

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA DE FILOSOFÍA

Bachillerato y Licenciatura en Filosofía
I Ciclo 2018

F- 5201- RP- 1224 ÉTICA Y MEDIO AMBIENTE

- 1) HORAS DE DOCENCIA: 4 horas lectivas por semana en modalidad teoría.
- 2) CRÉDITOS: Tres.
- 3) CLASIFICACIÓN: No tiene requisitos.
- 4) NIVEL: 2.
- 5) ÁREA: Filosofía práctica.
PROFESOR: Carlos Alberto Rodríguez Ramírez.

1) JUSTIFICACIÓN

En el estudio de la ética se vienen generando, cada vez con mayor frecuencia, reflexiones en torno a las situaciones problemáticas globales, que requieren participación de todos los sectores de la sociedad. Este es el caso particular, del tema ambiental, que toca de cerca la especie humana, a la que corresponde gran parte de la responsabilidad por lo que sucede. Los y las estudiosas de la ética no pueden ser indiferentes a esta realidad, por lo que un curso universitario, en este sentido, contribuye a la búsqueda de ámbitos de discusión y diálogo con los futuros y futuras profesionales.

7) DESCRIPCIÓN

Algunos sectores del mundo actual están inmersos en reflexiones, planteamientos y propuestas, que han generado una conciencia moral sobre la conducta del ser humano con respecto al mundo natural. Por otro lado, otros sectores, ven en la naturaleza la fuente sustentadora a la que hay que extraerle el máximo de recursos, en beneficio propio, sin medir las consecuencias de sus acciones. A partir de ambas situaciones, este curso pretende introducir a los y las estudiantes en los debates medioambientales y sus consecuencias éticas. En este sentido, se analizarán temas vinculados con ecología, ecologismo, ética, moral, valores, así como las formas de vida contemporánea, el desarrollo industrial y global, la distribución de la riqueza, el consumismo y el impacto ambiental.

8) OBJETIVOS

8.A) OBJETIVO GENERAL

Reflexionar en torno a la relación del ser humano con la naturaleza y sus implicaciones éticas.

8.B) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer algunos ideales de organización social en lo referente a tecnología, hábitos de consumo, desarrollo e industrialización en la relación ser humano-naturaleza y sus implicaciones éticas.
- Analizar algunas respuestas éticas a los problemas derivados de la crisis ecológica.
- Comparar axiológicamente las implicaciones éticas de los diferentes movimientos ecologistas y ambientalistas.

9) CONTENIDOS

1. **Ética y ecología**

- desarrollo de ambos términos
- modelos éticos y su impacto con el entorno
- antecedentes y evolución de la conciencia ecológica.

2. **Tecnología, consumo y calidad de vida**

- crecimiento ilimitado vrs economía del estado estacionario
- producción vrs creación
- desperdicio vrs frugalidad.

3. **Posturas y tendencias actuales entorno a la ecología y el ambiente.**

- antropocentrismo, utilitarismo, ambientalismo, ecologismo, holismo.

10 y 11) METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Se incluirán lecciones magistrales, comprobaciones de lectura, discusiones en grupos y otras técnicas de aprendizaje. **El trabajo de investigación final se realizará en grupos que previamente se organizarán. Estos grupos serán de máximo cinco personas.**

12) *CRONOGRAMA DEL CURSO*

Semana 1 (13 marzo) - Lectura y comentario del programa – Fechas importantes.
Tarea: informe escrito donde se vincule la película y la lectura del texto **Antropología filosófica contemporánea de J. García Bacca,**

Semana 2. (20 marzo) - Película La Guerra del fuego. Tarea: **comentario crítico de escrito sobre la película**

Semana 3. (27 marzo) SEMANA SANTA

Semana 4. (3 abril) - La relación ser humano- naturaleza. Comentario en grupos y plenaria de la película. Tarea: **Lectura y comentario escrito de Ecología de J. Amor.**

Semana 5. (10 abril) - Ecología y su evolución. Comentario de la lectura de José R. Amor. Tarea: **Indagación individual sobre las cumbres ambientales. FECHA LÍMITE DE ENTREGA DEL ANTEPROYECTO GRUPAL**

Semana 6. (17 abril) -Trabajo en grupos sobre las cumbres ambientales. Plenaria. Tarea: **Lectura y comentario escrito de Problemas éticos del medio ambiente de M. Bertomeu.**

Semana 7. (24 abril) -El atomismo versus el holismo, tendencias ecológicas predominantes. Tarea: **Lectura y comentario de Ética ambiental de R. Elliot.**

Semana 8. (1 mayo) – FERIADO

Semana 9. (8 mayo) - Otras tendencias ecológicas y Documental. Para la siguiente lección **Informe individual sobre el documental. Lectura de Ecoética de J, Gafo**

Semana 10. (15 mayo) – Confluencia de lo ético y lo ecológico en la bioética. Tarea: lectura (**solo lectura**) **Una sola economía y una sola atmósfera de P. Singer. .**

Semana 11. (22 mayo) – Trabajo en grupos y plenaria sobre las lecturas de Singer.

