

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE LETRAS
ESCUELA DE FILOSOFIA

II CICLO 2017

F-2054/RP-1205 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA / Grupo 02 / L & J: 13,14

Profesor: Ronald Casas U.

E-mail: ronald.casas.ulate@una.cr / rcasascr@yahoo.com

Teléfono: 8827-0840

- 1) **HORAS DE DOCENCIA:** 4 horas lectivas por semana en modalidad teoría
- 2) **CRÉDITOS:** 3
- 3) **CLASIFICACIÓN:** Propio
- 4) **REQUISITOS:** No tiene requisitos
- 5) **CORREQUISITOS:** No tiene correquisitos
- 6) **NIVEL:** 1
- 7) **ÁREA:** Núcleo básico

8) JUSTIFICACIÓN

La Lógica fue una de las primeras disciplinas en ser identificada y estudiada de manera sistemática. Aunque pasaron cientos de años sin que se desarrollara significativamente, a partir de la segunda mitad del siglo XIX una serie de matemáticos importantes le dedicó toda su atención y se transformó rápidamente en una disciplina de gran influencia. Los resultados que esto produjo cambiaron nuestra manera de pensar de manera substancial. Hoy día, y a nivel práctico, la Lógica es reconocida como una materia de enorme importancia, particularmente en las ciencias de la computación y de la inteligencia artificial y cualquier persona que desee trabajar en el área del desarrollo de software, deberá tener un grado cada vez mayor de familiaridad con ella.

La Lógica, tomada en conjunto, constituye un campo muy amplio, profundo y maravillosamente variado. El curso que nos ocupa tiene como propósito fundamental presentar algunos principios básicos de la Lógica de una manera accesible para aquellos y aquellas que tienen su primer encuentro con la materia. De lo que se trata es, en resumidas cuentas, de permitir incluso a los estudiantes más ansiosos, capturar la naturaleza de la lógica elemental. De hacer de esta materia, que generalmente se percibe como difícil e inaccesible, un tema abierto y fácilmente comprensible para los y las estudiantes.

9) DESCRIPCIÓN

Este curso está diseñado para introducir al estudiante en los principales temas de la lógica tradicional y en algunos de la lógica moderna, y pretende suministrarle una visión clara y comprensible de los mismos. La materia constituye un estudio general, que introduce el tema LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN y las FALACIAS INFORMALES, al mismo tiempo que enfatiza el RAZONAMIENTO DEDUCTIVO.

10.1) OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Familiarizar al estudiante con algunas de las diversas técnicas que se emplean para valorar los argumentos.
- 2.- Ofrecerle adiestramiento en el tradicional e importante campo de la lógica deductiva.
- 3.- Mostrarle cómo las habilidades lógicas tienen consecuencias prácticas para el razonamiento.
- 4.- Enseñarle que esas destrezas pueden aplicarse a contextos que están fuera del campo de la Lógica.

10.2) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Aprender a reconocer argumentos, distinguiendo sus premisas de la conclusión, mediante los indicadores de premisa y conclusión.
- 2.- Estudiar las características de un argumento.
- 3.- Aprender a analizar y valorar argumentos y distinguir un argumento válido o correcto de uno inválido o falaz.
- 4.- Estudiar en detalle los silogismos categóricos.
- 5.- Estudiar algunos tipos de falacias.
- 6.- Introducir el estudio de la lógica funcional-veritativa.

11) CONTENIDO

I - LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN

1. **INTRODUCCIÓN: ¿Qué es la Lógica?**
2. **EL RECONOCIMIENTO DE ARGUMENTOS.**
 - 2.1 Oraciones y proposiciones. Ejercicios 2.1
 - 2.2 Premisas y conclusiones. Ejercicios 2.2
 - 2.3 Características de un argumento. Ejercicios 2.3
 - 2.4 Entimemas: argumentos con partes que faltan. Ejercicios 2.4
3. **EL ANÁLISIS DE ARGUMENTOS.**
 - 3.1 Deducción e inducción. Ejercicios 3.1
 - 3.2 Validez y solidez. Ejercicios 3.2
 - 3.3 Proposiciones necesarias y proposiciones empíricas o contingentes. Ejercicios 3.3

II - EL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO

4. **LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS.**
 - 4.1 Cantidad, calidad y forma categórica. Ejercicios 4.1
 - 4.2 Diagramas de Venn y distribución de los términos. Ejercicios 4.2
 - 4.3 El tradicional cuadrado de oposición. Ejercicios 4.3
 - 4.4 Inferencias inmediatas. Ejercicios 4.4

4.5 Aplicaciones prácticas. Ejercicios 4.5

5. LOS SILOGISMOS CATEGÓRICOS.

5.1 Modo y figura. Ejercicios 5.1

5.2 Las reglas del silogismo. Ejercicios 5.2

5.3 Aplicaciones prácticas. Ejercicios 5.3

6. LAS FUNCIONES DE VERDAD.

6.1 Compuestos funcional-veritativos. Ejercicios 6.1

6.2 Tablas de verdad. Ejercicios 6.2

III - EL RAZONAMIENTO PRÁCTICO

7. RAZONAMIENTO FALAZ.

7.1 Falacias de inconsecuencia. Ejercicios 7.1

7.2 El razonamiento circular o petición de principio. Ejercicios 7.2

7.3 Las suposiciones injustificadas. Ejercicios 7.3

7.4 Falacias de inatingencia. Ejercicios 7.4

12) METODOLOGÍA

1. Una hora y media de lección magistral (Teoría).

2. Una hora y media de ejercicios (Práctica).

13) EVALUACIÓN

Tres exámenes escritos (25% cada uno) 75% de la nota.

Exámenes cortos ("quizzes") * 25% de la nota.
100%

*Este tipo de pruebas NO será anunciado con anticipación. (Artículo 15, página 6 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

Los exámenes escritos son pruebas parciales.

Examen extraordinario (de ampliación) = materia de todo el ciclo.

14) CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Tema
1	Lunes 7 de agosto Jueves 10 de agosto	Presentación. Dinámica de grupo. Programa. Introducción.
2	Lunes 14 de agosto Jueves 17 de agosto	El reconocimiento de argumentos. El reconocimiento de argumentos.
3	Lunes 21 de agosto	El reconocimiento de argumentos.

	Jueves 24 de agosto	El reconocimiento de argumentos.
4	Lunes 28 de agosto Jueves 31 de agosto	El reconocimiento de argumentos. El análisis de argumentos.
5	Lunes 4 de setiembre Jueves 7 de setiembre	El análisis de argumentos. El análisis de argumentos.
6	Lunes 11 de setiembre Jueves 14 de setiembre	Primer parcial. Revisión del 1er parcial. Propositiones categóricas.
7	Lunes 18 de setiembre Jueves 21 de setiembre	Diagramas de Venn y distribución de los términos. El tradicional cuadrado de oposición.
8	Lunes 25 de setiembre Jueves 28 de setiembre	Inferencias inmediatas. Aplicaciones prácticas.
9	Lunes 2 de octubre Jueves 5 de octubre	Modo y figura de los silogismos categóricos. Las reglas del silogismo.
10	Lunes 9 de octubre Jueves 12 de octubre	Aplicaciones prácticas. Complicaciones en los silogismos categóricos.
11	Lunes 16 de octubre Jueves 19 de octubre	Feriado. Complicaciones en los silogismos categóricos.
12	Lunes 23 de octubre Jueves 26 de octubre	Segundo parcial. Revisión del 2º parcial. Funciones de verdad.
13	Lunes 30 de octubre Jueves 2 de noviembre	Compuestos funcional-veritativos. Operador dominante.
14	Lunes 6 de noviembre Jueves 9 de noviembre	Conectores lógicos. Simbolización.
15	Lunes 13 de noviembre Jueves 16 de noviembre	Tablas de verdad. Falacias de inconsecuencia.
16	Lunes 20 de noviembre Jueves 23 de noviembre	El razonamiento circular. Las suposiciones injustificadas.
17	Lunes 27 de noviembre Jueves 30 de noviembre	Falacias de inatingencia. Falacias en los periódicos y anuncios.
18	Lunes 4 de diciembre	Tercer parcial.

15) BIBLIOGRAFÍA

CAMACHO, Luis. *Introducción a la Lógica*. Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 1983.

CHURCHILL, Robert. *Becoming Logical. An Introduction to Logic*. New York: St. Martin's Press, 1986.

COPI, Irving M. *Introducción a la Lógica*. Traducción de Néstor Míguez. 20º edición. Buenos Aires: EUDEBA, 1979.

COPI, Irving M., COHEN, Carl & McMAHON, Kenneth. *Introduction to Logic*. England: Pearson Education Limited, 2014.

KAHANE, Howard. *Logic and Philosophy. A Modern Introduction*. 5th Edition. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, 1986.