

**Universidad de Costa Rica**  
**Escuela de Filosofía**  
**Introducción a la ética**  
**Sigla: F-5504/RP-1225**  
**Prof.: Lic. José Pablo Alvarado Barrientos**

Horario del curso: Lunes de 17:00 a 20:50 horas, aula 111 LE.

Número de créditos: 3

Requisitos o correquisitos: Ninguno

Horas lectivas semanales: 4

Horario de atención: Lunes de 16:00 a 17:00 horas, oficina 239 (ext.: -8396) y miércoles de 16:00 a 17:00 horas (virtual)

Correo electrónico: [jpablo71@gmail.com](mailto:jpablo71@gmail.com), [josepablo.alvarado@ucr.ac.cr](mailto:josepablo.alvarado@ucr.ac.cr)

II Ciclo 2017

### **1) Descripción:**

En plena crisis civilizatoria del siglo XXI, quizá más que nunca, la ética es un campo filosófico que tiene un papel crucial que jugar. Su interés radica, en términos generales, en preguntarse acerca de cómo orientar el actuar humano a través de un ejercicio racional que involucra, sin duda alguna, el sentir. Algunos de sus temas nucleares son: la presencia de las emociones en nuestras decisiones, principios absolutos o no por los cuales conducirse, la libertad, la felicidad, la justicia, el deber y la responsabilidad, por mencionar algunos.

La ética es transversal a todos los quehaceres humanos, de ahí que los problemas que requieren de su presencia sean sumamente variados. Esto demanda un tipo de atención permanente que permita comprender la particularidad de cada uno de ellos, pues abarca desafíos de las ciencias y tecnologías, de las áreas de salud, comunicación y, por supuesto, de la sociabilidad fundamental, entre otras. Algunas discusiones de áreas específicas como las mencionadas anteriormente serán abordadas durante el curso.

El curso pretende introducir al estudiante en problemas éticos planteados a través de la historia de la filosofía con la finalidad de familiarizarnos con sus discusiones (preguntas, conceptos, modo de abordaje) y, fundamentalmente, con la de escuchar o dialogar con estas tradiciones para comprender y asumir nuestro calendario y geografía. Asimismo, se busca que el estudiante desarrolle destrezas que a lo largo de la carrera de filosofía son necesarias, pero que a su vez trasciende la misma, como, por ejemplo: interpretación y comentario crítico de textos análisis y síntesis, elaboración de argumentos y su discusión, y asunción de sus condiciones de vida.

### **2) Objetivos**

#### **a) Objetivo general**

- Familiarizar al estudiante con problemas y conceptos éticos a través de una breve selección de discusiones planteadas en la de historia de la filosofía en vínculo con nuestra actualidad.

**b) Objetivos específicos**

- Examinar temas, problemas y conceptos propios de la ética.
- Estudiar las propuestas teóricas de unas pocas tradiciones filosóficas.
- Determinar discusiones éticas actuales en tensión con aquellas tradiciones.

**3) Contenidos**

## A. Introducción

- a.1. Una definición de filosofía: filosofía como profesión y filosofía como actitud
- a.2. Ética, moral, religión, derecho: algunas distinciones básicas

## B. Aristóteles

- b.1. Eudaimonía
- b.2. Teleología
- b.3. La virtud y la voluntad

## C. Séneca

- c.1. Finitud y voluntad
- c.2. Virtud y bien

## D. Kant

- d.1. Autonomía moral, conciencia moral y sentido del deber
- d.2. Imperativo categórico

## E. Mill

- e.1. Hedonismo y utilitarismo
- e.2. Felicidad individual y bienestar social
- e.3. Libertad y Justicia

## F. Nietzsche

- f.1. Valor y valoración
- f.2. La muerte de Dios
- f.3. El superhombre

## G. Foucault

- g.1. Saber y poder
- g.2. El cuidado de sí y la liberación

## H. Ética y siglo XXI

- h.1. Ética y medio ambiente
- h.2. Bioética
- h.3. Ética y neurociencias

#### 4) Cronograma

Fecha		Lectura	Actividades/Tareas
<b>AGOSTO</b>			
Semana 1	7		Presentación del curso y pregunta clave
Semana 2	14	Villoro, L. <i>Filosofía de la dominación</i> ; Savater, F. "Ética" (en <i>Diccionario filosófico</i> )	
Semana 3	21	Aristóteles. <i>Ética a Nicómaco</i> (Libros I, II, III y VI)	
Semana 4	28	Séneca. <i>Sobre la firmeza del sabios, Sobre la brevedad de la vida y Sobre la tranquilidad del espíritu.</i>	
<b>SEPTIEMBRE</b>			
Semana 5	4	Kant, I. <i>Fundamentación metafísica de las costumbres</i>	Primer avance del trabajo final
Semana 6	11	Mill, J. S. <i>Sobre el utilitarismo</i>	
Semana 7	18		Primer examen parcial
Semana 8	25	Nietzsche, F. <i>Genealogía de la moral.</i>	
<b>OCTUBRE</b>			
Semana 9	2	Foucault, M. <i>La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad.</i>	
Semana 10	9	Vargas, R. <i>Elementos para la consideración de una ética ambiental.</i>	Segundo avance del trabajo final
Semana 11	16	FERIADO	
Semana 12	23	Marlasca, A. <i>Introducción a la bioética.</i> (Capítulo I y II)	
Semana 13	30	Cortina, A. <i>Neuroética y neuropolítica</i> (Parte I)	
<b>NOVIEMBRE</b>			
Semana 14	6		Segundo examen parcial
Semana 15	13		Exposición de trabajo final y entrega de trabajo final
Semana 16	20		Exposición de trabajo final
<b>DICIEMBRE</b>			

