

**Universidad de Costa Rica**  
**Facultad de Letras**  
**Escuela de Filosofía**  
**Sección de Ciclo Introductorio**  
**F -2454 / RP-1209 Introducción a la epistemología**  
**Profesor: Rolando Tellini Mora**

Número de créditos: 3

Horas lectivas semanales: 4

Horario de clases: Lunes y Jueves 15:00 a 17:00 (319 LE).

Horario de atención: **Por confirmar** (239 LE).

### **Programa del Curso**

#### **Descripción**

En el presente curso se estudiarán algunas de las las nociones básicas y los problemas principales de la epistemología y su relación con distintos ámbitos culturales dentro y fuera de la filosofía. Se ofrece un acercamiento descriptivo y crítico a perspectivas propias de las teorías del conocimiento y de las teorías de las ciencias.

El curso tiene un enfoque tanto histórico como conceptual. Asimismo, se toman insumos contemporáneos de diferentes áreas del conocimiento para generar algunos de los principales debates epistemológicos tradicionales.

#### **Objetivo general**

- Analizar los aspectos más destacados de los problemas implicados en la producción de conocimiento: su posibilidad, orígenes, fundamentos, supuestos, validez y sus límites.

#### **Objetivos específicos**

- Delimitar el campo de estudio de la epistemología.
- Determinar las relaciones entre la epistemología y otros ámbitos culturales.
- Analizar las principales tradiciones epistemológicas en la historia del pensamiento occidental.
- Introducir algunas de las discusiones contemporáneas relativas al problema del conocimiento.

#### **Contenidos**

- Discusión sofística acerca del conocimiento.
- El idealismo platónico.
- El empirismo aristotélico.
- Las escuelas helenísticas.
- El conocimiento durante la Edad Media.
- Pensamiento Renacentista y bruniano.
- El racionalismo cartesiano.
- Spinoza y la posición inmanente.
- La revolución científica.
- El empirismo británico y sus soluciones al conocimiento: de Locke a Hume.
- La epistemología del idealismo alemán de Kant y Hegel.
- Los programas de investigación científica del siglo XIX.
- Epistemología y ciencias cognitivas durante el S. XX.
- Debates de filosofía de la ciencia.
- Ciencias sociales en América Latina.

## Cronograma

Semana	Contenidos	Fechas
1°	Introducción. Lectura del programa. Nociones básicas.	13 y 16 marzo
2°	De los preplatónicos a Sócrates.	20 y 23 marzo
3°	Idealismo platónico y empirismo peripatético.	27 y 30 marzo
4°	Filosofías helenistas: Estoicismo, Escepticismo y Epicureísmo.	3 y 6 abril
5°	<b>Semana Santa.</b>	10 y 13 abril
6°	Filosofías helenistas: Estoicismo, Escepticismo y Epicureísmo.	17 y 20 abril
7°	Medioevo y Renacimiento.	24 y 27 abril
8°	Renacimiento.	4 mayo
9°	Inicios de la modernidad. Descartes y sus dudas.	8 y 11 mayo
10°	Spinoza y los tres géneros del conocimiento. Revolución Científica.	15 y 18 mayo
11°	Empirismo británico.	22 y 25 mayo
12°	Idealismo alemán e Ilustración.	29 mayo y 1° junio
13°	Siglo XIX y los programas de investigación científica.	5 y 8 junio
14°	Siglo XX: Ciencias contemporáneas y filosofía de la ciencia.	12 y 15 junio
15°	Siglo XX: Ciencias contemporáneas y filosofía de la ciencia.	19 y 22 junio
16°	Ciencias Sociales en América Latina.	26 y 29 junio
17°	Cierre y síntesis del curso.	3 y 6 julio

## Metodología

La metodología estará basada en trabajos que potencien en los estudiantes los procesos de crítica, reflexión y problematización. En el curso se escribirán varios ensayos e investigaciones, así como trabajos cortos, terminando con un examen final. La exposición de los temas del curso se realizará mediante clases magistrales, junto a algunos trabajos cortos grupales, que se harán en clase, con el objetivo de propiciar el diálogo entre los estudiantes.

