

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE TRADICIONES Y DEBATES FILOSÓFICOS

FILOSOFÍA CLÁSICA
F-1008
PROGRAMA DEL CURSO

II Semestre – 2017
Grupo no. 3
K,V-15:00 a 16:50
Aula: 319 LE

Atención a estudiantes:
Modalidad presencial K-17:00 a 18:00 of. 239 LE
Modalidad virtual K-18:00 a 19:00

Correo electrónico:
adriana.gonzalezserrano@ucr.ac.cr

Profesora: Lic. *Adriana González Serrano*

Descripción

El curso de *Filosofía Clásica* estudia el pensamiento filosófico que surge y se desarrolla en la zona del Mediterráneo, en el período histórico comprendido entre los siglos VI AEC y III EC. De esta manera, se reflexiona sobre la gestación del discurso y del modo de vida filosófico, la constitución de un *logos* filosófico en constante referencia al *mythos* y situado en un sistema de relaciones humanas determinadas por los espacios de la *polis* y del *oikos*, lo común y lo propio. Por otra parte, el curso examina las reflexiones de este período sobre temas que serán verticales para la filosofía: reflexiones sobre lo *que es* y *no es*, sobre el conocimiento, la percepción y la razón, sobre el lenguaje, sobre la convivencia social y los *asuntos humanos* de carácter ético y político, fueron objeto de la ocupación teórica y práctica de aquél entonces que marcó el camino para la constitución de la filosofía como disciplina de pensamiento.

Objetivo General

1. Adquirir dominio sobre el pensamiento filosófico de la antigüedad occidental a partir del análisis y la interpretación de fuentes primarias.

Objetivos específicos

1. Analizar el surgimiento de problemas, conceptos y teorías propias de la Filosofía Clásica, así como sus líneas de desarrollo.
2. Examinar la importancia de los planteamientos filosóficos más significativos de la época para la historia del pensamiento filosófico.
3. Revisar análisis e interpretaciones modernas y contemporáneas del pensamiento filosófico de la época clásica.

Unidades temáticas

1. El surgimiento del discurso filosófico
 - a. *mythos* y *logos*
 - b. *logos*, *polis* y *oikos*
2. La pregunta por la *physis* y el *arché*
 - a. El cambio y el movimiento como problemas filosóficos
 - b. Individuo e inmortalidad
3. La preocupación por la *paideia*
 - a. Los sofistas: la distinción entre *physis* y *nomos*
 - b. Sócrates y la mayéutica
4. La verdad y el conocimiento en la *polis*: Platón
 - a. La *dikaiosyne*
 - b. Dialéctica y *eidos*
5. La verdad y el conocimiento en la *polis*: Aristóteles
 - a. *ethos*, *polis* y *oikos*
 - b. El estudio de *lo que es*, en tanto que *algo que es*: la *ousía*
6. El helenismo: la *epimeleia heautou* como hilo conductor

Metodología

Por un lado, el curso se construye a partir de lecciones magistrales que exponen y explican los problemas y las propuestas conceptuales y teóricas de las diversas líneas de pensamiento propias de la época clásica, tomando como base las fuentes bibliográficas primarias. Por otro lado, la lectura por parte de las y los estudiantes de los textos asignados es obligatoria y se espera que tengan una participación activa y adecuada a lo largo del curso. A partir de dicha participación se desarrollan los temas que marcan el surgimiento de la filosofía occidental y determinan su curso histórico.

Evaluación

Examen 40% (dos exámenes de 20% cada uno) - Los exámenes son parciales, individuales y presenciales.

Ensayo 20% - El ensayo se realiza de manera individual y consiste en un ejercicio de escritura filosófica que permite la investigación, el análisis, la interpretación y la valoración de un tema o problema determinado, a elegir por los estudiantes. Se evalúa: (a) claridad en la exposición de las ideas y coherencia en la redacción; (b) escritura argumentada; (c) reflexión analítica y crítica; (d) el uso adecuado de mínimo cinco fuentes bibliográficas consultadas, ya sean cinco artículos de revistas indexadas o libros de reconocida autoría; (e) la extensión del ensayo es de 8 páginas (letra 12, interlineado 1,5).

