

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA DE FILOSOFÍA

BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
I CICLO 2018
F-1014 y RP-1204 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

- 1) **HORAS DE DOCENCIA:** 4 horas lectivas por semana en modalidad teoría
- 2) **PROFESOR:** Carlos Alberto Rodríguez R.
- 3) **CRÉDITOS:** 3
- 4) **CLASIFICACIÓN:** Propio
- 5) **REQUISITOS:** No tiene requisitos
- 6) **ÁREA:** CICLO INTRODUCTORIO

7) **DESCRIPCIÓN**

Este curso forma parte del ciclo básico del plan de estudios de la carrera de Filosofía y también se ofrece como repertorio, por lo que su carácter es introductorio y como tal se asume. En este sentido, abarcará una perspectiva histórica, analítica y crítica sobre esta rama del saber, apoyándose en fuentes bibliográficas (para tal efecto se utilizará una antología de lecturas), lecciones magistrales e investigaciones individuales y grupales, que permitan el acercamiento y la comprensión del quehacer filosófico.

8) OBJETIVOS

8.a) OBJETIVO GENERAL

Indagar y reflexionar sobre la filosofía como disciplina básica del saber, tanto en su contexto histórico como en su situación actual.

8.b) OBJETIVOS

1. Identificar algunas causas y tendencias del pensamiento filosófico occidental.
2. Analizar la importancia del pensamiento ético político en la reflexión filosófica.
3. Discutir en torno al papel de la filosofía en la actualidad.

9) CONTENIDOS

1- Origen y comienzo de la filosofía

- Filosofía y filosofar
- Del mito al logos
- Algunas características de los períodos filosóficos más relevantes

2- Lo político y lo ético como reflexión filosófica

- Vínculos de lo ético y lo político según diferentes propuestas filosóficas.
- Evolución de los Derechos Humanos.
- El sentido de la “crisis” según algunas posiciones filosóficas.

3- Mundo actual y postmodernidad.

- Contexto histórico y cultural
- El desencanto de la modernidad y los discursos postmodernos

10 y 11) METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Se emplearán lecciones magistrales, discusiones en grupos, resúmenes y comentarios de lecturas y otras técnicas que garanticen el aprendizaje por parte de los estudiantes. La asistencia es libre más no la evaluación y de acuerdo con el cronograma siempre están programadas lecturas y actividades en el aula, que no se repondrán, salvo en circunstancias especiales que requieren justificación por escrito, quedando a criterio del profesor la decisión final.

12) CRONOGRAMA DEL CURSO

SEMANA 1 (16 MARZO): Presentación del programa, fechas relevantes, integración de grupos. Para la siguiente lección: Lectura y comentario de **“El fuego del saber”, “Vivir y producir” de Zaid y “¿Filosofía? ¿qué es eso?” de Savater**

SEMANA 2 (23 MARZO): Origen y comienzo de la filosofía. Para la próxima lección: **Lectura y comentario de “El problema de la naturaleza del pensamiento griego” de Navarro y Calvo.**

SEMANA 3 (30 MARZO): SEMANA SANTA.

SEMANA 4 (6 DE ABRIL): Origen y comienzo de la filosofía. Para la próxima lección: **lectura y comentario “Poseer la verdad mata la verdad” y “La utilidad de los conocimientos inútiles” de Ordine y “Por qué habríamos de ser razonables? de Onfray.**

SEMANA 5 (13 DE ABRIL): Origen y comienzo de la filosofía. Película. Para la próxima lección: **Lectura y comentario de ¿Por qué desear? de Lyotard y de la película**

SEMANA 6 (20 ABRIL): Síntesis sobre el origen y comienzo de la filosofía. Para la próxima lección: **Lectura y comentario de: La paz perpetua de Kant (deben buscar el texto por su cuenta) y La idea Kantiana de la paz perpetua, desde la distancia histórica de 200 años de Habermas.**

SEMANA 7 (27 ABRIL): Lo político y lo ético como reflexión filosófica. Para la próxima lección: **Lectura y comentario de: La crisis en la cultura: su significado político y social y verdad y política de Arendt.**

SEMANA 8 (4 MAYO): Lo político y lo ético como reflexión filosófica. Para la próxima lección: **lectura y comentario de: Conjuguar justicia y Felicidad de Cortina y Una sola comunidad de Singer.**

SEMANA 9 (11 ABRIL): Lo político y lo ético como reflexión filosófica.

SEMANA 10 (18 MAYO): Síntesis sobre: Lo político y lo ético como reflexión filosófica.

SEMANA 11 (25 MAYO): EXAMEN PARCIAL

SEMANA 12 (1 JUNIO) Mundo actual y postmodernidad. **Para la próxima lección: Lectura y comentario de El ascenso de la insignificancia de Castoriadis.**

SEMANA 13 (8 JUNIO): Mundo actual y postmodernidad. Para la próxima lección **Lectura y comentario de ¡Indígnate! De Hessel. (deben buscar el texto por su cuenta)**

SEMANA 14 (15 JUNIO): Mundo actual y postmodernidad. Para la próxima lección: **lectura y comentario de Comprender el mundo que viene de Morin.**

SEMANA 15 (22 JUNIO): Mundo actual y postmodernidad .