## Evaluación

2 Ensayos	30% (15 % cada uno)
Trabajos cortos	10%
Investigación literaria	15%
Ensayo final	20%
Examen final	25%

## Bibliografía

- Aristóteles (1987): *Sobre el alma*. Madrid: Gredos.
- Aristóteles (1995): *Tratados de lógica (Órganon)*. Madrid: Gredos.
- Artigas, M (2009). *Filosofía de la ciencia*. Pamplona: EUNSA.
- Asti, C. y Ambrosino, C. (2009). *Argumentos y teorías. Aproximación a la Epistemología*. Buenos Aires: Educando.
- Bachelard, G. (1989). *Epistemología*. Barcelona: Anagrama.

- Bacon, F. (1988). *El avance del saber*. Madrid: Alianza.
- Briones, G. (1996). *Epistemología de las ciencias sociales*. Bogotá: ICFES.
- Broughton, J.; Carriero, J. (Eds.). (2008). *A companion to Descartes*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Chalmers, A. (1990) *¿Qué es esa cosa que llamamos ciencia?* México D.F.: Siglo XXI.
- Dancy, J. (1993): *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- Deleuze, G. (2002): *Diferencia y repetición*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Deleuze, G. (1989): *Lógica del sentido*. Barcelona: Paidós.
- Diez, J. (1997). *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Echeverría, J. (1999) *Introducción a la metodología de la ciencia*. Madrid: Cátedra.
- Feyerabend, P. (1986). *Tratado contra el método*. Madrid: Tecnos.
- Gerson, L. (2009). *Ancient Epistemology*. New York: Cambridge University Press.
- Gleick, J. (2012). *La información. Historia y Realidad*. Barcelona: Crítica.
- Hall, R. (1985). *La Revolución Científica 1500-1750*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Hartnack, J. (1977). *La teoría del conocimiento de Kant*. Madrid: Cátedra.
- Hempel, C. (1996). *La explicación científica. Estudios sobre la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Paidós.
- Ibarra, A. y Mormann, T. (Eds.) (2000). *Variedades de la representación en la ciencia y la filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Koyré, A. (1978). *Estudios de historia del pensamiento científico*. México D.F.: Siglo XXI.
- Koyré, A. (1994). *Pensar la ciencia*. Barcelona: Paidós.
- Kuhn, T. (2004): *Estructura de las revoluciones científicas*. Buenos Aires: FCE.
- Losee, J. (2001). *A Historical Introduction to the Philosophy of science*. New York: Oxford University Press.
- Midgley, M. (2001). *Science and poetry*. New York: Routledge.
- Moser, P. (2002). *The Oxford Handbook of epistemology*. Oxford: Oxford University Press.
- Newton-Smith, W. (Ed.). (2001). *A companion to Philosophy of science*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Onfray, M. (2005): *Antimanual de filosofía*. Madrid: EDAF.
- Okasha, S. (2002): *Una brevísima introducción a la filosofía de la ciencia*. México: Oceano.
- Peierls, R.E. (1988). *Problemas científicos y filosóficos. Las leyes de la naturaleza*. México D.F.: UNAM.
- Pérez, C. (1998). *Sobre un concepto histórico de ciencia*. Santiago: LOM ediciones.
- Platón (1988): *Diálogos 5*. Madrid: Gredos.
- Platón (1992): *Diálogos 6*. Madrid: Gredos.
- Popper, K. (1980). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- Reale, G. y Antiseri, D. (1988). *Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo tercero*. Barcelona: Herder.
- Reale, G. y Antiseri, D. (1995). *Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomos primero y segundo*. Barcelona: Herder.
- Samaja, J. (2004). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Sardar, Z. y Van Loon, B. (2012). *Introducing philosophy of science. A graphic guide*. London: Icon Books.
- Spinoza, Baruch (2000). *Ética demostrada según el modelo geométrico*. Madrid: Trotta.
- Wallerstein, I. (2004): *Las incertidumbres del saber*. Barcelona: GEDISA.
- Wittgenstein, L. (2002): *Tractatus logico-philosophicus*. Madrid: Alianza.
- Wittgenstein, L. (1999): *Investigaciones filosóficas*. México: Altaya.