

**Universidad de Costa Rica**

**Escuela de Filosofía.**

**Sección de Filosofía Práctica**

**Método Dialectico F-4024**

**Profesor: Esteban Fernández.**

**estebanfernandez83@gmail.com**

### **Sobre el curso.**

El curso pretende ser una guía de lectura sobre un grupo de textos “clásicos” en torno a la formación de un método dialéctico, su desarrollo más potente en el siglo XIX y sus desarrollos ulteriores en el siglo XX y el s XXI, es una es

**Objetivo General:** Responder la pregunta ¿Cómo se pasó de la dialéctica como facultad a la dialéctica como método?

Esta respuesta es un esfuerzo por comprender las dos relaciones generales del pensamiento dialéctico, la sincrónica, formal, y la diacrónica, temporal, respecto de cualquier objeto de investigación. De tal manera que nos veremos ante la pregunta de cómo se *formó* la forma y ante la pregunta respecto de cómo un contenido *adquiere* una forma *específica*.

### **Objetivos Específicos:**

- 1) Realizar un esbozo del lugar de la dialéctica en la historia de la filosofía. Ante la enorme cantidad de fuentes que se involucran en semejante esfuerzo, el esbozo se hará en torno a la historia de los Tópicos aristotélicos y finalizaremos en Kant.
- 2) Determinar el giro de la dialéctica moderna, ya que la dialéctica pasa de ser una facultad a ser un método. Revisaremos acá las fuentes dialécticas del siglo XIX, entre la filosofía y la ciencia, Hegel y el marxismo originario.
- 3) Revisar los esfuerzos que se han hecho científicamente con metodologías dialécticas en diversos ámbitos como la biología, la antropología, la economía, la psicología, la lingüística, el feminismo, el socialismo científico y la ecología.

### **Contenidos:**

1. Las fuentes antiguas y medievales, mediadas a través de los lentes de Adorno, serán los primeros contenidos explorados. Aristóteles, Cicerón, Abelardo, y otros.
2. Aquí veremos que con *La Historia Natural de la Naturaleza* de Kant, la dialéctica encontrará contenidos que afectarán su cosmología, particularmente llevando al plano ontológico la comprensión genética-estructural, o diacrónica-sincrónica. Bajo esta inauguración atenderemos la primera antinomia, de ahí pasaremos a Hegel y de él a Marx y Engels, haciendo obvio el desarrollo que el método cobrará con estos autores.
3. Para finalizar, dedicaremos un espacio a la relación entre dialéctica y varios ámbitos científicos. Autores como Jean Piaget, Gordon Childe, Stephen J. Gould, Alexander Luria, Lev Vigotsky, Valentín Volóshinov, Jean Jaques Lecercle, Alejandra Kollontai, Valdimir Lenin, León Trotsky y Jhon Bellamy Foster.
4. Un cuarto grupo de contenidos versarán sobre el contenido el marxismo soviético y discusiones contemporáneas sobre marxismo las cuales serán centralmente cubiertas por el profesor.

### **La importancia del curso.**

Mucho está en voga desde hace décadas la idea del pensamiento crítico y el impacto social y político que debería tener. En verdad esta discusión es muy profunda. Para toda una generación se abren las posibilidades de hacer un balance crítico de la experiencia de la revolución rusa y consecuentemente de la corriente filosófica que más inspiró dicha revolución, esto es la dialéctica materialista.

La dialéctica apunta a los problemas bajo la forma de su totalidad, o sea su complejidad. Todas las características deben ser convertidas en categorías, debe haber un armazón de categorías en nuestra cabeza alrededor de lo real. Esa totalidad, veremos, ha tenido formas específicas, desde el universo aristotélico esférico, hasta las estructuras complejas del desarrollo por etapas de la personalidad o de la transformación social.

Comprender estructuras complejas es fundamental entonces para poder atender los problemas dialécticos y en ese sentido el curso es de corte epistemológico. Pero también de la comprensión de la complejidad se siguen leyes racionales para la actividad, que no son de corte ético o moral, sino político.

En ese sentido, siguiendo a Kouvelakis (2009), el curso se plantea como un espacio de desarrollo de herramientas conceptuales para interpretar la realidad y para actuar en ella. Cualquier otra importancia académica resulta secundaria frente a estos problemas máximos.

### **Cronograma:**

Se indica el número de clase. A la izquierda la sesión de trabajo número 1 y a la derecha la sesión de trabajo número 2. La referencia bibliográfica de las lecturas se hace más adelante.

1. Programa. Introducción. Crítica a <i>Sobre el Materialismo Dialéctico y el Materialismo Histórico</i> , de Stalin.	Conceptos. <i>La Lógica de la Enciclopedia de Hegel</i> .
2. Dialéctica Antigua. <i>Tópicos</i> , Libro I.	Libro III y IV de la <i>Física</i> .
3. Dialéctica Medieval. Cicerón y Abelardo. <i>La evolución de la dialéctica</i> . Abagnano et al.	Lógica y Dialéctica. <i>Lógica Formal, Lógica Dialéctica</i> pp. 194-235 de H. Lefebvre y <i>Analíticos Primeros</i> de Aristóteles, pp. 93-96.
4. Dialéctica Moderna. <i>Crítica de la Razón Pura</i> . pp. 297-325	<i>La Historia de la Naturaleza y la Teoría General del Cielo</i> , de Kant. Primera Parte y Primer Capítulo de la Segunda Parte.  Historia del Universo y Dialéctica de la Geología
5. La Aparición de la Conciencia. <i>Fenomenología del Espíritu</i> . Capítulo IV y VI, La Ilustración.	El Contenido de los Conceptos. <i>Ciencia de la Lógica</i> . Del Concepto en General.
6. Biología. <i>La Estructura de la Teoría Evolucionaria</i> . Stephen J. Gould.	<i>El Papel del Trabajo en la Formación del Mono en Hombre</i> , de Engels; <i>La Postura Hizo al Hombre</i> , de J. Gould.
7. Antropología. <i>Los Orígenes de la Civilización</i> , G. Childe. Cap V.	Antropología. <i>Los Orígenes de la Civilización</i> , G. Childe. Cap. VII.
8. Economía. <i>El Capital</i> , Cap. XII.	Acumulación Originaria. <i>El Capital</i> , Cap. XXIV.
9. Psicología. <i>Higher Cortical Functions of Men</i> . Alexander Luria. Cap. 1.	<i>Psicología e Historia de la Ciencia</i> . J. Piaget. Cap. IX y X.
10. Lingüística. <i>El Marxismo y la Filosofía del Lenguaje</i> . Volóshinov. Cap 1 y 2.	<i>A Marxist Philosophy of Language</i> . J.J. Lecercle. Cap. 4 y 5.
11. Feminismo. <i>El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado</i> . Engels. Cap 1.	El Comunismo y la Familia. A. Kollontai.
12. Socialismo Científico. Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico.	Marx y las sociedades no capitalistas. Marx Sobre América Latina, India y Rusia.
13. Teoría de la Revolución. El Estado y la Revolución.	Las Tesis de Abril, Lenin.

	Historia de la Revolución Rusa. Trotsky, Cap. 1.
14. El Debate sobre la URSS. van der Linden, Cap. 4.	Programa de Transición y Escritos Latinoamericanos. Textos escogidos.
15. La Ciencia Soviética. Ciencia y Filosofía en la Unión Soviética. Loren Graham. Cap. 2.	Ecología. Marx and Nature. Paul Burkett. Parte 1.
16. El marxismo y sus crisis. Stathis Kouvelakis.	

### Evaluación:

El curso contará de cinco trabajos. Cuatro de ellos son reportes de lectura que serán entregados respectivamente en las clases 4, 8, 12 y 16. Los estudiantes tendrán libertad para escoger las lecturas, dentro de las que son obligatorias para el curso. Además de un trabajo final en el cual el estudiante deberá escoger alguno de los problemas planteados por las lecturas obligatorias y sumar 8 fuentes adicionales, sean libros o artículos, donde se trate el problema específicamente planteado.

### Bibliografía Obligatoria:

**Nota: Para los distintos textos de Marx y Engels se sugiere utilizar como referencia permanente la edición de los *Collected Works* de Lawrence & Wishart, del 2010.**

Abbagnano et al (1971) *La evolución de la dialéctica*. Martínez Roca: Barcelona

Aristóteles (2008) *Física*. Gredos: Madrid. tr. Guillermo R. de Echandia.