Guías de lectura 30% (dos guías de lectura de 15% cada una) - Las guías corresponden a la elaboración individual de reportes de lectura a partir de una serie de preguntas dadas con anterioridad. La extensión de las guías es de 4 páginas (letra 12, interlineado 1,5).

Reseñas críticas 10% (dos reseñas críticas de 5% cada una) - Las reseñas críticas se realizan acerca un artículo de revista indexada; el ámbito temático será elegido por las y los estudiantes en función del ensayo. Se evalúa: (a) la capacidad de síntesis de la totalidad del texto; (b) el comentario crítico de la totalidad o de una parte del artículo a partir de juicios propios debidamente justificados; (c) la extensión de la reseña crítica es de 4 páginas (letra 12, interlineado 1,5).

Política Académica

1. No se acepta el plagio. De acuerdo al Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, se define en su Artículo 3 al plagio como “falta muy grave”, estableciendo sanciones que van desde los seis meses hasta seis años de suspensión (Art. 9).
2. No se acepta la entrega de trabajos después de la fecha indicada.

Cronograma de lecturas y evaluaciones

* Textos pueden ser agregados o sustituidos por otros conforme al desarrollo del curso

Fecha	Unidad temática y lecturas	Evaluaciones
8 AGOSTO	Presentación del programa e Introducción al curso	
11 AGOSTO	Unidad 1 - El surgimiento del discurso filosófico <i>mythos</i> y <i>logos</i>	
15 AGOSTO	_____	_____
18 AGOSTO	Unidad 1 - El surgimiento del discurso filosófico <i>logos, polis</i> y <i>oikos</i> Lectura: a) El universo espiritual de la polis (p. 61-79) en <i>Los orígenes del pensamiento griego</i> de J.P. Vernant; b) El paso del mito al logos como asunto político (p. 7-20) en <i>Ethos y Polis. Una historia de la filosofía práctica en la Grecia arcaica</i> de S. Mas Torres	
22 AGOSTO	Unidad 2 - La pregunta por la <i>physis</i> y el <i>arche</i> Lectura: a) El pensamiento filosófico y el descubrimiento del cosmos en <i>Paideia</i> de W. Jaeger; b) <i>Metafísica I</i> de Aristóteles	
25 AGOSTO	Unidad 2 - La pregunta por la <i>physis</i> y el <i>arche</i> El cambio y el movimiento como problemas filosóficos Lectura: a) Fragmentos de Heráclito	
29 AGOSTO	Unidad 2 - La pregunta por la <i>physis</i> y el <i>arche</i> El cambio y el movimiento como problemas filosóficos Lectura: a) Fragmentos de Heráclito	
1 SEPTIEMBRE	Unidad 2 - La pregunta por la <i>physis</i> y el <i>arche</i> El cambio y el movimiento como problemas filosóficos Lectura: a) <i>Sobre la Naturaleza</i> (Proemio y Camino de la Verdad) de Parménides	
5 SEPTIEMBRE	Unidad 2 - La pregunta por la <i>physis</i> y el <i>arche</i> El cambio y el movimiento como problemas filosóficos Lectura: a) <i>Sobre la Naturaleza</i> (Proemio y Camino de la Verdad) de Parménides	
8 SEPTIEMBRE	Unidad 2 - La pregunta por la <i>physis</i> y el <i>arche</i> Individuo e inmortalidad	Entrega: Reseña crítica no. 1
12 SEPTIEMBRE	Unidad 3 - La preocupación por la <i>paideia</i> Los sofistas: la distinción entre <i>physis</i> y <i>nomos</i> Lectura: a) Los Sofistas en <i>Paideia</i> de W. Jaeger	
15 SEPTIEMBRE	_____	_____
19 SEPTIEMBRE	Unidad 3 - La preocupación por la <i>paideia</i> Los sofistas: la distinción entre <i>physis</i> y <i>nomos</i> Lectura: a) <i>Protágoras</i> de Platón	
22 SEPTIEMBRE	Unidad 3 - La preocupación por la <i>paideia</i> Sócrates y la mayéutica Lectura: a) <i>Menón</i> de Platón	

