

Universidad de Costa Rica
Escuela de Filosofía
Tradiciones y debates filosóficos



F-1010 Filosofía contemporánea
Profesores:
· Dra. Laura Álvarez Garro
Oficina: 246
Email: lauraalvarezgarro@gmail.com
· Dr. Jethro Masís
Oficina 245
Email: jethro.masis@ucr.ac.cr

· Nivel: Bachillerato.
· Modalidad: Curso magistral
· 3 Créditos
· Horarios:
L-J 15:00-16:50 (01)
L-J 9:00-10:50 (02)
· Aulas: 163 LE (01) | 320 (02)

JUSTIFICACIÓN

El curso ofrece una introducción panorámica al pensamiento contemporáneo mediante el recurso a debates que han tenido lugar en algunas de las escuelas y movimientos filosóficos más representativos del último siglo. En esta ocasión, el curso se ofrecerá de forma bimodal y colegiada: el módulo dedicado a la filosofía analítica, la fenomenología y la hermenéutica estará a cargo del Prof. J. Masís; mientras que el módulo dedicado al postestructuralismo, el antifundacionalismo, el posmodernismo y el posfundacionalismo estará a cargo de la Prof. L. Álvarez.

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

Módulo I. Prof. J. Masís.

El módulo se consagra a dos de los movimientos filosóficos contemporáneos más influyentes en la actualidad: la fenomenología (junto con su transformación hermenéutica) y la filosofía analítica. Se pretende así dar cuenta de dos territorios filosóficos que suelen entenderse en contraste el uno con el otro, aunque no sin compartir temas e intereses semejantes. En el curso, se escenificará esa confrontación entre ambas tradiciones filosóficas al abordar esos temas en común: la ciencia, el lenguaje, el mundo, la naturaleza, la conciencia, el conocimiento, el sentido, la razón, la estructura de la realidad, la mente y la intencionalidad.

Módulo II. Prof. L. Álvarez.

El módulo se concentra en discutir la ruta crítica abierta por el cuestionamiento de Nietzsche hacia el 'ser', la moral, la verdad y la tradición racionalista, que tuvo como efectos el cuestionamiento de las creencias en el carácter omnicomprendido y universal de la ciencia y la razón. A este movimiento de sospecha se suma la emergencia dentro del pensamiento francés del estructuralismo y el giro lingüístico, los cuales rompen con la idea de que el lenguaje era un medio auxiliar de comunicación, una función regulada por convenciones que transportaba un significado externo y que éste existía independientemente del habla. Estas aberturas dieron pie a la aparición de la crítica postestructuralista y al posmodernismo, las cuales también introdujeron preguntas particulares hacia el ejercicio de la filosofía, mismas que serán objeto de análisis en este módulo.

OBJETIVOS

- Introducir a los principales debates filosóficos contemporáneos.
- Estudiar con cierto detalle los principales supuestos y la conceptualidad filosófica de algunos de los movimientos y escuelas más importantes del último siglo.
- Obtener una visión panorámica de las preguntas y problemas filosóficos contemporáneos.

UNIDADES TEMÁTICAS

MÓDULO I	MÓDULO II
i. Perfiles filosóficos: la tradición analítica vs la tradición continental	i. Nietzsche y su impacto
ii. La crítica al psicologismo	ii. Giro lingüístico y estructuralismo
iii. Mundanización del sentido vs naturalización del significado	iii. Corrientes post.
iv. Verdad e interpretación	
v. Mente, intencionalidad y conciencia	

DIDÁCTICA

El curso consistirá en lecciones magistrales por parte de los profesores en torno a las unidades temáticas. Los estudiantes están obligados a llegar a la clase con la lectura hecha que corresponda para la sesión según el calendario.

EVALUACIÓN

El curso se evaluará con base **dos exámenes en clase (30% c/u) – al final de cada módulo –** y un **ensayo final (40%)**. El ensayo final tendrá un máximo de **3000 palabras**. En este trabajo se calificará la presentación formal y el uso del Manual de Estilo APA.

Los exámenes, y el ensayo final se calificarán con base en el siguiente criterio:

Los ensayos y el informe final de investigación se calificarán bajo los siguientes criterios:

- Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción adecuada, uso correcto del Manual de Estilo APA: 10 o menos.
- Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción adecuada, uso incorrecto del Manual de Estilo APA: 8,5 o menos.
- Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción regular, uso incorrecto del Manual de Estilo APA: 7 o menos.
- Argumentación incorrecta, conceptos incorrectos o no utilizados, redacción deficiente, uso incorrecto del Manual de Estilo APA: 5 o menos.

La argumentación debe presentar elementos mínimos para ser considerada correcta: tesis inicial, desarrollo, conclusión; uso de premisas mayores, premisas menores, y ausencia de falacias. Para esto, se puede consultar cualquier manual de argumentación.

I Examen parcial	30%
II Examen parcial	30%
Ensayo final	40%

NO SE RECIBEN: TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS, SIN LOS REQUISITOS FORMALES ESTABLECIDOS, O IMPRESO. TODOS LOS TRABAJOS SE ENTREGAN VÍA E-MAIL EL DÍA INDICADO HASTA LA MEDIANOCHE.

CUALQUIER INDICIO, SEÑAL O SOSPECHA DE PLAGIO SERÁ INMEDIATAMENTE PROCESADA DE ACUERDO CON LO ESTIPULADO EN EL REGLAMENTO DE ORDEN Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA EN SU ARTÍCULO 3, QUE CALIFICA AL PLAGIO COMO "FALTA MUY GRAVE". EL/LA ESTUDIANTE QUE INCURRA EN ESTA FALTA SE EXPONE A UNA SUSPENSIÓN DE 6 MESES HASTA SEIS AÑOS (ART. 9).