Semana 12 (29 mayo) – **EXAMEN PARCIAL**

Semana 13. (5 junio) - documental o película. **Comentario individual escrito. Primera exposición grupal Tarea: Lectura de los pasajes señalados por el profesor de la Encíclica Laudato Si del Papa Francisco.**

Semana 14. (12 junio) – **Segunda exposición grupal.** Debate sobre la Encíclica.

Semana 15. (19 junio) – **Tercera exposición grupal.** Continuación sobre el debate de la Encíclica.

Semana 16. (19 junio) – **Cuarta exposición grupal.** Lectura y comentario en grupos de **El imperio de lo efímero de Eduardo Galeano.** Tarea: **Lectura (solo lectura) ¿Problemas ambientales o problemas antropológicos? De Rosario Encinas**

Semana 17. (26 junio) – **Quinta exposición grupal**. Comentario en grupos sobre la lectura de Encinas. **FECHA LÍMITE DE ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO DE CADA GRUPO** Tarea: Indagar sobre sobre la Cumbre de Paris sobre calentamiento global

Semana 18. (3 julio) - **Sexta exposición**. Ética y ecología en el mundo globalizado. Devolución de materiales y síntesis del curso.

13) *BIBLIOGRAFÍA*

TEMA I

Boff, Leonardo. (2002). ECOLOGÍA: GRITO DE LA TIERRA, GRITO DE LOS POBRES. En casamd files wordpress. Com2013/08/Boff-cap-ipdf

Dalai Lama (2000). EL ARTE DE VIVIR EN EL NUEVO MILENIO. Barcelona: Grijalbo.

Fournier, Luis, et. al. (1980). ANTOLOGÍA: CONSERVACIÓN DEL MEDIO. San José, UNED.

Gafo, Javier, comp. (1999). 10 PALABRAS CLAVE EN ECOLOGÍA. Navarra, Verbo Divino.

García Bacca, Juan David. (1982). ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA CONTEMPORÁNEA. Barcelona, Anthropos.

Gómez-Heras, José, Coordinador. (2000). LA DIGNIDAD DE LA NATURALEZA: ENSAYOS SOBRE ÉTICA Y FILOSOFÍA DEL MEDIO AMBIENTE. Granada, Ecorama.

_____ (1997). ÉTICA DEL MEDIO AMBIENTE: PROBLEMA, PERSPECTIVAS, HISTORIA. Madrid, Tecnos.

Hedstrom, Ingemar. (1988). SOMOS PARTE DE UN GRAN EQUILIBRIO: LA CRISIS ECOLÓGICA EN CENTROAMÉRICA. San José, DEI.

López E y Padín F. (1997). DESAFÍOS A LA ÉTICA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. Valladolid, Narcea.

Sánchez Vázquez, Adolfo. (1987). ÉTICA. México, Grijalbo.

Sanabria, Rubén. (1978). ÉTICA. México, Porrúa.

Singer, Peter () UN SOLO MUNDO.....

Sosa, Nicolás. (1990). ÉTICA ECOLÓGICA. España, Universidad/Libertarias.

Vidart, Daniel. (1986). FILOSOFÍA AMBIENTAL: EPISTEMOLOGÍA, PRAXIOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Bogotá, Nueva América.

TEMA 2

Bolaños, Federico. (1990). EL IMPACTO BIOLÓGICO, PROBLEMA AMBIENTAL CONTEMPORANEO. Universidad Autónoma de México.

Bunge, Mario. (1976). ÉTICA Y CIENCIA. Buenos Aires, Siglo XX.

Crocker, David, "cuatro modelos de desarrollo costarricense: un análisis y evaluación ética". REVISTA DE FILOSOFÍA DE LA UJNIVERSIDAD DE COSTA RICA. VOL. XXVII, n. 66 dic. 1989.

Daly, Heman, comp. (1989). ECONOMÍA Y ÉTICA: ENSAYOS HACIA UNA CULTURA DE ESTADO ESTACIONARIO. México, Fondo de Cultura Económica.

De Souza, José. (2001). LA DIMENSIÓN CULTURAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. Ecuador, PUSE-I.

Doler, Nigel, "Filosofía, medio ambiente y desarrollo sostenido", UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN, febr., 1990.

Francisco, Papa. (2015). Laudato Sí.

Freud, Sigmund. (1968). EL MALESTAR DE LA CULTURA. (OBRAS COMPLETAS). VOL III. Madrid, Biblioteca Nueva.

Fromm, Erich.(1991). ¿TENER O SER? México, Fondo de Cultura Económica.

_____ (1992). LA REVOLUCIÓN DE LA ESPERANZA. México, Fondo de Cultura Económica, décima reimpresión.

Galeano, Eduardo (1992). "Ser como ellos" en SER COMO ELLOS Y OTROS ARTÍCULOS. México, Siglo Veintiuno.

Jonas, Hans. (1994). EL PRINCIPIO DE RESPONSABILIDAD. UN ENSAYO DE ÉTICA TECNOLÓGICA. Barcelona, Herder.