Fecha	Unidad temática y lecturas	Evaluaciones
26 SEPTIEMBRE	Unidad 3 - La preocupación por la <i>paideia</i> Sócrates y la mayéutica Lectura: a) <i>Apología</i> de Platón	
29 SEPTIEMBRE		Entrega: Guía de lectura no. 1
3 OCTUBRE		I Examen
6 OCTUBRE	Unidad 4 - La verdad y el conocimiento en la polis: Platón. La <i>dikaiosyne</i> Lectura: a) <i>República</i> I y II de Platón.	
10 OCTUBRE	Unidad 4 - La verdad y el conocimiento en la polis: Platón. La <i>dikaiosyne</i> Lectura: a) <i>República</i> V y VIII de Platón.	
13 OCTUBRE	Unidad 4 - La verdad y el conocimiento en la polis: Platón. Dialéctica y <i>eidos</i> Lectura: a) <i>República</i> VI, VII de Platón.	
17 OCTUBRE	Unidad 4 - La verdad y el conocimiento en la polis: Platón. Dialéctica y <i>eidos</i> Lecturas: a) <i>República</i> X de Platón; b) <i>Banquete</i> de Platón	
20 OCTUBRE	Unidad 5 - La verdad y el conocimiento en la polis: Aristóteles <i>ethos, polis y oikos</i> Lectura: a) <i>Ética Nicomáquea</i> I de Aristóteles	Entrega: Reseña crítica no. 2
24 OCTUBRE	Unidad 5 - La verdad y el conocimiento en la polis: Aristóteles <i>ethos, polis y oikos</i> Lectura: a) <i>Política</i> I de Aristóteles	
27 OCTUBRE	Unidad 5 - La verdad y el conocimiento en la polis: Aristóteles El estudio de <i>lo que es, en tanto que algo que es</i> Lectura: a) <i>Metafísica</i> IV y V de Aristóteles.	
31 OCTUBRE	Unidad 5 - La verdad y el conocimiento en la polis: Aristóteles El estudio de <i>lo que es, en tanto que algo que es</i> Lectura: a) <i>Metafísica</i> VIII de Aristóteles.	
3 NOVIEMBRE	Unidad 5 - La verdad y el conocimiento en la polis: Aristóteles El estudio de lo que es, en tanto que algo que es Lectura: a) <i>Metafísica</i> VIII de Aristóteles.	
7 NOVIEMBRE		Entrega: Guía de lectura no. 2
10 NOVIEMBRE	Unidad 6 - El helenismo: la <i>epimeleia heautou</i> como hilo conductor El Jardín de Epicuro	

Fecha	Unidad temática y lecturas	Evaluaciones
14 NOVIEMBRE	Unidad 6 - El helenismo: la <i>epimeleia heautou</i> como hilo conductor Lectura: a) <i>Carta a Herodoto</i> y <i>Carta a Meneceo</i> de Epicuro	
17 NOVIEMBRE	Unidad 6 - El helenismo: la <i>epimeleia heautou</i> como hilo conductor La <i>Stoa</i>	
21 NOVIEMBRE	Unidad 6 - El helenismo: la <i>epimeleia heautou</i> como hilo conductor Lectura: a) <i>Sobre la brevedad de la vida</i> de Séneca	
24 NOVIEMBRE	Unidad 6 - El helenismo: la <i>epimeleia heautou</i> como hilo conductor El escepticismo antiguo Lectura: a) <i>Esbozos Pirrónicos I</i> de Sexto Empírico	
28 NOVIEMBRE		
1 DICIEMBRE	Conclusiones	Entrega: Ensayo
8 DICIEMBRE		II Examen (20%)