Atención de estudiantes: Prof. Masís, V 11-12 (presenciales); L 11-12 (virtuales) | Prof. Álvarez, (02) L 11-12 (presenciales); J 11-12 (virtuales).

CRONOGRAMA GRUPO 02

Módulo II

12 de marzo

Introducción al curso. Presentación del programa. Organización del trabajo.

15 de marzo

Nietzsche y su impacto

Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 22-49.

19 de marzo

Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 141-213.

22 de marzo

Giro lingüístico y estructuralismo.

Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada. Pp. 91-124.

Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós. Pp. 21-47; 75-95.

26-30 de marzo

Receso vacacional

2 de abril

Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En:

Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos. Pp. 383-401.

5 de abril

Corrientes post-

Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 37-62.

9 de abril

Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.

Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores.

12 de abril

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 9-32; 239-315.

16 de abril

Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 4-24.

19 de abril

Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 25-52.

23 de abril

Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa, 9-46.

26 de abril

Arditi, B. (2010/2017). *La política en los bordes del liberalismo*. Barcelona: Gedisa. Pp. 39-104.

30 de abril

Butler, J. (1992). Contingent foundations: Feminism and the question of “postmodernism”. En: *Feminists Theorize the Political*. Butler, Judith. & Scott, Joan Wallach (comps). Nueva York y Londres: Routledge, 3-21.

3 de mayo

Examen parcial I.

Módulo I

7 de mayo

Quine: Los dos dogmas del empirismo

10 de mayo.

Quine: Los dos dogmas del empirismo

14 de mayo

Strawson: la filosofía analítica. Dos analogías.

17 de mayo

Strawson: la filosofía analítica. Dos analogías.

21 de mayo

Husserl: La idea de la fenomenología

24 de mayo

Husserl: La idea de la fenomenología

28 de mayo

Heidegger: ¿Qué es metafísica? - De la esencia de la verdad

31 de mayo

Heidegger: ¿Qué es metafísica? - De la esencia de la verdad

4 de junio

Davidson: Sobre la misma idea de un esquema conceptual

7 de junio

Davidson: Sobre la misma idea de un esquema conceptual

11 de junio

Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu - ¿Qué es la verdad?

14 de junio

Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu - ¿Qué es la verdad?

18 de junio

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

21 de junio

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

25 de junio

Searle: Mentes, cerebros y programas

28 de junio

Examen parcial II.

5 de julio

Entrega ensayo final.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Acero Fernández, J. J. (1992). *Lenguaje y filosofía*. Barcelona: Octaedro.

Arditi, B. (2010/2017). *La política en los bordes del liberalismo*. Barcelona: Gedisa.

Barbaras, R. (2014). *Introducción a la fenomenología de la vida. Intencionalidad y deseo*. Trad. J. M.

Ayuso Díez. Madrid: Encuentro.

- Bengoa Ruiz de Azua, J. (2013). *De Heidegger a Habermas: Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea*. Barcelona: Herder.
- Butler, J. (1992). Contingent foundations: Feminism and the question of “postmodernism”. En: Butler, J. & Scott, W.W. (comps). *Feminists Theorize the Political*. New York/London: Routledge.
- Chico, D. & Barroso, M. (eds.) (2007). *La pluralidad de la filosofía analítica*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Cruz, M. (2002). *Filosofía contemporánea*. Madrid: Taurus.
- D’Agostini, F. (2009) *Analíticos y continentales*. Madrid: Cátedra.
- Deleuze, G. & Guattari, F. (2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-textos.
- Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos.
- Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra.
- Estany, A. (2006). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza.
- Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets.
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.
- García-Baró, M. (2014). *Descartes y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental*. Salamanca: Sígueme.
- Glock, H.-J. (2012). *¿Qué es la filosofía analítica?* Trad. C. Gargía Trejivano. Madrid: Tecnos.
- Heidegger, M. (2007). *Prolegómenos para una historia del concepto de tiempo*. Trad. J. Aspiunza. Madrid: Alianza.
- Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. Barcelona: Paidós.
- Liotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. Madrid: Cátedra.
- Moran, D. (2013). *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Anthropos.
- Moreno, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial: enclaves fundamentales*. Madrid: Síntesis.
- Moreno, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial: entusiasmos y disidencias*. Madrid: Síntesis.
- Muguerza, J. (ed.) (1974). *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.
- Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza.
- Patočka, J. (2013). *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Herder.
- Sáez Rueda, L. (2002). *El conflicto entre continentales y analíticos. Dos tradiciones filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- Sáez Rueda, L. (2009) *Movimientos filosóficos actuales*. Madrid: Trotta.
- Sánchez Meca, D. (2010). *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Dykinson.
- Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- Sebreli, J. J. (2007). *El olvido de la razón: un recorrido crítico por la filosofía contemporánea*. Barcelona: Debate.
- Strawson, P. (1997). *Análisis y metafísica. Una introducción a la filosofía*. Trad. N. Guasch Guasch. Barcelona: Paidós.
- Tugendhat, E. (2013). *Introducción a la filosofía analítica*. Trad. J. Navarro Pérez. Barcelona: Gedisa.
- Urdanoz, T. (1997). *Historia de la filosofía VII: Filosofía de las ciencias, neopositivismo y filosofía analítica*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa.
- Villacañas Berlanga, J. L. (1997). *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal.