

**Universidad de Costa Rica**

**Facultad de Letras**

**Escuela de Filosofía**

***Curso:***

***Introducción al pensamiento político (F- 7154, RP- 1235)***

**I-2018**

**Núcleo Básico**

**Créditos: 3**

**Aula: 319 LE**

**Horario de clases: Lunes y Jueves de 11 am a 12:45 pm**

**Horarios de atención:**

***Presencial: Jueves de 2 pm a 4 pm, Viernes de 3 pm a 5 pm (Oficina 232, LE) / Virtual: Martes de 9 am a 11 am***

**Profesor: Dr. Iván Villalobos Alpízar**

**Correo electrónico: [villalpi@gmail.com](mailto:villalpi@gmail.com)**

**Descripción:** El curso *Introducción al pensamiento político* forma parte del Núcleo Básico del Plan de Estudios de la carrera de Filosofía. Este curso está concebido como una introducción a las principales ideas, conceptos y expresiones de la filosofía y el pensamiento políticos. A lo largo del semestre se reflexionará alrededor de preguntas relativas a los problemas fundamentales de la política, entre ellas, cómo compaginar los ideales de *libertad* e *igualdad*, así como en torno a las nociones de Estado, ciudadanía, sociedad civil, economía de mercado, etc. La reflexión sobre el Estado – su naturaleza, necesidad y límites - será el eje vertebral de la discusión posterior a la primera etapa, en la que se analizarán las principales ideas político-económicas concernientes al liberalismo y al marxismo. Además, se procurará discutir a lo largo del curso temas políticos de actualidad – nacional e internacional –, que sean de relevancia para la temática del curso.

**Objetivo general:** Estudiar los planteamientos centrales de las principales corrientes político-económicas contemporáneas, así como la clarificación de los conceptos y problemas fundamentales relativos a lo político.

**Objetivos específicos:**

1. Discutir la actualidad de algunas de las corrientes del pensamiento político-económico moderno más representativas.
2. Reflexionar sobre el sentido, compatibilidad y relaciones conflictivas entre los valores e ideales políticos contemporáneos más representativos.
3. Analizar a profundidad el papel y necesidad del Estado, y su relación con otras instancias tales como el mercado y la sociedad civil.

**Contenidos (y cronograma general para 16 semanas)<sup>1</sup>**

1. Introducción al pensamiento político (1 semana)
  - 1.1 El fenómeno político
  - 1.2 Concepto de sociedad
2. Revisión de (dos de) las principales corrientes políticas contemporáneas (8 semanas)
  - 2.1 Liberalismo (4 semanas)
    - Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil* (John Locke)
    - “Libertad de los antiguos comparada con la de los modernos” (B. Constant)
    - La ley* (F. Bastiat)
    - “La omnipotencia del Estado” (J. B. Alberdi)
    - “¿Por qué no soy un conservador?” (F. von Hayek)
  - 2.2 Marxismo (4 semanas)
    - El manifiesto del Partido Comunista* (Marx-Engels)
    - Del socialismo utópico al socialismo científico* (Engels)
    - Crítica al Programa de Gotha* (Marx/Engels)
    - Trabajo asalariado y capital* (Marx)
3. El problema del Estado. Enfoques diversos (7 semanas)
  - 3.1 El Estado en la filosofía de Hegel (1 semana)
    - 3.1.1 La crítica de Marx a la filosofía del Estado de Hegel (1/2 semana)
  - 3.2 Posicionamiento leninista frente al Estado: El Estado como expresión de las contradicciones de clase, y la necesidad de la *dictadura del proletariado* (1 semana)

---

<sup>1</sup> Si bien el cronograma está pensado para 16 semanas, debe tenerse en cuenta que durante este semestre, actividades como Semana Universitaria, así como la Semana Santa, obligan a algunos reajustes con respecto a la programación de las exposiciones.

- 3.3 Libertarianismo y *Estado mínimo*: Robert Nozick (1/2 semana)
- 3.4 El Estado con función redistributiva: John Rawls (1/2 semana)
- 3.5 La utopía anarcocapitalista de la disolución del Estado (1/2 semana)
- 3.6 Estado y sociedad civil en América Latina: Lechner, Hernando de Soto, Boaventura de Sousa (3 semanas)

### **Metodología y actividades:**

El curso combina las clases magistrales con la exposición de las lecturas y tareas asignadas a los estudiantes. La participación activa e informada de los discentes es fundamental para el mejor aprovechamiento de los contenidos. Se procurará, en lo posible, organizar alguna conferencia con un especialista invitado.