Ladriere, Jean. (1977). EL RETO DE LA RACIONALIDAD: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA FRENTE A LAS CULTURAS. Salamanca, Sígueme.

Ramírez, Edgar Roy. (1987). LA RESPONSABILIDAD ÉTICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Cartago, Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Ramírez, Edgar Roy y Alfaro, Mario, compiladores. (1996). ÉTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Cartago, Editorial Tecnológica de Costa Rica, 4ta edición.

Rescher, Nicholas. (1999). RAZÓN Y VALORES EN LA ERA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. Barcelona, Paidós.

Savater, Fernando. (2012). ÉTICA DE URGENCIA. Barcelona: Ariel

TEMA 3

Álvarez, Andrés, "Respuesta ética al desafío tecnológico" en NATURALEZA Y GRACIA, VOL. XXXVII, N.1, ene-abr., 1990.

Anderson, A. y otros. (1989). LOS GUARDIANES DE LA TIERRA: LOS INDÍGENAS Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE. Ecuador, ABYA-YALA y MLAL.

Attfield, Robin.(1983). THE ETHICS OF ENVIRONMENTAL CONCERN. Georgia, the University of Georgia Press.

Capra, Fritjof. (1992). EL PUNTO CRUCIAL. Argentina, Troquel.

Capriles, Elías. (1994). INDIVIDUO, SOCIEDAD, ECOSISTEMA: ENSAYOS SOBRE FILOSOFÍA POLÍTICA Y MÍSTICA. Venezuela ,Consejo de Publicaciones Mérida.

Castoriadis, Cornelius. (1996). EL ASCENSO DE LA INSIGNIFICANCIA. Valencia, Frónesis-Cátedra.

Herrera, Alejandro, "Utilitarismo y ecología" en REVISTA ESTUDIOS, N.22, 1990.

Kretschmer, Wolfgang, "Sobre el trato a la naturaleza acorde con su simbolismo" en FOLIA HUMANÍSTICA, VOL. XXVIII, N. 312, ene-febr., 1990.

Morin, Edgar, "A favor de una conciencia planetaria", LE MONDE, nov. 1989.

Morin, Edgar. (2011) ¿CÓMO VIVIR EN TIEMPOS DE CRISIS? Buenos Aires: Nueva Visión.

Morin, Edgar. (2002). LA CABEZA BIEN PUESTA. REPENSAR LA REFORMA. REFORMAR EL PENSAMIENTO. Buenos Aires: Nueva Visión.

Morin, Edgar. (2003). EDUCAR EN LA ERA PLANETARIA. España: Gedisa.

Noble, David. (1997). LA RELIGIÓN DE LA TECNOLOGÍA: LA DIVINIDAD DEL HOMBRE Y EL ESPÍRITU DE LA INVENCION. Barcelona, Paidós.

Riechmann, Jorge coord. (2004). ÉTICA ECOLÓGICA: PROPUESTAS PARA UNA REORIENTACIÓN. Montevideo: Nordan-Comunidad.

Singer, Peter (1999). LIBERACIÓN ANIMAL. Madrid: trota.

Skolimowski, Heryk, "El advenimiento de la conciencia ecológica" en FOLIA HUMANÍSTICA, VOL. XXVIII, N. 316, SET-OCT., 1990.

Skutch, Paul. (1991). EL ASCENSO DE LA VIDA. San José, Editorial Costa Rica.

Taylor, Paul. (1986). RESPECT FOR NATURE: A THEORY OF ENVIRONMENTAL ETHICS. Princeton University Press.

15) EVALUACIÓN

Examen parcial 25%

Trabajo en clase 35%

(pruebas cortas, comentarios de lectura, plenarias,

Y otras actividades)

Trabajo de investigación grupal 40% (20% informe escrito; 20% exposición)

1- La asistencia es libre, sin embargo, en cada lección se pasará lista para que los estudiantes firmen, lo que no cuenta para la nota como tal, aunque sí se realizan trabajos en clase y un participante está ausente estos no se le repondrán.

2- Cualquier trabajo de investigación que contenga plagio será sancionado con cero y se seguirá el debido proceso establecido por el Reglamento de Evaluación.

3- En las exposiciones se sancionará el abuso en la lectura.

4- El anteproyecto debe contener: Tema; planteamiento y justificación del tema, donde se deje claro la relación con la ética ambiental; objetivos; posibles contactos con entidades o instituciones vinculadas al medio ambiente, posible bibliografía.

5- Los trabajos finales de investigación se deben hacer en grupos, **no se aceptarán trabajos individuales.**

6- Al final de cada exposición de grupos éstos deben organizar una actividad evaluadora o dinámica que involucre a todos los presentes.

7- Las posibles pruebas cortas se pueden realizar en cualquier lección, salvo en aquellas lecciones que expresamente el profesor indique que no se realizará ninguna evaluación de este tipo.

8- El cronograma está sujeto a cambios que previamente se informarán.

