

**Universidad de Costa Rica**  
**Escuela de Filosofía**  
**Tradiciones y debates filosóficos**

**F-1010**

**Filosofía contemporánea**

**Prof. Dra. Laura Álvarez Garro**

**Contacto:** [lauraalvarezgarro@gmail.com](mailto:lauraalvarezgarro@gmail.com)

Tres créditos

I semestre 2017

L, J. 13-14:50.



**Justificación**

Este curso tiene por objetivo introducir al estudiante a las principales corrientes, autores y debates del pensamiento filosófico contemporáneo. Si bien se puede trazar el inicio del *periodo* en el siglo XIX, es de particular interés profundizar en el desarrollo específico del siglo XX y su impacto en los debates actuales. La herencia que dejó el idealismo alemán -Hegel, Fichte - y el materialismo dialéctico -Engels y Marx- será retomada a partir de la exposición de sus principales debates.

Por esta razón, el curso se concentrará en avanzar de forma general a través de rutas críticas, comenzando por el cuestionamiento de Nietzsche hacia el 'ser', la moral, la verdad y la tradición racionalista, que tuvo como efectos el cuestionamiento de las creencias en el carácter omnicomprensivo y universal de la ciencia y la razón. En aras de comprender este debate, se avanzará en la exposición de autores representativos de diferentes corrientes de pensamiento, que buscaron incorporar las críticas nietzscheanas o refutarlas. Para ello se trabajarán los aportes de Husserl, Wittgenstein, Heidegger, Sartre y Beauvoir.

Otra ruta aparece señalada por el impacto que tuvo el estructuralismo y el giro lingüístico en desplazar la noción de lenguaje, rompiendo con la idea de que el lenguaje era un medio auxiliar de comunicación, una función regulada por convenciones que transportaba un significado externo y que éste existía independientemente del lenguaje mismo. Estas aberturas dieron pie a la aparición de la crítica postestructuralista y al posmodernismo, las cuales también introdujeron preguntas particulares hacia el ejercicio de la filosofía, mismas que serán objeto de análisis en este curso.

**REQUISITOS: F-1008 Filosofía Clásica, F-1009 Filosofía Moderna. Dominio instrumental del inglés.**

**Objetivos**

- Introducir al estudiante a los principales debates filosóficos contemporáneos.
- Analizar cuáles son las principales rutas de construcción de pensamiento contemporáneo: alcances y limitaciones.
- Avanzar en el estudio de las diferentes corrientes post-. Diferencias y similitudes.

**Unidades programáticas**

- La ontología negativa de Nietzsche y su impacto en la primera mitad del siglo XX. Fenomenología, filosofía analítica, hermenéutica.
- Existencialismo y feminismo.
- Giro lingüístico y estructuralismo.
- Corrientes post-: crítica postestructuralista, antifundacionalismo, posmodernismo, posfundacionalismo. Debates contemporáneos.

## Evaluación

El curso se evaluará con base en **cinco controles de lectura aleatorios (5% c/u) y tres exámenes en clase (25% c/u)**.

**Los controles de lectura** se realizarán con base en los contenidos de lectura y la clase, por lo que serán programados para evaluar la lectura y la exposición de la clase anterior. Éstos se realizan a la hora de inicio de la clase, por lo que cualquier estudiante que se presente de forma tardía pierde el derecho de realizar la prueba.

Aquellos/as estudiantes que tengan un promedio en los controles de lectura superior a 9 a lo largo del semestre podrán optar por desarrollar un **ensayo final** en lugar del examen final. Para ello, plantearán una pregunta a resolver con al menos dos autores o autoras de la última sección del curso. El ensayo final tendrá un máximo de **3500 palabras**. En este trabajo se calificará la presentación formal y el uso de un formato de edición académica (**Chicago, APA**).

Las pruebas cortas, exámenes, y el ensayo final se calificarán con base en el siguiente criterio:

- Respuesta correcta, conceptos correctos, redacción adecuada: 10 o menos.
- Respuesta correcta, conceptos correctos, redacción regular: 8,5 o menos.
- Respuesta incorrecta, conceptos incorrectos o no utilizados, redacción deficiente: 7 o menos.

Controles de lectura	25%
I Examen parcial	25%
II Examen parcial	25%
Examen final/Ensayo final	25%

**NO SE RECIBEN: TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS, SIN LOS REQUISITOS FORMALES ESTABLECIDOS, O IMPRESO. TODOS LOS TRABAJOS SE ENTREGAN VÍA E-MAIL EL DÍA INDICADO HASTA LA MEDIANOCHE.**

**CUALQUIER INDICIO, SEÑAL O SOSPECHA DE PLAGIO SERÁ INMEDIATAMENTE PROCESADA DE ACUERDO A LO ESTIPULADO EN EL REGLAMENTO DE ORDEN Y DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA EN SU ARTÍCULO 3, QUE CALIFICA AL PLAGIO COMO “FALTA MUY GRAVE”. EL/LA ESTUDIANTE QUE INCURRA EN ESTA FALTA SE EXPONE A UNA SUSPENSIÓN DE 6 MESES HASTA SEIS AÑOS (ART. 9).**

## Metodología

Clases magistrales. Atención a estudiantes. Presenciales: L: 16:00 a 18:00, K: 14:00 a 16:00. Virtuales: J: 13:00 a 16:00. Oficina: 246 LE.

## Bibliografía obligatoria

- Beauvoir, Simone. [1943]1987. *El segundo sexo*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
- Butler, Judith. 1990. *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Butler, Judith. 1992. Contingent foundations: Feminism and the question of “postmodernism”. En: Butler, J. & Scott, W.W. (comps). *Feminists Theorize the Political*. Nueva York y Londres: Routledge.
- Deleuze, Giles & Guattari, Félix. [1980]2002. *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos.
- Derrida, Jacques. [1967]1989. *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos.

- Derrida, Jacques. [1989]2008. *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra.
- Fink, Eugen. [1979]. *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza Editorial.
- Foucault, Michel. [1970]2005. *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores.
- Foucault, Michel. 1988. El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.
- Gadamer, Hans-Georg. [1975]2003. *Verdad y método I*. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- Heidegger, Martin. [1987]2001. *Introducción a la metafísica*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Husserl, Edmund. [1950]1982. *La idea de la fenomenología. Cinco lecciones*. España: FCE.
- Husserl, Edmund. (1992). El artículo «fenomenología» de la enciclopedia británica. En: Husserl, E. (1992). *Invitación a la fenomenología*. Paidós, Barcelona, 35-73.
- Lévi-Strauss, Claude. [1958]1995. *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós.
- Lytard, Jean-François. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra.
- Nietzsche, Friedrich. [1886]2005. *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial.
- Nietzsche, Friedrich. [2006]. 2008. *Fragmentos póstumos. Volumen IV. (1885-1889)*. España: Tecnos.
- Sartre, Jean-Paul. [1943]1954. *El ser y la nada*. Buenos Aires: Losada.
- Saussure, Ferdinand de. [1916]1945. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada.
- Vattimo, Gianni. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa.
- Wittgenstein, Ludwin. 1929. Some Remarks on Logical Form. *Proceedings of the Aristotelian Society, Supplementary Volumes*. Vol. 9, Knowledge, Experience and Realism, 162-171.