### **Evaluación:**

#### Desglose de 100 %

- a. 2 exposiciones de lecturas: **30 %** (15 % cada una)
- b. Reportes (comentario crítico) sobre las exposiciones de los compañeros: **30 %**  
(6 reportes con un valor de 5 % cada uno; mínimo 2 páginas a espacio y medio cada reporte; trabajo individual)
- c. Trabajo final (dossier de 8 artículos de opinión de periódicos, revistas, etc., impresos o digitales, nacionales o internacionales, con sus respectivos análisis/comentarios críticos; 5 % cada análisis, con una extensión mínima de 2 páginas a espacio y medio cada uno; individual): **40 %**

***Nota importante: En el trabajo final (fólder de los 8 artículos) se valorará tanto la capacidad argumentativa y analítica del estudiante, como la demostración del manejo de las lecturas y temas vistos a lo largo del semestre. Es decir, será fundamental que los estudiantes integren a sus análisis las lecturas y autores estudiados en clase, demostrando la aplicación concreta de sus conocimientos a los textos escogidos. Los artículos deben ser de opinión, o bien editoriales, de cualquier medio impreso o digital, nacional o internacional (incluso en otros idiomas). No son objeto de análisis NOTICIAS, REPORTAJES ni NOTAS DE SUCESOS, exclusivamente artículos de opinión de autor, o editoriales de medios de comunicación. Además, los artículos deben ser recientes. Serán válidos únicamente los artículos aparecidos a partir del 12 de marzo de 2018, es decir, desde el inicio del semestre. Con esto se persigue que el estudiante se mantenga al tanto de las corrientes de opinión pública, a nivel nacional e internacional.***

**Por otro lado, para la realización del reporte crítico sobre la exposición de los compañeros, los estudiantes deberán asistir regularmente y estar presentes en la clase al momento de las exposiciones, para poder así tomar nota, tanto de la presentación de los compañeros, como de las preguntas y de la discusión que suscite cada exposición programada.**

**La fecha límite para entregar ambos trabajos (individuales) es el lunes 9 de julio.**

**SE RUEGA LA ASISTENCIA PUNTUAL A CLASE, ASÍ COMO EVITAR ENTRADAS Y SALIDAS INNECESARIAS QUE DISTRAEN Y PERTURBAN EL BUEN DESARROLLO DE LAS SESIONES.**

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Bastiat, F. *The Law*. 2<sup>nd</sup> Edition. New York: Foundation for Economic Education, 1998

Berlin, Isaiah. *Dos conceptos de libertad y otros escritos*. Madrid: Alianza, 2005

Cassirer, Ernst. *El mito del Estado*. México: FCE, 1985

Dahl, Robert. *On political equality*. New Haven/ London: Yale University Press, 2006

*Democracy and its critics*. New Haven/London: Yale University Press, 1989

Engels, Friedrich. *Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft*. 21. Aufl. Berlin: Dietz, 1980

Habermas, Jürgen; Rawls, John. *Debate sobre el liberalismo político*. Barcelona: Paidós, 1998

Hayek, F. A. *The Constitution of Liberty*. London/New York: Routledge, 2009

Heller, Hermann. *Teoría del Estado*. 3<sup>a</sup> Edición. México: FCE, 1955

Jay, Martin. *Marxism and Totality. The adventures from a concept from Luckács to Habermas*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1984

Kołakowski, Leszek. *Main currents of Marxism. The founders, the goldenage, the breakdown*. New York/ London: W. W. Norton and Company, 2005

Lenin. *El Estado y la Revolución*. Moscú: Progreso, 1979

Locke, John. *Zweite Abhandlung über die Regierung*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2007

- Marx/Engels. *Manifest der kommunistischen Partei*. 52. Aufl. Berlin: Dietz, 1986
- Kritik des Gothaer Programms*. 3. Aufl. Berlin: Dietz, 1985
- Marx, K. *Páginas malditas*. Sobre *La cuestión judía* y otros textos. Buenos Aires: Libros de Anarres, s. f.
- Lohnarbeit und Kapital*. 11. Aufl. Berlin: Dietz, 1970
- Crítica de la filosofía del Estado de Hegel*. Barcelona: Grijalbo, 1974
- Mill, J. S. *Sobre la libertad*. San José, CR: Universidad Autónoma de Centroamérica, 1987
- Mises, Ludwig von. *Sobre capitalismo y liberalismo* (2 tomos). Barcelona: Ediciones Folio, 1996
- Montenegro, Walter. *Introducción a las doctrinas político-económicas*. México: FCE, 1970
- Naredo, José Manuel. *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. 3ª Edición. Madrid: Siglo XXI, 2003
- Nozick, Robert. *Anarchy, state and utopia*. S. L.: Basic Books, 1974
- Popper, Karl. *The open society and its enemies* (2 Bds). London and New York: Routledge & Kegan Paul, 2005
- Rand, Ayn. *Capitalismo. El ideal desconocido*. Buenos Aires: Grito Sagrado, 2009
- Rawls, John. *A Theory of Justice*. Rev. edition. Cambridge, Mass.: The Belknap Press of Harvard University Press, 1999
- Sabine, George H. *Historia de la teoría política*. México: FCE, 1972
- Sartori, Giovanni. *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. 3ª Edición México: FCE, 2010
- Savater, Fernando. *Política para Amador*. Ed. Ampliada. México: Ariel, 2012
- Smith, George H. *The system of liberty. Themes on the history of classical liberalism*. New York: Cambridge University Press, 2013
- Villoro, Luis. *Los retos de la sociedad por venir*. México: FCE, 2010

