un primer acercamiento de los principales temas, que aborda esta disciplina, así como una propedéutica a la lógica simbólica. En este sentido, se estudian temas y problemas lógicos tanto en relación con el lenguaje ordinario como con el lenguaje formal.

Objetivos

1. Definir los problemas fundamentales de la lógica.
2. Estudiar críticamente los límites y alcances de la lógica en relación con otros saberes.
3. Proporcionar instrumentos para la evaluación de diversos tipos de argumentos en lenguaje ordinario y en lenguaje formal.
4. Proporcionar instrumentos para la traducción y resolución de razonamientos del lenguaje ordinario al lenguaje formal.

Contenidos

1. Lógica aristotélica.
2. Lógica proposicional estoica.
3. Relaciones de la lógica con el lenguaje ordinario y la argumentación.
4. Introducción a la lógica formal.
5. Cálculo proposicional.
6. Falacias y paradojas.

Cronograma

Semana	Contenidos	Fecha
1°	Introducción. Lectura del programa. Elementos básicos.	13 y 16 marzo
2°	Historia de la lógica.	20 y 23 marzo
3°	Semana santa.	27 y 30 marzo
4°	Aristóteles: Proposiciones categóricas y silogismos.	3 y 6 abril
5°	Aristóteles: Silogismos.	10 y 13 abril
6°	Lógica proposicional estoica.	17 y 20 abril
7°	Semana U. Ejercicios de lógica.	24 abril
8°	Lógica proposicional estoica.	4 mayo
9°	Principios de lógica formal.	8 y 11 mayo

10°	Lógica formal. Tablas de verdad.	15 y 18 mayo
11°	Lógica formal. Tablas de verdad y falacias formales.	22 y 25 mayo
12°	Falacias informales.	29 y 1° junio
13°	Lógica informal y argumentación.	5 y 8 junio
14°	Lógica informal y argumentación.	12 y 15 junio
15°	Lógica informal y argumentación.	19 y 22 junio
16°	Paradojas.	26 y 29 junio
17°	Cierre y síntesis del curso.	3 y 6 julio

Metodología

Las clases magistrales se combinarán con dinámicas de solución de ejercicios lógicos, así como en tareas breves. Además, se asignarán dos pequeñas investigaciones para complementar los temas vistos en clase.

Evaluación

Exámenes parciales (3)	60% (20% cada uno)
Trabajos cortos y tareas	20%
Investigación literaria	10%
Investigación breve	10%

Bibliografía

- Aristóteles (2000). *Tratados de lógica I (Órganon)*. Madrid: Gredos.
- Bocheński, J. (1985). *Historia de la lógica formal*. Madrid: Gredos.
- Copi, I. y Cohen C. (2007). *Introducción a la lógica*. México: Limusa.
- Deaño, A. (1982). *Lewis Carroll. El juego de la lógica*. Madrid: Alianza.
- Deleuze, G. (1989). *Lógica del sentido*. Barcelona: Paidós.
- Ferrater, J. y LeBlanc, H. (1992). *Lógica matemática*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- García, L.E. (2007). *Lógica y pensamiento crítico*. Manizales: Editorial Universidad de Caldas.
- Gamut, L.T.F. (2002). *Introducción a la lógica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Haack, S. (1991) *Filosofía de las lógicas*. Madrid: Cátedra.
- Mates, B. (1985). *La lógica de los estoicos*. Madrid: Tecnos.
- Posada, P. (2010). *Argumentación, teoría y práctica*. Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Priest, G. (2006). *Una brevísima introducción a la lógica*. México: Oceano.
- Quine, W. (2002). *Desde un punto de vista lógico*. Barcelona: Paidós.
- Sacristán, M. (1964). *Introducción a la lógica y al análisis formal*. Barcelona: Ariel.
- Smullyan, R. (1986). *Juegos y problemas de ajedrez para Sherlock Holmes*. Barcelona: Gedisa.
- Smullyan, R. (1988). *¿Cómo se llama este libro?* Madrid: Cátedra.