Aristóteles (1987) *De la Generación y la Corrupción. Tratados Breves de Historia Natural*. Parvua Naturalia. Gredos: Madrid. Tr. Alberto Bernabé.

Aristóteles (1982) *Tópicos en Tratados de Lógica I*. Gredos: Madrid.

Aristóteles. (2000) *Partes de los Animales*: Gredos: Madrid.

Aristóteles (1994) *Metafísica*. Gredos: Madrid. Tr Calvo Martinez

Aristóteles (1970) *Metafísica*. Gredos: Madrid. Tr. García Yebra

Darwin, Ch (1880) *El Origen del Hombre*. Trilla y Serra: Barcelona.

Engels, F. (1968) *Anti-Duhring*. Ciencia Nueva, Madrid.

Epicuro. (1994) *Obras*. Altaya: Barcelona.

Hegel, GWF (2006) *La Lógica de la Enciclopedia*. Buenos Aires: Leviatán.

Hegel, GWF (2006) *Fenomenología del Espíritu*. Valencia: Pre-textos.

Hegel, GFW (2010) *Fenomenología del Espíritu*. Madrid: ABADA

Hegel, GFW (1966) *Fenomenología del Espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica.

Hegel, GFW (1937) *Filosofía del Derecho*. Buenos Aires: Claridad

Kant, I. (1985) *Crítica de la Razón Pura* (cuarta edición). Alfaguara: Madrid Tr. Pedro Rivas.

Kant, I (1946) *Historia Natural y Teoría General del Cielo*. Lautaro: Argentina. Tr. Pedro Merton.

Lenin, V (2006) *¿Qué Hacer?* Anagrama: Buenos Aires.

Marx, K. (1971) *Introducción General a la Crítica de la Economía Política*. SigloXXI: México.

Marx-Engels. (1972) *Cartas sobre las Ciencias de la Naturaleza y las Matemáticas*. Anagrama: Barcelona. tr. Joaquín Jordó.

Marx-Engels (2000) *El Manifiesto Comunista*. El Aleph, versión digital.

Marx-Engels (1971) *La Sagrada Familia*. Claridad: Buenos Aires.

Marx, K. (1971) *Diferencia de la Filosofía de la Naturaleza en Demócrito y Epicuro*. Ayuso: Madrid.

Marx, K (1974) *Cuadernos de París*. ERA: México

Marx, K (2008) *El Capital*. Tomo I. Siglo XXI: México.

Piaget, J. Y García, R. (1980) *Psicogénesis e Historia de la Ciencia*. Siglo XXI: México.

Piaget, J. (1982) *Las Formas Elementales de la Dialéctica*. GEDISA: Barcelona.

Trotsky, L. (2006) *La Historia de la Revolución Rusa*. Buenos Aires: Antídoto.

Trotsky, L. (2006) *La Revolución Traicionada*. Buenos Aires: Antídoto.

**Alguna bibliografía complementaria para contextualizar las discusiones:**

Aristóteles (2008) *Acerca del Cielo*. Gredos: Madrid. tr. Miguel Candel.

Aristóteles (2008) *Meteorológicos*. Gredos: Madrid. tr. Miguel Candel.