Bibliografía

**Se complementará durante el semestre de acuerdo al desarrollo del curso*

Fuentes

Presocráticos:

- Bernabé, A. (1988) *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*. Madrid: Alianza
 Eggers Lan, C. (1985) *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Gredos
 Diels, H. y Kranz, W. (1969) *Die Fragmente der Vorsokratiker*. Zürich: Weidmann
 Diógenes Laercio. (1986) *Vida, opiniones y sentencias de los filósofos más ilustres*. Madrid: Alhambra
 Kirk, G.S. Raven, E. y Schofield, M. (1987) *Los filósofos presocráticos*. Buenos Aires: Losada

Platón:

- (1967) *Platonis Opera*. Traducción de J. Burnet. Oxford: Oxford University Press
 (1985) *Diálogos*. Tomo I, II, III, IV, V y VI. Introducciones, traducciones y notas de E. Acosta, J. Calonge, J.L. Calvo, N.L. Cordero, Ma. A. Durán, C. Eggers Lan, C. García Gual, E. Lledó, J. Olivieri, M. Martínez, Ma. I. Santa Cruz, A. Vallejo, F. Lisi. Madrid: Gredos
 (2005) *República*. Introducción, traducción y notas de M. Fernández-Galiano, J. M Pabón, S. de Urbina. Madrid: Alianza Editorial

Aristóteles:

- (1984) *Constitución de los atenienses*. Introducción, traducción y notas de M. García Valdés. Madrid: Gredos
- (1985) *Ética Nicomáquea. Ética Eudemia*. Introducción de E. Lledó. Traducción de J. Pallí Bonet. Madrid: Gredos
- (1994) *Metafísica*. Introducción, traducción y notas de T. Calvo Martínez. Madrid: Gredos
- (1998) *Política*. Introducción, traducción y notas de M. García Valdés. Madrid: Gredos

Filosofía Clásica e Historia de Grecia Antigua

- Arendt, H. (2011) *La condición humana*. Barcelona: Paidós
- ____ (1997) *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós
- ____ (2008) *La promesa de la política*. Barcelona: Paidós
- Aubenque, P. (1974) *El problema del ser en Aristóteles*. Taurus: Madrid
- ____ (1999) *La prudencia en Aristóteles*. Crítica: Barcelona
- Barnes, J. (1992) *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Cátedra
- ____ (Ed.) (1995) *The Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge University Press
- ____ (1999) *Aristóteles*. Madrid: Cátedra
- Bengtson, Hermann (2008) *Historia de Grecia*. Madrid: Gredos
- Bowra, C. M. (1994) *La Atenas de Pericles*. Madrid: Alianza.
- Bracht Branham, R. y Goulet-Cazé, M.O. (ed) (2000) *Los cínicos*. Barcelona: Seix Barral
- Brentano, F. (1983) *Aristóteles*. Barcelona: Labor
- Bréhier, E. (1953) *La filosofía de Plotino*. Buenos Aires: Sudamericana
- Brochard, V. (2007) *Los escépticos griegos*. Buenos Aires: Losada
- Brunschwig, J. y Lloyd, G. (2000) *El saber griego*. Madrid: Akal
- Burnet, J. (1944) *La aurora del pensamiento griego*. México: Argos
- Calvo, T. (Ed.) (1996) *De los sofistas a Platón*. Madrid: Cincel
- Capelle, W. (1992) *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Gredos
- Cappelletti, A. (1972) *Los fragmentos de Heráclito*. Caracas: Tiempo Nuevo
- ____ (1979) *Ensayos sobre los atomistas griegos*. Caracas: Sociedad Venezolana de Filosofía
- ____ (1980) *Ciencia jónica y pitagórica*. Caracas: Equinoccio
- ____ (1984) *La filosofía de Anaxágoras*. Caracas: Sociedad Venezolana de Filosofía
- ____ (1987) *Protágoras: naturaleza y cultura*. Caracas: Academia Nacional de Historia
- ____ (1987a) *Lucrecio, la filosofía como liberación*. Caracas: Monte Avila
- Cárdenas, L. G. y Fallas, L. (2003) *En diálogo con los griegos*. Bogotá: San Pablo
- Colli, G. (1994) *El nacimiento de la filosofía*. Barcelona: Tusquets
- ____ (1998) *La sabiduría griega*. Madrid: Trotta
- Cordero, N.L. (2005) *Siendo, se es. La tesis de Parménides*. Buenos Aires: Biblos
- Cornford, F. (1982) *La teoría platónica del conocimiento*. Barcelona: Paidós
- ____ (1981) *Antes & después de Sócrates*. Barcelona: Ariel
- Crombie, I.M. (1979) *Análisis de las doctrinas de Platón*. Madrid: Alianza
- Eggers Lan, C. (1985) *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Gredos

