



F-5003/RP-1238 INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA

Prof.

Jimmy Washburn C.

Curso bajo virtual

Tres créditos, nivel segundo, 2° ciclo, 2017

PROGRAMA DEL CURSO

Justificación: La Bioética comienza con cuestionamientos y escándalos. Los segundos, por supuesto, hablan de víctimas, los primeros se dirigen a la práctica médica y a las ciencias de la vida, pero también hay cuestionamiento dirigidos al modo como la población o ciudadanía tiene acceso y participación efectiva en los beneficios que la ciencia y la tecnología ofrecen para una vida buena para todos y todas. Son cuestionamientos morales relativos a los límites que el cuerpo científico se enfrenta, tienen que ver con las prioridades, con la administración de servicios, con las cualidades jurídicas de las personas. Dichos cuestionamientos tocan la vida inmediata y la convivencia, lo que es de nosotros. En virtud de ello, la Bioética surge en el mundo occidental animada por preocupaciones que provienen de diversos ángulos de la convivencia y constituye un campo interdisciplinario, de encuentro, de discusión y de toma de decisiones.

La primera impresión posible de la Bioética bien puede ser atender problemas específicos de las implicaciones de avances científicos y técnicos de punta o de frontera. Pero ciertas evidencias sugieren pensar un radio de impacto mayor, así como la cuestión medioambiental, bajo la consideración de su impacto en la salud humana, siempre a la luz de los principios y valores morales.

Descripción: El curso procura un reconocimiento de los vínculos de la bioética con la filosofía moral, las distintas versiones de la ética aplicada utilizadas en el mundo de la salud, como también con diversas problemáticas como son el impacto de la tecnología en el mundo de la salud y la justicia sanitaria. Asimismo, las preocupaciones de la ecología se suman a la bioética por varias vías: el reconocimiento de diversas formas de vida que merecen respeto y protección, la preocupación del mundo legado a las generaciones futuras, la vida humana como parte de un entorno. Como es un curso impartido desde la filosofía, por lo tanto, la exposición de los temas y la discusión sostenida sigue dicho punto de vista. Finalmente, se busca establecer enlaces con una ética cívica, porque todo lo que ocupa a la bioética es un asunto de nosotros, de la comunidad humana e involucra juegos de poder.

El curso es bajo virtual con el propósito de facilitar al estudiantado y al profesor la comunicación a lo largo del curso, así como la organización de las actividades como lecturas y actividades de trabajo en grupos. Se usará la mediación virtual para enviar lecturas y guías, así como para intercambiar noticias, artículos de opinión o archivos multimedia que sean de utilidad para las clases.

Objetivos generales del curso:

Comprender en todos sus elementos la moralidad implicada en la práctica institucional sanitaria.

Objetivos específicos del curso:

1. Examinar dentro de cinco ámbitos de la bioética los argumentos morales dominantes y los problemas morales imperantes.
2. Estudiar el carácter de ética aplicada de la bioética.
3. Lograr un ambiente de discusión que permita el análisis de casos relacionados con la investigación clínica y el servicio profesional en el ámbito de las instituciones de salud.
4. Ensayar una idea amplia de bioética.

Contenidos programáticos y cronograma:

CONTENIDO PROGRAMÁTICO	FECHA
Introducción general: ética y moral, ética aplicada y ética profesional, la salud y la vida como problemas morales.	2 semanas
Actividades: comprobación de lectura, trabajo en clase, caso y resumen.	
La bioética y la relación profesional de la salud y persona usuaria.	2 semanas
Actividades: comprobación de lectura, trabajo en clase, caso y resumen.	
Bioética e investigación clínica.	3 semanas
Actividades: comprobación de lectura, trabajo en clase, caso y resumen.	
Bioética y género: salud reproductiva, ética del cuidado, dominación.	3 semanas
Actividades: comprobación de lectura, trabajo en clase, caso y resumen.	
Bioética, ecología y política.	3 semanas
Actividades: comprobación de lectura, trabajo en clase, caso y resumen.	
¿Qué se puede esperar de la Bioética?	2 semanas
Actividades: discusión final, redacción de artículo.	
Prueba parcial.	

