

F-1008 Filosofía Clásica (Grupo 2)



| | |
|-------------------------------|--|
| Área en programa de estudios: | Debates y tradiciones filosóficas |
| Nivel: | Bachillerato |
| Año en carrera: | Segundo |
| Período: | II Ciclo de 2017 |
| Horario: | 11-13 horas. |
| Aula: | 111 Facultad de Letras |
| Créditos: | 3 |
| Profesor: | Dr. Luis A. Fallas López |
| Oficina: | 233 LE |
| Dirección electrónica: | luis.fallaslopez@ucr.ac.cr |
| Teléfono: | 2511-8408 |
| Atención a estudiantes: | lunes 9-11 horas. Otra hora, puede convenir con el docente |

DESCRIPCIÓN:

Es este un acercamiento inicial a la filosofía antigua, griega y romana, un recorrido que inicia con los pensadores presocráticos y culmina en el neoplatonismo plotiniano (s. IV d. C.). Este curso pretende considerar las ideas y los problemas más importantes de la filosofía expresada por griegos y romanos en este extenso período, haciendo uso de las fuentes primarias y confrontando algunas de sus más conocidas interpretaciones. Se procura ofrecer un panorama general que destaca el surgimiento mismo del pensamiento filosófico, sus encuadres, rupturas, reaperturas, evoluciones e involuciones.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Estudiar los más significativos aportes de las filosofías griegas y romanas.
2. Efectuar una interpretación lo más actualizada posible de algunos de los más importantes textos del período.
3. Dar cuenta de los principales problemas filosóficos subyacentes en el desarrollo de este período de la historia del pensamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Comprender como eje del curso el desarrollo histórico de los problemas filosóficos.
2. Hacer lectura de una selección de textos de los filósofos de la época.
3. Realizar comentarios, aplicaciones, reseñas y guías de lectura de algunos textos fundamentales de la época.
4. Reconocer las líneas de problemas y conceptos que tienen efectos y resonancias en la historia posterior del pensamiento.

TRAZADO TEMÁTICO:

- | | |
|----------------------------------|--|
| I. Sabiduría, filosofía y verdad | VIII. Ciudadano e individuo |
| II. Materia y forma | IX. Bien, virtud y racionalidad práctica |
| III. Vida y alma | X. Pasiones, voliciones y decisión |
| IV. Uno y mucho | XI. Dios y mundo |
| V. Movimiento y quietud | |
| VI. Ser y aparecer | |
| VII. Discurso y poder | |

RECORRIDO HISTÓRICO:

- | | |
|--|---|
| 1. Milesios: principio y materialidad | 10. La universalidad que piensa y construye saber: Aristóteles. |
| 2. Pitagóricos: forma y relación | 11. Filosofía como sistema: la Stoa y sus variantes griegas. |
| 3. Jenófanes: duda y absolutez | 12. Placeres y dolores en el Jardín: Epicuro |
| 4. La inteligibilidad del movimiento: Heráclito. | 13. El escepticismo como respuesta a la incertidumbre |
| 5. Lo aparente frente al ser y el pensamiento: eleatismo. | 14. El sentido común que duda y decide: Cicerón |
| 6. Pluralismo y ser: Empédocles, Anaxágoras y Demócrito. | 15. Pensar y escribir para la intimidad: Estoicismo romano. |
| 7. El problema discursivo y político: la sofística. | 16. Religiosidad y filosofía: neopitagorismo y alejandrinos |
| 8. La pregunta que ironiza: Sócrates y los socráticos menores. | 17. Todo desde lo Uno y hacia este: Plotino |
| 9. La filosofía como modo de escritura y pensamiento: Platón. | |

METODOLOGÍA

En las clases se desarrollará la **modalidad magistral** para la exposición de los temas.

Se tendrán **lecturas obligatorias** que acompañarán y completarán lo visto en clase. Se realizarán distintos tipos de **trabajo** sobre lecturas específicas:

- Lo primero una **reseña** (en un máximo de 5 páginas [mínimo de 3] se resumirán los contenidos del *Protágoras*, diálogo platónico sobre la educación y la sofística, se debe analizar en particular el problema del origen de la virtud -posiciones enfrentadas de Sócrates y Protágoras)
- Lo segundo, **guías de lectura** sobre obras relativamente extensas, a saber, la *República* de Platón y la *Metafísica* de Aristóteles –estas se leerán solo en parte-; se trata de un conjunto de preguntas o indicaciones temáticas para dirigir la lectura de tales textos. Estas guías se incorporarán en la carpeta de Dropbox que tendrá el curso para las lecturas.

