

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE ÉTICA**

F-5003/RP1238 INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA  
II Semestre, 2017  
PROFESORA: M.Sc. Gabriela Arguedas Ramírez.  
OFICINA 241  
Lecciones: Jueves 4:00 p.m. a 6:50 p.m.  
Horario de atención: Jueves de 2:00 a p.m 4:00 p.m.

Horas de docencia  
3 horas lectivas por semana en modalidad teoría  
Clasificación propio / repertorio  
Nivel 2  
3 créditos

**Descripción:**

Este curso se propone como una aproximación general al complejo, amplio, interdisciplinario y reciente campo de la bioética. Como punto de partida, reconocemos que la bioética es un espacio en permanente construcción, que requiere del debate constante sobre los grandes problemas que surgen en la intersección entre la tecnociencia, la cultura, las relaciones económicas y políticas, el cuerpo y la subjetividad. La bioética recoge teorías, planteamientos y encuadres de diversas fuentes de conocimiento para enriquecer la producción de pensamiento crítico dirigido a informar la toma de decisiones vinculadas a las nociones de vida y muerte, calidad de vida, dolor y supervivencia, en el marco de las tensiones propias de las diversas sociedades contemporáneas, y que afectan tanto a la especie humana como al ecosistema planetario.

Este curso planteará algunas preguntas acerca de ciertos problemas que generan amplia polémica en el país, los cuales serán estudiados desde diversos puntos de vista éticos, sociales, políticos y científicos; esto con el objetivo de contrarrestar visiones reduccionistas de la bioética, así como de promover la circulación de ideas que favorezcan el debate argumentado y riguroso.

En esta ocasión, además de los contenidos básicos requeridos en un curso introductorio como este, trataremos dos grandes temas:

1. El análisis las implicaciones que tiene el fundamentalismo religioso para el quehacer de la bioética
2. La relación entre los derechos económicos, sociales y culturales con la bioética

**Objetivo general del curso:**

Familiarizarnos con los conceptos más utilizados en el campo de la bioética (ética de la investigación biomédica, bioética clínica, bioética ambiental, bioderecho), así como con los debates nacionales y regionales relacionados con problemáticas que son objeto de estudio de este ámbito.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la evolución histórica de la bioética
- Estudiar diversos abordajes teóricos para fundamentar el razonamiento en bioética
- Evaluar los problemas de la bioética más importantes en la coyuntura nacional actual

## Cronograma y contenido programático

Mes Fecha	Agosto	Fecha	Setiembre	Fecha	Octubre	Fecha	Noviembre
10	Lectura y explicación del programa. Introducción a conceptos básicos generales.	7	Generalidades sobre derechos humanos La relación entre bioética y derechos humanos. Lectura: Para una Declaración Mundial de bioética y derechos humanos. Juan Carlos Tealdi	5	Análisis del documental: How to survive a plague.  Bioética clínica y salud pública. Lectura Los fundamentos de la bioética. Tristram Engheldardt	2	Confesionalidad laicidad, democracia y bioética. Lectura: Detrás del trono. Ana Lucía Fonseca. <b>Deben buscar el libro en la biblioteca</b>
17	Abordaje histórico de la Bioética. Primera parte Lectura: 1er Capítulo del libro, Ética de Pierre Blackburn.	14	Teorías y metodologías en Bioética 1era Parte  Lectura: Epistemological and Moral Conflict Between Religion and Science JOHN H. EVANS	12	Bioética y, mercantilización de la salud. Lectura: Equidad y asignación de recursos: Donde la ética y la justicia social se interceptan. Julio Arboleda-Florez. En libro de OPS Bioética <b>1era Comprobación.</b>	9	Problemas bioéticos del inicio y fin de la vida. Eutanasia
24	Abordaje histórico de la Bioética. Segunda parte Lectura: Temas de Bioética. Páginas 88 a 100. Fernando Lolas S.	21	Teorías y metodologías en Bioética 2da Parte Capítulo 2 de Principios de Ética Biomédica, de Beauchamp y Childress	21	Bioética: Desigualdad, salud, modelo económico. Ética de la Investigación. Ruth Macklin	16	Ética del desarrollo, conflictos socioambientales y bioética. Lectura: Una sola ética para la vida: por una bioética ecológica. Carmen Velayos en Bioética: entre la medicina y la ética, editado por María Teresa López de la Vieja <b>2da Comprobación</b>
31	Análisis de la película Miss Ever's Boys	28	Reproducción, género y bioética. La cuestión del embrión. Luigi Ferrajoli.	26	Ética de la investigación biomédica. Normativa internacional y normativa local. Lectura: Ley de investigación biomédica. Código de Nuremberg. Normas CIOMS. Normas Helsinki.	23	Bioética, animales humanos y animales no humanos. Lectura: Normativa de la UCR para el trabajo con animales de laboratorio.
						30	<b>Entrega del trabajo final</b>

### **Metodología de trabajo:**

La metodología utilizada en el curso combina tanto las conferencias magistrales como las estrategias derivadas del constructivismo pedagógico, de forma tal que el trabajo en clase, el diálogo y la reflexión colectiva serán básicos en el desarrollo de las lecciones.