- De Vogel, C.J. (1969) *Greek Philosophy*. Leiden: Brill.
- Del Águila, R. (2004) *Sócrates furioso*. Barcelona: Anagrama
- Deleuze, G. (2005) *Lógica del sentido*. Barcelona: Paidós
- Deleuze, G. y Guattari, F. (1997) *¿Qué es la filosofía?* Barcelona: Anagrama
- Dodds, E.R. (1997) *Los griegos y lo irracional*. Madrid: Alianza
- Ferrari, G.R.F. (Ed.) (2007) *The Cambridge Companion to Plato's Republic*. Cambridge: University Press
- Festugière, A.J. (1963) *Epicuro y sus dioses*. Buenos Aires: Eudeba
- Finley, M. (1974) *Economía de la Antigüedad*. Fondo de Cultura Económica, México.
- ____ (1975) *Aspectos de la antigüedad. Descubrimientos y disputas*. Barcelona: Ariel
- ____ (2007) *Grecia primitiva: La edad de bronce y la era arcaica*. Buenos Aires: Eudeba
- Foucault, M. (2004) *Discurso y verdad en la antigua Grecia*. Barcelona: Paidós
- ____ (2004) *Hermenéutica del sujeto*. México: Fondo de Cultura Económica
- Friedländer, P. (1964) *Platón. Verdad del ser y realidad de la vida*. Madrid: Tecnos
- Gadamer, H.G. (1997) *Mito y razón*. Barcelona: Paidós
- ____ (1999) *El inicio de la filosofía occidental*. Barcelona: Paidós
- ____ (2001) *El inicio de la sabiduría*. Barcelona: Paidós
- García Gual, C. (1974) *Epicuro: Ética*. Barcelona: Barral
- ____ (1997) *Historia de la filosofía antigua*. Madrid: Trotta
- García-Baró, M. (2004) *De Homero a Sócrates*. Salamanca: Sígueme
- Gigon, O. (1985) *Los orígenes de la filosofía griega*. Madrid: Gredos
- Gomprez, T. (2000) *Pensadores griegos*. Barcelona: Herder
- Gosling, J.C.B. (1993) *Platón*. México: UNAM
- Graves, Robert (2000) *Los mitos griegos*. Madrid: RBA Coleccionables
- Guthrie, W.K.C. (1977) *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Gredos
- Hadot, P. (2004) *What is ancient philosophy?* Harvard University Press
- ____ (2006) *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*. Madrid: Siruela
- ____ (2009) *La filosofía como forma de vida*. Barcelona: Alpha Decay
- Hegel, G.W.F. (1885) *Lecciones sobre la historia de la filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Heidegger, M. (2002) *Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles*. Madrid: Trotta
- Jacobs, D. (1999) *The presocratics after Heidegger*. Albany: State University of New York Press
- Jaeger, W. (1952) *La teología de los primeros filósofos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- ____ (1995) *Paideia*. México: Fondo de Cultura Económica
- ____ (1995a) *Aristóteles*. México: Fondo de Cultura Económica
- Kirk, G.S. (1985) *El mito*. Barcelona: Paidós
- Kraut, R. (Ed.) (1992) *The Cambridge Companion to Plato*. Cambridge: University Press
- Lledó, E. (1961) *El concepto "poiesis" en la filosofía griega. Heráclito, Sofistas y Platón*. Madrid: consejo superior de investigaciones científicas
- ____ (1989) *La memoria del logos*. Madrid: Taurus.
- ____ (1994) *Memoria de la ética*. Madrid: Tauros
- Long, A. (1994) *La filosofía helenística*. Madrid: Alianza Editorial

