

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Filosofía

F-2054 Introducción a la Lógica

Docente: Lic. Marco Antonio Vargas Ramírez
Ciclo: III
Créditos: 3
Horario: L/M: 13:00-16:50
Aula: 111
Correo electrónico: philosophia.ratio@gmail.com

1. Descripción

El curso se propone introducir a los alumnos a los conceptos y procedimientos elementales de la lógica formal y de la lógica informal. El propósito central del curso es facultar al estudiante para reconocer argumentos válidos e inválidos y argumentar correctamente tanto para apoyar sus propias ideas como para mostrar el desacuerdo con las ajenas. El estudio de los métodos formales e informales debería facilitar la aplicación de las anteriores destrezas no sólo a las formas argumentativas tradicionales sino también a las formas argumentativas menos rigurosas empleadas en la vida cotidiana. A través del desarrollo de la capacidad reflexiva y argumentativa, el curso debería contribuir a que el estudiante lleve a cabo investigaciones de mayor claridad, precisión, validez, y orden; a que elabore y defienda discursos sólidos y convincentes y a que argumente correctamente en los ensayos; pero también a que planee estrategias coherentes y funcionales; y a que responda creativa y reflexivamente a los desafíos cotidianos de la vida profesional.

2. Objetivos

A partir del estudio de los temas respectivos, al finalizar el curso el estudiante debería estar en capacidad de cumplir con los siguientes objetivos.

Objetivos generales:

1. Conocer el desarrollo histórico de la lógica, su definición y su relación con otras disciplinas.
2. Aprender las destrezas básicas aportadas por la lógica para argumentar con claridad, precisión, amplitud, validez y orden.

Objetivos específicos:

1. Revisar las principales etapas del desarrollo histórico de la lógica.
2. Diferenciar entre la lógica y otras ramas emparentadas del conocimiento humano.
3. Reconocer las características de una definición correcta y las técnicas para definir correctamente.
4. Reconocer premisas, conclusiones y argumentos.
5. Distinguir entre argumentos y otras formas del discurso no argumentativas.
6. Familiarizarse con la diferencia entre inferencia, deducción, inducción, verdad y validez.
7. Rebatir argumentos incorrectos a través de la identificación de los tipos más comunes de falacias (argumentos inválidos).
8. Evaluar la validez o invalidez de los argumentos análogos, inductivos, y deductivos (tanto categóricos como elementales).

- Argumentar correctamente siguiendo las reglas de la analogía, la inducción, y la deducción (tanto categórica como elemental).

3. Contenidos programáticos

Módulo 1

- Breve historia de la lógica, definición y relación con otros saberes.
- Denotación, connotación y definición.
- Argumentos, premisas, conclusiones.
- Verdad y validez.
- Tipos de falacias

Módulo 2

- Inducción, analogía y causalidad.
- La deducción y el silogismo categórico.

Módulo 3

- Inferencia elemental, cálculo proposicional y tablas de verdad.

3. Cronograma

Fecha	Tema
Lunes 9 de enero	Presentación del programa. Historia y definición de la lógica. Relación de la lógica con otras ramas del conocimiento emparentadas. Denotación y connotación. Noción y tipos de definición. Técnicas para definir correctamente.
Miércoles 11 de enero	Usos del lenguaje. Formas del discurso. Tipos de acuerdo y desacuerdo. Premisas y conclusiones. Identificación de argumentos. Asignación de I Tarea.
Lunes 16 de enero	Deducción e inducción. Verdad y validez. Definición de falacia. Tipos de falacias.
Miércoles 18 de enero	Falacias de atinencia. Falacias de ambigüedad. Entrega de I Tarea.
Lunes 23 de enero	Técnicas para evitar falacias. Repaso con ejercicios.
Miércoles 25 de enero	I Examen Parcial.
Lunes 30 de enero	Argumentos por analogía. Inducción. Inducción y causalidad. Métodos de Mill.
Miércoles 1° de febrero	Métodos de Mill. Evaluación de argumentos y argumentaciones. Asignación de II Tarea.
Lunes 6 de febrero	La deducción. Proposiciones categóricas y clases. El cuadrado de oposición tradicional.
Miércoles 8 de febrero	Silogismos categóricos. Diagramas de Venn para verificar silogismos.

	Entrega II Tarea.
Lunes 13 de febrero	Reglas y falacias. Argumentos del lenguaje ordinario. Repaso con ejercicios.
Miércoles 15 de febrero	II Examen Parcial
Lunes 20 de febrero	La inferencia. Construcción del cálculo lógico. Elementos de cálculo proposicional. Reglas de frases bien formadas. Operaciones con frases bien formadas.
Miércoles 22 de febrero	La inferencia. Reglas de inferencia elementales: Modus ponens, modus tollens, silogismo hipotético, silogismo disyuntivo, dilema constructivo, dilema destructivo, reducción al absurdo.
Lunes 27 de febrero	Falacias formales. Leyes de equivalencia. Repaso con ejercicios.
Miércoles 1° de marzo	III Examen Parcial

4. Evaluación

I Examen Parcial:	25%
II Examen Parcial:	25%
III Examen Parcial:	30%
2 Tareas:	20% (10% cada tarea)
Total:	100%

5. Metodología

Cada lección se dividirá en dos partes. En la primera parte el profesor introducirá los elementos temáticos correspondientes a ese día; en la segunda parte los estudiantes realizarán ejercicios para aplicar los aspectos teóricos que acaban de estudiar. La explicación de los elementos teóricos la hará el profesor a partir de numerosos ejemplos, tanto de libros de texto como de la vida cotidiana, y se servirá de material que ilustre, oriente y facilite el estudio de los contenidos del curso. El profesor responderá a las preguntas de los estudiantes.

Las actividades prácticas forman parte capital del aprendizaje de la lógica, por lo tanto todas las sesiones contarán con sus correspondientes ejercicios. El profesor cerrará la lección con una síntesis de los elementos estudiados ese día y de las lecciones prácticas aprendidas.

Se contará con sesiones de repaso con ejercicios antes de cada examen para contribuir a que los estudiantes asimilen los contenidos del curso. Los tres exámenes se llevarán a cabo individualmente en el aula. Se asignarán dos tareas para realizar en la casa individualmente, cada una con un valor del 10%. Es requisito entregar las tareas en la fecha asignada en el cronograma. Las tareas deben entregarse por escrito en el salón de clases. No se recibirán tareas entregadas en otras fechas, a no ser que medie una justificación válida conforme al reglamento.

6. Bibliografía

- Aristóteles, (1982). *Organon*. México: Ed. Porrúa, S.A.
- Badesa, C., Jané, I. y Jansana, R. (1998). *Elementos de lógica formal*. Barcelona: Ariel.
- Bochenski, I. (1961). *A history of formal logic*. Indiana, USA. University of Notre Dame Press.
- Camacho, L. (2002). *Introducción a la lógica*. Cartago, Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Copi, I., Cohen, C. (2001). *Introducción a la lógica*. México. Editorial Limusa.

- Ferrater Mora, J. (1980). *¿Qué es la lógica?* Madrid: Taurus.
- Gamut, L. T. F. (2002). *Introducción a la lógica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Quine, W.V. (1973). *Filosofía de la lógica*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Robles García, José (1995) *Historia de la lógica*. En Alchourrón y otros (ed.) *Lógica*. Madrid: Tecnos
- Weston, A. (2006). *Las claves de la argumentación*. Barcelona. Editorial Ariel.