SEMANA 16 (29 JUNIO): EXAMEN PARCIAL.

SEMANA 17 (6 JULIO): Síntesis y devolución de materiales.

13) BIBLIOGRAFIA

Arendt, H. (1998) De la historia a la acción. Barcelona: Paidós.

_____ (1996) Entre el pasado y el futuro: ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona: Península.

Castoriadis, C. (1998) El ascenso de la insignificancia. Madrid: Cátedra-Frónesis.

Cohen, D. (2008) ¿Qué piensan los que no piensan como yo?: 10 controversias éticas. Buenos Aires: Debate.

Cortina, A. (2013) ¿Para qué sirve realmente...? La ética. Barcelona: Paidós.

De Lora, P. (2003) Justicia para los animales: la ética más allá de la humanidad. Madrid: Alianza.

Descartes, R. (1979) Discurso del método / Meditaciones metafísicas. Madrid: Espasa-Calpe.

Falzon, C. (2005) La filosofía va al cine: una introducción a la filosofía. Madrid: Tecnos.

García Gómez-Heras, J.M. Coord. (2004). Cultura, política y religión en el choque de culturas. Gran Canaria: Centro de la Cultura Popular Canaria.

Guthrie, W.K.C. (1977) Historia de la filosofía griega. Madrid: Gredos.

Habermas, J. (1999) La inclusión del otro: Estudios de teoría política. Barcelona: Paidós.

Hadot, P. (1998) ¿Qué es filosofía? México: Fondo de Cultura Económica.

Hessel, S. (2011) ¡Indígnate! México: Planeta Mexicana.

Hobbes, L. (1983) Leviatán. Madrid: Nacional.

Hume, D. (1945) Investigación sobre el entendimiento humano.

Kant, I. (1985) Sobre la paz perpetua. Madrid: Tecnos.

Küng, H. (2002) Reivindicación de una ética mundial. Madrid: Trotta.

Locke, J. (1979) Ensayo sobre el gobierno civil. Madrid: Aguilar

Liotard, J.F. (2006) La condición posmoderna. Madrid: Cátedra.

_____ (1989) ¿Por qué filosofar? Barcelona: Paidós.

Maliandi, R. (2009) Ética: conceptos y problemas. Buenos Aires: Biblos

Maquiavelo, N. (1983) El Príncipe. México: Editores Unidos.

- Morin, E. y Viveret, P. (2011) ¿Cómo vivir en tiempos de crisis? Buenos Aires: Nueva Visión.
- Navarro, J.M. y Calvo, T. (1990). Historia de la filosofía. Madrid: Anaya
- Olivé, L. (2006) ¿Cómo acercarse a la filosofía? México: Limusa.
- Onfray, M. (2005) Antimanual de filosofía. Madrid: EDAF.
- Ordine, N. (2013) La utilidad de lo inútil. Barcelona: Acantilado.
- Ramírez, E.R. (2010) Hacia una noción de ética y otros ensayos. San José, C.R.: ALICAC.
- _____. (2014) Nuevos apuntes éticos y otros ejemplos de filosofía breve. San José, C.R.: Antanaclasis.
- Sáenz, C. (2006) “Preguntas molestas: ¿qué es filosofía y para qué sirve?”. En http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/12346789/11944/preguntas_molestas_Saenz.pdf?sequence=1
- Savater, F. (1999) Las preguntas de la vida. Barcelona: Ariel.
- _____. (2009) Historia de la filosofía sin temor ni temblor. Madrid: Espasa-Calpe.
- _____. (2012) Ética de urgencia. Barcelona: Planeta.
- Singer, P. (2002) Una vida ética: escritos. Madrid: Taurus.
- _____. (2003) Un solo mundo: la ética de la globalización. Barcelona: Paidós.
- Teichman, J. y Evans; K. (2010) Filosofía: una guía para principiantes. Madrid: Alianza.
- Tugendhat, E. (1998). Ética y Política. Madrid: Técnos.
- Vattimo, G. (1989) Más allá del sujeto: Nietzsche, Heidegger y la hermenéutica. Barcelona: Paidós.
- _____. (1987) El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Barcelona: Gedisa.
- Warburton, N. (2008) Filosofía básica. Madrid: Cátedra.
- Zaid, G. (2016) Cronología del progreso. México: Debate.

14) EVALUACIÓN

2 exámenes parciales	50%	(25% c/u)
Comprobaciones de Lectura, Debates		
Informes y otras actividades en clase	50%	

NOTAS:

1. El profesor asume que los estudiantes matriculados en el curso tienen disponibilidad horaria, por lo que no se admite ninguna justificación que modifique lo establecido.
2. Salvo casos especiales, cuya justificación debe presentarse por escrito, en el tiempo requerido (si fuese dictamen médico, debe ser de una institución de salud pública o el Centro de Salud de la Universidad de Costa Rica), no se repondrá ningún trabajo que se realice en clase.
3. Cualquier trabajo investigativo que contenga plagio será sancionado con cero.
4. El cronograma está sujeto a cambios, los que previamente se informarán.