- Lo tercero, a partir de los primeros tres libros de la *Ética a Nicómaco* de Aristóteles se analizará un **caso práctico** (este será definido avanzado el semestre).
- En cuarto lugar, se debe comentar un texto breve de alguno de los estoicos romanos; se proponen escritos que tienden a una filosofía íntima, por lo que se pide hacer un **ensayo** donde se construya una interpretación personal de la filosofía –puede ser un problema o un tema- ahí expresada (este trabajo no debe superar 5 páginas de extensión, ni ser inferior a 3).

Se realizarán dos **exámenes parciales**: el primero incluiría los temas 1-9; el segundo, los restantes. Los exámenes evaluarán la comprensión conceptual más que asuntos puntuales o detalles históricos y podrán especial atención a los contenidos de los textos que se leerán en el curso. Los temas del primer examen no se tratarán en el final.

Se harán una serie de **pruebas cortas** en las que se espera que se dé cuenta de las lecturas para el día respectivo; estas pruebas se realizarán sin previo aviso y en los primeros minutos de la lección.

En caso de que se obtenga de 6 o 6.5 al final del curso, el estudiante tendrá derecho a hacer un **examen de ampliación** que evaluaría la totalidad de los contenidos del curso.

Advertencias:

- *En ningún caso se admitirán reseñas y fichas similares entre los estudiantes. Un **plagio** –de otro compañero o de la red de Internet- se castiga con un cero en la nota del trabajo correspondiente y dependiendo de la falta no podrá continuar en el curso. Debe entenderse que según la normativa universitaria el plagio implica el desarrollo de un procedimiento sancionatorio, y que se castiga como una falta muy grave.*
- *La **entrega tardía** sin excusa razonable de un trabajo implicará que la nota del mismo irá disminuyendo conforme pasen los días hábiles (por cada día hábil del calendario universitario se rebajará un 10% del valor del trabajo).*

EVALUACIÓN:

1. Reseña y problematización del *Protágoras* (Platón)..... 10%
 2. Guía de lectura de la *República* de Platón (libros I, V, VI, VII)..... 10%
 3. Guía de lectura de la *Metafísica* de Aristóteles (libros IV, VI, VII, VIII y XII) 10%
 4. Análisis de caso práctico a partir de la *Ética a Nicómaco* (I-III)..... 5%
 5. Ensayo (análisis personal) sobre texto a escoger (*) 5%
 6. Pruebas cortas 10%
 7. I Examen parcial 25%
 8. II Examen parcial 25%
- (*) Opciones: Séneca, *De la brevedad de la vida*; Epicteto, *Manual*; Marco Aurelio, *Soliloquios* (libros I, II y X).

CRONOGRAMA PROGRAMÁTICO GENERAL DEL CURSO

| Fechas | Temas y pensadores | Tareas y exámenes | Lecturas obligatorias |
|-----------------------|---|---|---|
| 7 y 10 agosto | Milesios, pitagorismo | | Aristóteles, <i>Metafísica</i> (A 1-5) |
| 14 agosto | Heráclito | | Fragmentos de Heráclito |
| 17 y 21 agosto | Parménides y los eleatas | | Poema <i>Sobre la naturaleza</i> de Parménides |
| 24 y 28 agosto | Empédocles, Anaxágoras y el atomismo | | Mondolfo, <i>El pensamiento antiguo</i> I Cap. V |
| 31 agosto | Sofística | Reseña del <i>Protágoras</i> | |
| 4 setiembre | Sócrates | | Platón, <i>Apología de Sócrates</i> |
| 7 setiembre | Socráticos menores | | |
| 11 y 14 setiembre | Platón: antropología y política | Guía de lectura de la <i>República</i> | Platón, <i>República</i> I, V, VI y VII |
| 18, 21 y 25 setiembre | Platón: el conocimiento y las ideas | | Platón, <i>Timeo</i> |
| 28 setiembre | | I Examen parcial | |
| 2 octubre | Aristóteles: vida y obra. Lógica. | | <i>Categorías</i> <i>Metafísica</i> V |
| 5 octubre | Aristóteles: epistemología | | <i>Metafísica</i> IV |
| 9 y 12 octubre | Aristóteles: Filosofía primera y cosmología | Guía de lectura de la <i>Metafísica</i> (IV, VI-VIII y XII) | <i>Metafísica</i> VI, VII, VIII y XII |
| 19 octubre | Aristóteles: antropología y ética | | <i>De anima</i> II <i>Ética a Nicómaco</i> I-III |
| 23 octubre | Aristóteles: ética y política | | <i>Política</i> I |
| 26 octubre | Epicureísmo | Caso práctico desde la <i>Ética a Nicómaco</i> | Epicuro, <i>Carta a Herodoto</i> |
| 30 octubre | Escepticismo | | |
| 2 y 6 noviembre | Estoicismo | | Cicerón, <i>Disputaciones tusculanas</i> V |
| 9 noviembre | Eclecticismo, Estoicismo romano | Ensayo sobre texto de estoicismo romano | |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 13 noviembre | Alejandrinos y neopitagorismo | | |
| 16, 20 y 23 noviembre | neoplatonismo | | <i>Eneada</i> V de Plotino |
| 27 noviembre | | II Examen parcial | |

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Fuentes: de estas obras hay versiones electrónicas que se facilitarán por medio de una carpeta en Dropbox.