#### Fechas importantes:

Inicio de lecciones: 7 agosto

Fin de lecciones: 25 de noviembre

Exámenes finales: del 27 de noviembre al 9 de diciembre

Días feriados: martes 15 de agosto, viernes 15 de setiembre y lunes 16 de octubre (12 de octubre)

#### 5) Metodología

Las clases serán magistrales y participativas. Para cada sesión está programada una lectura, la cual los y las estudiantes deberán haber leído con el propósito de que, a partir de ese trabajo extraclase y el material que en clase lleva el profesor, se realicen diálogos, discusiones,

problematizaciones que permitan generar mayor reflexión y comprensión. Durante las sesiones se llevará material audiovisual que contribuya a enriquecer la dinámica y propiciar la participación. Las clases magistrales, además, tendrán como uno de sus componentes lo que se llama preguntas pedagógicas, ya que de esa manera se involucra al estudiante con el fin de generar conocimiento colectivamente. Por otro lado, la interiorización de los contenidos no solo se pretende alcanzar por medio del diálogo en clase, sino por medio de estudio y escritura. A través de exámenes parciales se valorará el progreso individual y por medio de una investigación grupal se valorará el trabajo colaborativo, así como el trabajo sobre la capacidad ética que cada estudiante hace sobre sí en tensión con el tema que eligió con su grupo.

También se realizarán ensayos cortos, comentario de noticias y pruebas cortas, donde estas últimas por su naturaleza no serán indicadas en el cronograma, según como indica el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, artículo 15.

## 6) Evaluación

a. 2 exámenes parciales (cada uno 20%)	40% (20% cada uno)
b. Pruebas cortas, ensayos cortos o comentario crítico de noticias.	20%
c. Trabajo de investigación	40%
- Primer avance	10%
- Segundo avance	10%
- Entrega final	10%
- Exposición	10%

## 7) Fuentes bibliográficas

- Aranguren, J. L. (1955). La ética y su etimología. En: *Arbor*, 26 (113), 1-16, mayo.
- Aristóteles. (2005). *Ética a Nicómaco*. España: Alianza.
- Bauman, Z. (2005). *Ética postmoderna*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
- Camps, V. (Ed.). (2000). *Historia de la ética I, II y III*. Barcelona: Crítica.
- \_\_\_\_\_. (2011). *El gobierno de las emociones*. Barcelona: Herder.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Breve historia de la ética*. Barcelona: RBA.
- Cortina, A. (2000). *Ética Mínima*. Madrid. Editorial Tecnos, S. A.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Neuroética y neuropolítica*. España: Tecnos.
- Cortina, A. y Conill, J. (2000). *10 palabras claves en ética de las profesiones*. Navarra: Verbo Divino.
- Cortina, A. y Martínez, E. (2001). *Ética*. 3ª edición. España: Akal.
- Damasio, A. (2011). *El error de Descartes*. México: Destino.
- Foucault, M. (2007). La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad. *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, Carlos Gómez (ed).
- Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro ético*. España: Paidós.

- Kant, I. (2012). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres* (2ª ed.). España: Alianza.
- MacIntyre, A. (1976). *Historia de la ética*. España: Paidós.
- Marlasca, A. Marlasca López, A. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional.
- \_\_\_\_\_ (2005). El origen de la ética: las raíces evolutivas del fenómeno moral en F. J. Ayala. En: *Revista Filosofía Universidad de Costa Rica*, XLIII Número doble (109/110), 21 -26, Mayo-Diciembre. Disponible en: [http://www.vinv.ucr.ac.cr/latindex/filos-105/021\\_marlasca.pdf](http://www.vinv.ucr.ac.cr/latindex/filos-105/021_marlasca.pdf)
- \_\_\_\_\_ (2008). *Introducción a la ética*. San José, C.R. EUNED.
- Mill, J. S. (2014). *El utilitarismo* (3ª ed.). España: Alianza.
- Nietzsche, F. (2000). *Genealogía de la moral*. España: Alianza.
- \_\_\_\_\_ (2012). *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos.
- Savater, F. (2007). *Diccionario filosófico*. México: Ariel.
- \_\_\_\_\_ (2015). *Ética para Amador*. México: Ariel.
- Séneca. (2013). *Séneca*. España: Gredos.
- Vargas, R. (2008). Elementos para la consideración de una ética ambiental. En: *Espiga*, n. 16-17, pp. 161-188, Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.
- Villoro, L. (1978). *Filosofía y dominación*. Recuperada el 1 de Agosto de 2016 de: <http://www.nexos.com.mx/?p=3258>
- Waal, F. (2007). *Primates y filósofos*. España: Paidós.
- Williams, B. (1972). *Introducción a la ética* (4ª ed.). España: Cátedra.