## **Cronograma**

### **13 de marzo. Introducción del curso.**

#### **16 de marzo**

##### **Nietzsche y su impacto**

Nietzsche, Friedrich. [1886]2005. *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial, 22-49. [PDF]

#### **20 de marzo**

Nietzsche, Friedrich. [2006]. 2008. *Fragmentos póstumos. Volumen IV. (1885-1889)*. España: Tecnos, 102-103; 122-125; 154-157; 180-181; 212-223; 242-243; 258-259; 262-267; 278-279; 366-367; 380-381; 386-389; 404-405; 508-511; 540-541; 548-549; 578-579; 600-605. [PDF]

#### **23 de marzo**

Husserl, Edmund. [1950]1982. *La idea de la fenomenología. Cinco lecciones*. España: FCE., 25-65. [PDF]

#### **27 de marzo**

Husserl, Edmund. 1992. El artículo «fenomenología» de la enciclopedia británica. En: Husserl, E. 1992. *Invitación a la fenomenología*. Paidós, Barcelona, 35-73. [PDF]

#### **30 de marzo**

Wittgenstein, Ludwin. 1929. Some Remarks on Logical Form. *Proceedings of the Aristotelian Society, Supplementary Volumes*. Vol. 9, Knowledge, Experience and Realism, 162-171. [PDF]

### **3 de abril**

Heidegger, Martin. [1987]2001. *Introducción a la metafísica*. Barcelona: Editorial Gedisa, 74-109. [PDF]

### **6 de abril**

Heidegger, Martin. [1987]2001. *Introducción a la metafísica*. Barcelona: Editorial Gedisa, 109-186. [PDF]

### **17 de abril**

Gadamer, Hans-Georg. [1975]2003. *Verdad y método I*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 331-377. [PDF]

### **20 de abril**

Gadamer, Hans-Georg. [1975]2003. *Verdad y método I*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 415-458. [PDF]

### **24 de abril**

#### **Existencialismo y feminismo**

Sartre, Jean-Paul. [1943]1954. *El ser y la nada*. Buenos Aires: Losada, 4-16. [PDF]

### **27 de abril. PRIMER EXAMEN PARCIAL**

### **4 de mayo**

Sartre, Jean-Paul. [1943]1954. *El ser y la nada*. Buenos Aires: Losada, 17-42. [PDF]

### **8 de mayo**

Beauvoir, Simone. [1943]1987. *El segundo sexo*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte, 108-146. [PDF]

### **11 de mayo**

Beauvoir, Simone. [1943]1987. *El segundo sexo*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte, 146-172. [PDF]

### **15 de mayo**

#### **Giro lingüístico y estructuralismo.**

Saussure, Ferdinand de. [1916]1945. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada, 91-124. [PDF]

### **18 de mayo**

Lévi-Strauss, Claude. [1958]1995. *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós, 21-47; 75-95. [PDF]

### **22 de mayo**

#### **Corrientes post-**

Derrida, Jacques. 1967. La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, Jacques. [1967]1989. *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos, 383-401. [PDF]

### **25 de mayo. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

### **29 de mayo**

Derrida, Jacques. 1968. La Différance. En: Derrida, Jacques. [1989]2008. *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra, 37-62. [PDF]

### **1 de junio**

Foucault, Michel. 1988. El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20. [PDF]

Foucault, Michel. [1970] 2005. *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores, 11-38. [PDF]

### **5 de junio**

Foucault, Michel. [1970]2005. *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores, 38-76. [PDF]

### **8 de junio**

Deleuze, Giles & Guattari, Félix. [1980]2002. *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos, 9-32. [PDF]

### **12 de junio**

Deleuze, Giles & Guattari, Félix. [1980]2002. *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos, 239-315. [PDF]

### **15 de junio**

Lyotard, Jean-François. [1979]1986. *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 4-24. [PDF]

### **19 de junio**

Lyotard, Jean-François. [1979]1986 *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 25-52. [PDF]

### **22 de junio**

Vattimo, Gianni. [1985]1987. *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa, 9-46. [PDF]

### **26 de junio**

Butler, Judith. 1992. Contingent foundations: Feminism and the question of “postmodernism”. En: *Feminists Theorize the Political*. Butler, Judith. & Scott, Joan Wallach (comps). Nueva York y Londres: Routledge, 3-21. [PDF]

**29 de junio. Cierre de curso.**

**3 de julio. EXAMEN FINAL/ENTREGA ENSAYO FINAL**