Aristotelis, *Opera*. Diversas ediciones en griego, en especial por Clarendon Press (Oxford), Les Belles Lettres (Paris) y Teubner (Leipzig). Traducciones españolas considerables: *Metafísica* (Gredos: García Yebra y Calvo Martínez), *Organon* (Gredos y Porrúa), *Ética nicomaquea* (Gredos, Instituto de Estudios Políticos y Colihue), *Política* (Gredos y Centro de Estudios Constitucionales).

Cicerón (2005), *Disputaciones tusculanas*. Madrid: Gredos.

Diels, H. (1967-9), *Die Fragmente der Vorsokratiker; griechisch und deutsch*. Herausgegeben von W. Kranz. Zürich: Weidmann.

Diogenes Laertii (1964), *Vitae Philosophorum*. Oxford: Clarendon Press.

Epicuro (1973), *Opere*. Torino: Giulio Einaudi.

Hesíodo (2000), *Teogonía*. Madrid: Gredos.

Los estoicos antiguos (1996), *Fragmentos*. Madrid: Gredos.

Lucrecio (1958), *De la naturaleza de las cosas*. Caracas: Ministerio de Educación. También (2003) Madrid: Gredos.

Platón, *Opera*. Clarendon Press (Oxford). Múltiples traducciones considerables, entre las que resalta la de Gredos, 2001 (varias ediciones) y las de Alianza (diversos años).

Plotino (2001), *Enneades*. Leiden: Brill. Trad. Española en Madrid: Gredos.

Séneca (2000), *Diálogos morales*. Madrid: Gredos.

Sexto Empírico (1997), *Contra los profesores*. Madrid: Gredos.

(1993) *Esbozos pirrónicos*. Madrid: Gredos.

Apoyo

Aubenque, P. (1974), *El problema del ser en Aristóteles*. Taurus, Madrid, 1974.

(1999), *La prudencia en Aristóteles*. Crítica, Barcelona.

Bailey, C. (1964) *The Greek Atomists and Epicurus*. New York: Russell & Russell.

Barnes, J. (ed.) (1995), *The Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge.

(1999) *Aristóteles*. Madrid, Cátedra.

Bernabé, A. (2001), *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*. Madrid: Alianza Editorial.

