UNIVERSIDAD DE COSTA RICA ESCUELA DE FILOSOFÍA

F-6015 INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

1) HORAS DE DOCENCIA: 4 horas lectivas por semana en modalidad teoría L, J 11:00- 12:50

2) CRÉDITOS 3

3) CLASIFICACIÓNPropio / RepertorioProfesor: Manuel Triana4) REQUISITOSNo tiene requisitosantigona.hum@gmail.com

5) NIVEL Ciclo Introductorio Atención: J 10:00 – 10:55/Virt L 17:00-

18:00

6) ÁREA: Etapa Básica

7) DESCRIPCIÓN:

En el curso se abordan diferentes perspectivas filosóficas con el fin de buscar aportes para responder preguntas fundamentales sobre los seres humanos que somos. Procuramos respuestas que tomen en cuenta fragilidades y posibilidades, así como la ambigüedad natural de lo humano: enfermedad y salud; emociones y razones; prisiones y libertad; indigencia y dignidad; trabajo, utopía e historia. Estos temas, articulados en las dimensiones cuerpo, yo y acción, nos darán el material para reflexionar sobre qué somos y qué podemos ser.

8) OBJETIVOS:

- 1. Presentar el problema filosófico que implica el ser humano, caracterizando la vigencia y alcance de este enfoque con respecto a otras formas de conocimiento.
- 2. Explorar el olvidado tema del cuerpo como punto de partida de la necesidad de profundizar sobre nuestra humanidad.
- 3. Analizar distintas opciones con las cuales se ha propuesto explicar lo que da integridad al sujeto humano.
- 4. Presentar la acción y la actividad humana como lo que nos permite descubrimos en nuestra humanidad, nuestras capacidades y limitaciones.
- 5. Leer dos autores clásicos de antropología filosófica: Max Scheler y Erns Cassirer

9) CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:

- I. INTRODUCCIÓN (Semanas 1 a 3)
 - 1. ¿Son seres humanos?
 - 2. Ciencias humanas y/o antropología filosófica
 - 3. El ser humano y su mundo: perspectiva y método del curso

II. IDENTIFICANDO AL SER HUMANO: EL CUERPO (Semanas 4 A 8)

- 4. ¿Soy mi cuerpo?
- 5. Experiencias del cuerpo: Teratología, cuerpo enfermo y el asco
- 6. La experiencia de la mirada
- 7. Sexualidad y género
- 8. Cuerpo objeto y cuerpo vivido

III. ¿EXISTE UN YO? (Semanas 9 a 12)

- 9. ¿Soy lo que puedo saber? Conocimiento y emociones; el lenguaje
- 10. ¿Soy libre? Cárcel exterior y cárcel interior; la voluntad
- 11. Yo, alma y espíritu ¿son lo mismo? Yo personal y yo social.
- 12. ¿Soy mi vida? Amnesia, tiempo, historia y narración
- 13. El otro yo y yo como otro

IV. SOY EN EL MUNDO: LA ACCIÓN (Semanas 13 a 16)

14. ¿Somos lo que podemos hacer? Acciones y pasiones

- 15. Visión trágica y ética del mundo
- 16. El mundo, entre la utopía y la esperanza

10) METODOLOGÍA:

El punto de partida será la reflexión de la experiencia personal sobre temas señalados. Luego se establece un diálogo sobre estos temas con filósofos clásicos y contemporáneos. El profesor asignará tareas sobre asuntos o textos específicos que los estudiantes realizarán periódicamente. Por su parte, el profesor hará exposiciones que den ilación al trabajo conjunto.

11) ACTIVIDADES:

Lecciones magistrales, lecturas semanales, tareas sobre temas específicos, exposiciones de los estudiantes, confrontación de resultados.

12) BIBLIOGRAFÍA:

De consulta:

- Bernard, Michel: El cuerpo. Un fenómeno ambivalente. Barcelona, Paidós, 1994.
- Buber, M., ¿Qué es el hombre? Fondo de Cultura Económica, México, 1987
- Cassirer, E., Antropología filosófica. México, F.C.E. 1987
- Coreth, E., ¿Qué es el hombre? Herder, Barcelona, 1976
- During, Élie: L'Âme. Paris, Flammarion, 1997
- Gallardo, Helio: Antropología. La autoproducción humana. San José, EUNED, 2013
- Gehlen, Arnold: Antropología filosófica. Barcelona, Paidós 1993
- Gutiérrez, Claudio: Ensayos sobre un nuevo humanismo. San José, EUNED, 2006.
- Le Breton, David: Pasiones ordinarias. Buenos Aires, Nueva Visión, 1998
- ----:: Antropología del cuerpo y modernidad. Buenos Aires: Nueva Visión, 2008.
- Merleau-Ponty: El mundo de la percepción. Buenos Aires: FCEM (Argentina) 2006.
- Mitscehrlich, Alexander y Margerete: *Fundamentos del comportamiento colectivo*. Madrid: Alianza, 1973.
- Ricoeur, Paul: Sí mismo como otro. Madrid, Siglo XXI, 1996
- Sacks, Oliver: El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Anagrama, 2010.
- ----: Veo una voz. Barcelona: Editorial Anagrama, 2017.
- Scheler, M., El lugar del Hombre en el Cosmos, Buenos Aires, Losada, 1970.
- ----- Hombre y cultura. Guatemala, Ministerio de Educación.
- ----- La idea del hombre y la historia, Buenos Aires, La Pléyade, 1989. Tugendhat, Ernst:

Antropolofía en vez de metafísica. Barcelona, Gedisa, 2008

- Verneaux, R.: Filosofía del hombre. Barcelona, Herder, 1967.

inopia

Otra bibliografía específica sobre los temas y subtemas se irá dando oportunamente durante el transcurso del semestre.

13) EVALUACIÓN:

Tareas, exposiciones y comprobaciones de lecturas: 35%

Escritos* de reflexión personal: 15%

2 Exámenes Parciales: 30%

Ensayo de comparación de textos**: 20%

(Los temas y las características de los escritos* y los textos** serán dados por el profesor oportunamente durante el curso).