

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA DE FILOSOFÍA

Curso: *Introducción a la Filosofía*

Siglas: F 1014 / RP 1204

Créditos: 3

Sección: Núcleo Básico

I Semestre, 2017

Horario de clases: Lunes y Jueves de 17:00 a 18:50

Aula: 111 LE

Horario de atención a estudiantes: Martes de 5 pm a 7 pm, Viernes de 2 pm a 4 pm (presencial) / Miércoles de 7 am a 9 am (virtual)

Profesor: Dr. Iván Villalobos Alpízar (Oficina 232, Letras)

Correo electrónico: villalpi@gmail.com

Descripción: Este curso tiene como objetivo abordar los principales problemas y preguntas que expone la filosofía, desde una perspectiva práctica. Por *práctico* entendemos aquí que uno de los objetivos del curso será proporcionar herramientas de análisis para que los problemas tradicionales de la filosofía, tan a menudo desacreditados como meramente especulativos, ajenos a la vida real y concreta de los individuos, puedan ser vistos con un rostro distinto: Como problemas que, o bien mantienen aún gran vigencia, o bien necesitan ser reformulados para darles actualidad y concreción.

Bien sabido es que la filosofía es una materia de amplio alcance y espectro, en lo que a temáticas e intereses se refiere. Trataremos de presentar las principales áreas de

estudio e interés de la filosofía en el siguiente orden: la noción de sujeto, el problema del mundo y la realidad externa, lenguaje y mundo social, ética y razonamiento moral (principales teorías morales), política y convivencia social.

Objetivo general:

Introducir a los y las estudiantes en la modalidad del razonamiento filosófico en general.

Objetivos específicos:

1. Mostrar las distintas preguntas y áreas de interés de la filosofía.
2. Exponer las peculiaridades del razonamiento filosófico, tal como opera según la lógica y los problemas que plantean sus áreas específicas más relevantes: epistemología, ética, filosofía social y política, metafísica.
3. Familiarizar al estudiante con algunos de los principales nombres, escuelas y debates en la historia de la filosofía occidental.

Contenidos (y cronograma):

1. La noción moderna de sujeto: giro cartesiano y críticas desde el psicoanálisis y el pragmatismo (3 semanas)
2. La pregunta epistemológica (4 semanas)
 - a. Principales teorías del conocimiento
 - b. El racionalismo cartesiano
 - c. Empirismo y escepticismo: Locke y Hume
 - d. Kant y la reflexión sobre los límites del conocimiento humano
 - e. El falsacionismo popperiano
3. Lenguaje, realidad y sujeto cognoscente: Descartes, Wittgenstein y el abordaje del pragmatismo (2 semanas)

4. Principales teorías éticas: consecuencialistas, no consecuencialistas, ética de la virtud (2 semanas)
5. ¿Cuánto Estado necesita la sociedad?: Estado, mercado y sociedad civil (3 semanas)

****Las lecturas correspondientes a cada temática serán asignadas conforme al avance del curso.***

Metodología y actividades:

El curso combina la modalidad magistral, con la participación activa de los estudiantes, tanto durante las normales discusiones en clase, como en las exposiciones sobre lecturas obligatorias, o bien sobre temas a investigar de forma independiente. El profesor pedirá a los grupos de exposición que preparen una investigación de cara a la presentación de un autor, problema o corriente filosófica, que deberá ser presentada al grupo con apoyo de material audiovisual. Toda exposición debe ser acompañada por un pequeño resumen o *handout* (esbozo) que será socializado entre todos los miembros del grupo. El valor de las exposiciones constituye cerca de la mitad de la nota final (40 por ciento), de ahí que insistamos en su calidad e importancia.

Evaluación (desglose de 100 %):

-2 presentaciones de lectura: 40 % (parejas o grupos)

Cada exposición tendrá un valor de 20 por ciento: 15 % presentación en clase con material audiovisual, 5 % el resumen o handout para los estudiantes.

-Asistencia y participación: 20 %

-4 reportes de lectura: 20 % (individual)

Se trata de reportes de las lecturas asignadas, o bien de lecturas no contenidas en el programa. Cada reporte debe contener una síntesis de la lectura y un comentario crítico del estudiante. Cada uno cuenta con un valor de 5 %.

-Monografía sobre alguno de los autores o problemas filosóficos presentados: 20 % (parejas o grupos)

Se trata de un trabajo de investigación en el que se profundice alguno de los autores o problemáticas presentadas. Los estudiantes también podrán proponer al profesor un trabajo de investigación sobre un tema o autor no directamente analizado en los contenidos del curso. La extensión máxima del trabajo será de 15 páginas, letra 11 ó 12, espacio 1.5. La fecha de entrega será durante la penúltima semana de clase.

Bibliografía general:

Benjamin, Martin. *Philosophy and this actual World. An Introduction to Practical Philosophical Inquiry*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2003

Berkeley. *Tres diálogos entre Hilas y Filonus*. 6ª edición. Buenos Aires: Aguilar, 1978

Dancy, Jonathan. *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos, 1993

Dewey, John. *Human nature and conduct*. New York: The Modern Library (Random House), 1957

Descartes, René. *Meditations on first philosophy*. London/New York: Routledge, 1993

Descartes. *Discurso del método, Meditaciones Metafísicas...* México: Porrúa, 1972

Freud, Sigmund. *Obras Completas*. 3 Tomos. Madrid: Biblioteca Nueva, 1996

Hume, David. *A treatise of human nature*. 2. Aufl. Oxford: Oxford University Press, 1978

Kant, Immanuel. *Kritik der reinen Vernunft*. 2 Bd. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1974

Leibniz, G. W. *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*. 2ª edición. Madrid: Editora Nacional, 1983

- Lechner, Norbert. *Obras Escogidas*. 2 Bde. Santiago: LOM, 2006
- Lenin. *El Estado y la Revolución*. Moscú: Progreso, 1979
- Locke, John. *An Essay concerning Human Understanding*. Oxford: Clarendon Press, 1979
- Montenegro, Walter. *Introducción a las doctrinas político-económicas*. México: FCE, 1970
- Nozick, Robert. *Anarchy, state and utopia*. S. L.: Basic Books, 1974
- Popper, Karl. *Objektive Erkenntnis. Ein evolutionärer Entwurf*. Hamburg: Hoffmann & Campe, 1993
Logik der Forschung. 8. Aufl. Tübingen: Mohr, 1984
Conjectures and refutations. The growth of scientific knowledge. New York: Harper & Row, 1968
- Putnam, Hilary. *The collapse of the fact/value dichotomy and other essays*. Cambridge/London: Harvard University Press, 2004
- Sartori, Giovanni. *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. 3ª Edición México: FCE, 2010
- Savater, Fernando. *Política para Amador*. Ed. Ampliada. México: Ariel, 2012
- Vaughn, Lewis. *Doing ethics. Moral reasoning and contemporary issues*. 3rd Edition. New York: W. W. Norton & Company Inc., 2013
- Wahl, Jean. *Introducción a la filosofía*. México: FCE, 1957
- Wittgenstein, Ludwig. *Tractatus logico-philosophicus*. 7. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1969
Philosophische Untersuchungen. 2. Aufl. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1980