- Loraux, Nicole (2004) *Las experiencias de Tiresias (Lo masculino y lo femenino en el mundo griego)*. Barcelona: Acantilado
- Mas Torres, S. (2003a) *Ethos y Polis. Una historia de la filosofía práctica en la Grecia Clásica*. Madrid: Istmo.
- ____ (2003b) *Historia de la Filosofía Antigua. Grecia y el helenismo*. Madrid: UNED Ediciones
- Ménage, G. (2009) *Historia de las mujeres filósofas*. Barcelona: Gerder
- Mondolfo, R. (1962) *La conciencia moral de Homero a Demócrito y Epicuro*. Buenos Aires: Eudeba
- ____ (1968) *La comprensión del sujeto humano en la cultura antigua*. Buenos Aires: EUDEBA.
- ____ (1973) *Heráclito. Textos y problemas de su interpretación*. México: Siglo XXI
- ____ (1974) *El pensamiento antiguo*. Buenos Aires: Losada
- Nestle, W. (1961) *Historia del espíritu griego*. Barcelona: Ariel
- Nietzsche, F. (2003a) *Los filósofos preplatónicos*. Madrid: Trotta.
- ____ (2003b) *La filosofía en la época trágica de los griegos*. Madrid: Valdemar
- Nussbaum, M. (1995) *La fragilidad del bien*. Madrid: Visor
- ____ (2003) *La terapia del deseo: teoría y práctica en la ética helenística*. Barcelona: Paidós
- Onfray, M. (2002) *Retrato de los filósofos llamados perros*. Buenos Aires: Paidós
- Preus, A. (2007) *Historical dictionary of ancient Greek philosophy*. Maryland: The Scarecrow Press
- Rey, A. (1962) *La ciencia en la antigüedad. La juventud de la ciencia griega*. México: UTEHA
- Robin, L. (1926) *El pensamiento griego y los orígenes del espíritu científico*. México: UTEHA
- Ross, D. (1857) *Aristóteles*. Buenos Aires: Sudamericana
- ____ (1990) *La teoría de las ideas de Platón*. Madrid: Gredos
- Salles, R. (2006) *Los estoicos y el problema de la libertad*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas
- Snell, B (2007) *El descubrimiento del espíritu*. Barcelona: Acantilado
- Thomson, G. (1988) *Los primeros filósofos griegos*. Buenos Aires: Siglo XX
- Vernant, J. (1965) *Los orígenes del pensamiento griego*. Barcelona: Ariel
- ____ (1985) *Mito y pensamiento en la Grecia Antigua*. Barcelona: Ariel
- ____ (2003) *Mito y sociedad en la Grecia Antigua*. Madrid: Siglo XXI
- Warren (Ed.) (2009) *The Cambridge Companion to Epicureanism*. Cambridge University Press.
- Zeller, E. (1955) *La filosofía de los griegos en su desarrollo histórico*. Buenos Aires: Nova
- ____ (1968) *Fundamentos de la filosofía griega*. Buenos Aires: Siglo XX