Metodología de trabajo:

El desarrollo del curso se basa en la conducción a cargo del profesor, mas el desarrollo supone la interacción de los estudiantes así como de aquellas personas que sean invitadas a participar en el curso. De esta manera, se asegura un estudio interdisciplinario de las temáticas bioéticas. Las lecciones contemplan diferentes actividades como la exposición magistral, la discusión de lecturas, el análisis de casos y el trabajo en grupos, además de contar con la intervención de profesores o personas invitadas al curso. Cada lección, luego de la primera, cuenta con la exposición de un caso a cargo de dos estudiantes (asignados con previo aviso) y la exposición de un resumen de la lección anterior también a cargo de dos estudiantes (asignados sin previo aviso). Las lecturas contarán con una breve guía de manera tal que los y las estudiantes logren el mayor aprovechamiento de las mismas. Las lecturas serán revisadas y discutidas en clase con actividades variadas como trabajo en grupos, discusión libre pero dirigida, etc.

Dos rubros de la evaluación merecen atención más precisa. Uno es la prueba final, la única, que se realizará al concluir el curso y los y las estudiantes la llevarán a cabo en sus casas y la entregarán en la fecha convenida. El segundo rubro es la redacción de un ensayo sobre algún tema bioético. Para dicho efecto, los y las estudiantes recibirán la asesoría del caso por parte del profesor y prepararán a lo largo del ciclo lectivo.

El curso tiene su cuenta de correo electrónico para uso de los y las estudiantes y profesor. A través de la dirección es posible comunicar cualquier aviso de urgencia o bien cualquiera situación que amerite sea del conocimiento del docente o de los y las compañeras. La dirección electrónica será utilizada para comunicar guías de lecturas, para informar de noticias importantes para discutir en clase o de tareas, pero ninguna tarea o asignación se entregará por este medio, todo se entrega por escrito en el aula en las fechas indicadas. La dirección electrónica es introduccionalbioetica@gmail.com. Es indispensable que los y las estudiantes escriban lo más pronto posible a dicha dirección para ser incluido o incluida en la lista de contactos.

Evaluación del curso: La evaluación se compone de varios rubros, unos dados por escrito y otros por el trabajo en el aula.

Exposición de caso y resumen	15%
Exposición de las lecturas	25 %
Prueba escrita	30 %
Artículo final	30 %

Bibliografía:

Boladeras C., Margarita (1998). *Bioética*. Madrid: Síntesis.

Camps, Victoria. (2001). *Una vida de calidad. Reflexiones sobre bioética*. Barcelona: Ares y Mares.

Couceiro, Azucena, Ed. (1999). *Bioética para clínicos*. Madrid: Editorial Triacastela.

Engelhardt, H. T. (1995). *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós.

Esposito, Roberto (2006). *Bíos. Biopolítica y filosofía*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

García Gómez-Heras, José Ma. & Velayos, Carmen, editores (2005). *Bioética. Perspectivas emergentes y nuevos problemas*. Madrid: Tecnos.

Gracia, Diego. (1997). *Fundamentos de bioética*. Barcelona: Ariel.

----- (2000). *Introducción a la bioética. Siete ensayos*. Bogotá, D. C.: Editorial El Búho.

Jonas, Hans. (1997). *Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*. Barcelona: Paidós.

Lolas, Fernando. (1998). *Bioética*. Chile: Editorial Universitaria.

----- (2000). *Bioética y antropología médica*. Santiago de Chile: Mediterráneo.

----- (Editor). (2000). *Bioética y cuidado de la salud. Equidad, calidad, derechos*. OPS- OMS, Programa Regional de Bioética. Página | 4

López de la Vieja, Ma Teresa. (2000). *Principios morales y casos prácticos*. Madrid: Tecnos.

-----, editora. (2000). *Feminismo: del pasado al presente*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

----- (2005). *Bioética. Entre la medicina y la ética*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

Macklin, Ruth & Pellegrini, Alberto (editors) (1999). *Research on human subjects: International Experience*. Santiago de Chile: Regional Program on Bioethics, PAHO.

Marlasca, Antonio. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional.

Sumner, L.W. & Boyle, Joseph. (1996). *Philosophical perspectives on Bioethics*. Toronto: University of Toronto Press.

Vidal, Marciano. (1998) *Cuestiones actuales de bioética*. San José: Eidos.