- Branham, R. B. y M. -O. Goulet-Cazé (editores) (2000), *Los cínicos*. Barcelona: Seix Barral.
- Brochard, V. (2007), *Los escépticos griegos*. Buenos Aires: Losada.
- Brunschwig, J. y G. Lloyd (2000), *El saber griego*. Madrid: Akal.
- Calvo, Tomás (ed.) (1996), *De los sofistas a Platón: Política y pensamiento*. Madrid: Editorial Cincel.
- Capelle, Wilhelm, *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Gredos, 1992 (1954).
- Cappelletti, A. (1987), *Lucrecio, la filosofía como liberación*. Caracas, Monte Ávila Editores.
- Cárdenas, Luz Gloria y Luis A. Fallas (2003), *En diálogo con los griegos*. Bogotá: San Pablo.
- Cassin, B. (ed.) (1994), *Nuestros griegos y sus modernos*. Manantial, Buenos Aires.
- Colli, Giorgio (1994), *El nacimiento de la filosofía*. Barcelona: TusQuets.
(1998) *La sabiduría griega*. Madrid: Trotta.
- Cordero, N. L. (2005), *Siendo, se es. La tesis de Parménides*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Cornford, F. M. (1981), *Antes y después de Sócrates*. Barcelona.
(1968) *La teoría platónica del conocimiento*. Buenos Aires.
(1989) *Platón y Parménides*. Visor.
- Correa Motta, A. y Zamora, J. M. (2009), *Eύνοια. Estudios de filosofía antigua*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Crombie, I. M. (1979), *Análisis de las doctrinas de Platón* (dos volúmenes). Madrid: Alianza Editorial.
- Dodds, E. R. (1997), *Los griegos y lo irracional*. Madrid: Alianza.
- Düring, Ingemar (1990), *Aristóteles*. UNAM, México.
- Fallas, Luis (2011), *Al acecho de lo puro*. Bogotá: San Pablo.
(2015) *Emociones y bioética. Miradas desde la filosofía griega*. San José: EUCR.
- Festugière, A. J. (1963), *Epicuro y sus dioses*. Buenos Aires: Eudeba.
- Friedländer, Paul (1989), *Platón. Verdad del ser y realidad de la vida*. Madrid: Tecnos.
- Gadamer, H. G. (1995), *El inicio de la filosofía occidental*. Barcelona: Paidós.
(1997), *Mito y razón*. Barcelona: Paidós.
(2001), *El inicio de la sabiduría*. Barcelona: Paidós.
- García Gual C. y M. J. Imaz (1990), *La filosofía helenística: ética y sistemas*. Bogotá: Cincel.
- García Gual, C. (1974), *Epicuro: Ética*. Barcelona, Barral
- Gazolla, Rachel (2008), *Cosmologías: cinco ensaios sobre filosofía da natureza*. São Paulo: Paulus.
- Gigon, Olof (1985), *Los orígenes de la filosofía griega*. Madrid: Gredos.
- Gómez Pin, V. (1984), *El orden aristotélico*. Barcelona, Ariel.
- Gosling, J. C. B. (1993), *Platón*. México: UNAM.
- Grube, G. M. A. (1987), *El pensamiento de Platón*. Madrid: Gredos.
- Guthrie, W. K. C. (1984-1993), *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Gredos.
- Havelock, Erik (1994), *Prefacio a Platón*. Madrid: Visor.
- Irwin, T. H. (1988), *Aristotle's First Principles*. Clarendon-Oxford, New York.
- Jaeger, Werner (1995), *Aristóteles*. Fondo de Cultura Económica, México.
(1971) *Paideia*. México: Fondo de Cultura Económica.

- (1952) *La teología de los primeros filósofos griegos*. México: FCE.
- Kahn, Charles (1996), *Plato and the Socratic Dialogue. The Philosophical Use of a Literary Form*. Cambridge.
- Kirk, Raven y Schofield (1987), *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Gredos.
- Kraut, R. (ed.) (1992), *The Cambridge Companion to Plato*. Cambridge University Press.
- Lear, J. (1994), *Aristóteles. El deseo de comprender*. Madrid: Alianza.
- Long, A. (1994), *La filosofía helenística*. Madrid: Alianza Editorial.
- Margot, Jean-Paul (2007), *Estudios de Filosofía Antigua*. Cali: Universidad del Valle.
- Migliori, Maurizio (ed.) (2002), *Gigantomachia. Convergenze e divergenze tra Platone e Aristotele*. Brescia: Morcelliana.
- Mondolfo, Rodolfo (1983), *El pensamiento antiguo* (dos volúmenes). Buenos Aires: Losada.
- (1971), *El infinito en el pensamiento de la antigüedad clásica*. Buenos Aires.
- (1986), *Heráclito*. México: FCE.
- Mosterín, J. (1982-4), *Historia de la filosofía I-III*. Madrid: Alianza, 1982-4.
- Mourelatos, Alexander P. D. (ed.) (1993), *The Pre-socratics*. Princeton: Princeton University Press.
- Nestle, Wilhelm (1987), *Historia del espíritu griego*. Barcelona: Ariel.
- Nussbaum, Martha (1995), *La fragilidad del bien*. Madrid: Visor.
- Popper, Karl (1999), *El mundo de Parménides*. Barcelona: Paidós.
- Poratti, Armando y otros (1986), *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Gredos.
- Reale, G. y Antiseri, D. (2007), *Historia de la filosofía* (v. 1). Bogotá: San Pablo.
- Reale, G. (1997), *Storia della Filosofia Antica* (5 volúmenes). Milano: Vita e Pensiero.
- (1997) *Per una nuova interpretazione di Platone*. Milano: Vita e Pensiero, 1997.
- Rey, Abel (1962), *La ciencia en la antigüedad. La juventud de la ciencia griega*. México: UTEHA.
- Rist, J. M. (1995), *La filosofía estoica*. Barcelona: Crítica.
- Ross, W. D. (1957), *Aristóteles*. Sudamericana, Buenos Aires.
- (1993), *La teoría de las ideas de Platón*. Madrid: Cátedra.
- Sambursky, S. (1999), *El mundo físico de los griegos*. Madrid: Alianza.
- Thomson, G. (1988), *Los primeros filósofos*. México.
- Vernant, J.P. (1973), *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*. Barcelona.
- Zeller, Eduard (1955), *Sócrates y los sofistas*. Buenos Aires: Editorial Nova, 1955.