### **Detalle de la evaluación**

- **Comprobación de lecturas (20% dividido en al menos 2 comprobaciones).** Las comprobaciones de lectura son evaluaciones que permitan confirmar que cada estudiante está leyendo el material asignado para trabajo en clase. La profesora explicará **en el aula** el modo en que se van a desarrollar estas comprobaciones, a través de una guía de lectura. Por lo tanto, se recomienda la asistencia a clases. Las fechas de asistencia obligatoria están señaladas en el cronograma. Las comprobaciones podrán realizarse en parejas o de modo individual. La comprobación de lectura no tomará más de una lección (50 minutos) y luego se seguirá con la clase.
- **Trabajo final escrito: 40%.** Será un trabajo de investigación, a realizar en grupo (**sin excepciones**). En clase se definirá el problema de investigación que cada grupo trabajará. El requisito para la definición del problema es que gire en torno a alguna problemática bioética que incluya aspectos de especial interés **para el país**. El trabajo escrito deberá incluir una introducción, un desarrollo de los planteamientos, conclusiones y bibliografía. **La bibliografía debe incluir los textos vistos en clase o las fuentes de las sugeridas en la sección “Bibliografía adicional” que se incluye en este programa.** Se calificará la coherencia interna del trabajo, la fundamentación, la redacción y la ortografía, siendo aspectos básicos para la comunicación clara de las ideas. El no cumplir con estos requisitos básicos implica obtener una nota inferior a 7 en el trabajo final.
- **Exposición del Trabajo final: 5%.** Cada grupo expondrá al resto de la clase su trabajo final. No se trata de una lectura del trabajo o de un resumen del trabajo. Tampoco consiste en leer una presentación en alguna plataforma como Power Point o similar. Consiste en una explicación y síntesis del trabajo de investigación. Cada grupo recibirá las observaciones y sugerencias del grupo y de la profesora. Si es preciso, incorporarán esas observaciones en el trabajo escrito final. Tendrán un máximo de 20 minutos para exponer y es un requisito que todos los integrantes del grupo participen en la exposición.
- **Exposición de lectura: 35%:** Cada grupo tendrá a su cargo la exposición un artículo o capítulo de libro. Se calificará la precisión y claridad conceptual con la que expongan las ideas centrales del texto asignado. Deben explicar con detalle la propuesta del autor o autora. Deben planificar que la exposición tome entre

30 y 45 minutos, como máximo. NO se usará Power Point ni Prezi ni ningún tipo de programa similar. Deben buscar formas de apoyo para la exposición, como la explicación con carteles, diagramas, mapas conceptuales que puedan escribir en la pizarra. Cualquier otra propuesta deben consultarla con la profesora.

Nota: Deben revisar el reglamento universitario referente al plagio.

**Todas las lecturas programadas en el cronograma se entregarán en versión digital.**

**Bibliografía adicional a la antología del curso (La antología estará disponible en formato digital y cada estudiante podrá acceder a ella en un Dropbox habilitado para el curso)**

- Annas, G. (2011) *Worst Case Bioethics*. Oxford University Press. EE.UU
- Gadamer, H-G. (1996). *El estado oculto de la salud*. Gedisa Editorial. Barcelona
- Gracia, D. (1998). *Ética y vida: Fundamentación y enseñanza de la bioética*. Editorial el Búho Bogotá, Colombia.
- Jonas, H (1997): *Técnica, medicina y ética*. Editorial Paidós, Barcelona, España.
- Khuse, H y Singer, P. (Editores) (1998). *A Companion to Bioethics*. Blackwell Publishers. EE.UU.
- López de la Vieja, M. (2005) *Bioética: entre la medicina y la ética*. Ediciones Universidad Salamanca, España.
- Marlasca, Antonio (2000) *Introducción a la ética*. Editorial EUNED. Costa Rica
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (1990). *Bioética: Temas y Perspectivas*. Washington.
- OPS: (1999) *La salud y los derechos humanos: aspectos éticos y morales*. Washington D.C. USA.
- Palacios, A y Romañach, J. (2006) *El modelo de la diversidad. La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas*. Universidad Carlos III, España.
- Palacios, M. (Coordinador) (2000) *Bioética 2000. "Congreso mundial de bioética celebrado en Asturias"*, Ediciones Nobel. España.
- Pérez Tamayo, Ruy (2002): *Ética Médica Laica*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Singer, Peter (1993) (Editor) *Compendio de Ética*. Alianza Editorial, S.A., Madrid, España.
- Steinbock, B. (editora) (2007) *The Oxford Handbook of Bioethics*. Oxford University Press. EE.UU.
- Tealdi, Juan Carlos. (2008) (Editor) *Diccionario Latinoamericano de Bioética*. UNESCO y Universidad Nacional de Colombia. Colombia.