- Beltrán Mari, A. (2001). *Galileo, Ciencia y Religión*. Paidós: Madrid.
- Butterfield, H. (1958). *Los Orígenes de la Ciencia Moderna*. Madrid: Taurus
- Camacho, Luis et al (1983) *Conocimiento y Poder*. San José: Nueva Década.
- Copérnico, Nicolás (1987). *Sobre las Revoluciones de los Orbes Celestes*. Madrid: Tecnos.
- Copérnico, N (2010) *Sobre las Revoluciones de los Orbes Celestes en A hombros de Gigantes*, comp. Stephen Hawking. Crítica: Barcelona. Tr Mínguez, C. y Testal, M.
- Coronado, G. (2013) *Apuntamientos de Historia del Pensamiento Científico*. Antanaclasis Editores: San José.
- Descartes, R (2004). *Discurso del Método*. Tomo: México
- Descartes, R (1989) *Tratado de la Luz*. Anthropos: Barcelona
- Descartes, R (2011) *Descartes*. Gredos: Madrid
- Engels, F. (2010) *Anti-Duhring*. En Marx-Engels Collected Works. Electric Book. Vol. 25.
- Engels, F. (2010) *Dialectics of Nature*. En Marx-Engels Collected Works. Electric Book. Vol. 25.
- Engels, F. (1991) *Dialéctica de la Naturaleza*. Editorial Pueblo y Educación: La Habana.
- Feyerabend, P. (2005). *Adiós a la Razón*. Madrid: Tecnos.
- Feyerabend, P. (1981). *Contra el Método*. Barcelona: Ariel.
- Finocchiaro, M. (2010). *Defending Copernicus and Galileo*. New York: Springer.
- García, R. (2006) *Sistemas Complejos*. GEDISA: Barcelona.
- Gigante, M. Los Papiros Herculanos. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/250316952/Marcelo-Gigante-Los-Papiros-de-Herculano-Hoy> el día 5 de enero, a las 13:10 p.m.
- Grant, E. (2006) *A History of Natural Philosophy*. Cambridge University Press: New York.
- Grant, T y Woods, A. (1995) *Razón y Revolución*. Madrid: Fundación Federico Engels.
- Hegel, W. F. H. (2008). *Filosofía de la Historia*. Buenos Aires: Claridad.
- Hegel, G. F. W. (2011) *Ciencia de la Lógica*. ABADA: Madrid. Tr. Félix

Duque.

Hegel, G. F. W (1968) *Ciencia de la Lógica*. Solar: Buenos Aires. Tr. Augusta y Rodolfo Mondolfo.

Heisenberg, W (1985) *La Imagen de la Naturaleza en la Física Actual*. Orbis: Barcelona. tr. Virgilio Ortega.

Koyré, A (1973) *Estudios de Historia del Pensamiento Científico*. México: Siglo XXI.

Kuhn, T. (1996). *La Revolución Copernicana*. Ariel: Barcelona. tr. Bergedá, D.

Kuhn, T (1971) *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México: Fondo de Cultura.

Kuhn, T. S. (1996). *La Tensión Esencial*. Progreso: México D.F.

Kuhn, T.S. (2002). *El Camino de la Estructura*. Paidós: Barcelona.

Llinás, R. (2002) *El Cerebro y el Mito del Yo*. Editorial Norma: Bogotá. tr. Guzmán, E.

Lucrecio (2003) *La Naturaleza*. Editorial Gredos: Madrid. tr. Francisco Socas.

Lucrecio (2012) *De la Naturaleza*. Acantilado: Barcelona. tr. Valentí Fiol.

Newton (2010) *Principios Matemáticos de Filosofía Natural*. comp. Stephen Hawking. Crítica: Barcelona. Tr Eloy Rada García.

Marcos, A. *El concepto de especie en la biología evolucionista: polémicas actuales*. Mimeo.

Marx, K. (1971) *Diferencia de la Filosofía de la Naturaleza en Demócrito y Epicuro*. Ayuso: Madrid.

Piaget, J (1975) *Psicología y Epistemología*. Barcelona: Ariel.

Piaget, J y García, R (1982) *Psicogénesis e Historia de la Ciencia*. México: Siglo XXI.

Popper, K (1977) *La Lógica de la Investigación Científica*. Madrid: Tecnos.

Poratti, A.; Eggers, C et al. (1980) *Los Filósofos Presocráticos*. (Primera reimpresión junio de 1986). Editorial Gredos: Madrid Reichembach, H (1965) *Moderna Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Tecnos.

Rush, A (2008) *Evoluciones, involuciones y omisiones de Stephen Jay Gould en su camino hacia la Estructura*. Publicado en Estudios de Epistemología VII, Universidad Nacional de Tucumán.

Salmon, M et al (1992) *Introduction to Philosophy of Sciences*. Indianapolis: Prentice-Hall.

Schmidt, A (1976) *El Concepto de Naturaleza en Marx*. Siglo XXI: México.

Tr: Julia Ferrari y Eduardo Prieto.

Solís, Carlos y Sellés, Manuel (2005). *Historia de la Ciencia*. Madrid: Espasa.

Serres, Michel, Stengers, Isabelle y otros (1989). *Historia de las Ciencias*. Madrid: Cátedra.

Trotsky, L. (2004) Cuadernos Filosóficos. Libre en pdf: Buenos Aires.

Vernet, J. (1974) *Astrología y Astronomía en el Renacimiento*. Ariel:  
Barcelona