

Universidad de Costa Rica. Facultad de Letras.  
Escuela de Filosofía.  
Sección Filosofía Práctica.  
F 7004 Seminario de Filosofía Política.

Profesor: Lic. Roberto Herrera Zúñiga.  
Correo electrónico: xherrera16@yahoo.com  
Período: I -2017  
Horario: K 10:00 a 12:50  
Horario de atención a estudiantes: K 8:00am-10:00am.

## **A. Justificación**

El curso piensa analizar una serie de diagnósticos sociales y políticos sobre el mundo contemporáneo.

Nuestro objetivo es intentar pensar de manera históricamente situada, cuales son los efectos en las subjetividades, en las acciones éticas y en las prácticas políticas de las transformaciones económicas, sociales y culturales que ha desplegado el mundo en los últimos treinta años: aumento en la desigualdad, modificaciones en el mundo del trabajo, desarrollo de nuevas tecnologías, crisis civilizatoria y medioambiental, entre otras.

A la vez de comprender y discutir estos diagnósticos, venidos de un conjunto de saberes (filosofía, periodismo de investigación, sociología urbana, ecologismo. etc.) meditaremos sobre las propuestas ético-políticas de estos autores y sobre cuál es la relación entre estos diagnósticos y nuestra específica formación económico-social.

## **B. Objetivos**

1. Estudiar y diagnosticar algunos de los principales problemas éticos, políticos y filosóficos del mundo contemporáneo.
2. Entender los alcances para el pensamiento y para la ideología de la idea/noción de "crisis civilizatoria".
3. Analizar las distintas formas ideológicas que surgen en el mundo contemporáneo a la luz de las transformaciones estructurales de los últimos treinta años: "ciberfetichismo", fin de los análisis de clase, las ideologías del poder y el consumo.
4. Analizar y la criticar la idea de las posibilidades de un cambio social progresivo apoyado en las nuevas tecnologías.
5. Comprender las nuevas ideologías y fenómenos sociales que surgen después de varias décadas de concentración de poder y dinero: fin de los análisis de clase, generalización de las figuras y las formas de las clases medias, fragilización de las relaciones sociales.
6. Discutir la revalorización de las ideas políticas de igualdad y fraternidad, como valores políticos centrales para una cultura democrática.
7. Estudiar como son recibidas y criticadas algunas nociones ideológicas claves del imaginario contemporáneo, a saber: pueblo, democracia, Estado y poder.
8. Analizar los aportes al pensamiento de los análisis socio ambientales venidos de la geografía humana y del ecologismo.

## **C. Unidades programáticas**

- I. Crisis civilizatoria: Sus implicaciones.
- II. Ciberfetichismo: la utopía digital.
- III. Ideologías de clase en la “sociedades pos ideológicas”: la demonización de la clase obrera.
- IV. El pueblo, la democracia y el poder. Lecturas contemporáneas.
- V. El “fin de los tiempos”. La crisis civilizatoria leída desde el ecologismo y la sociología urbana.

#### **D. Evaluación**

A los estudiantes les corresponderá realizar una animación de alguna de las lecturas del curso. Valor 10 %. Deben presentar un resumen de 2 páginas la exposición asignada.

Los estudiantes deben preparar una intervención para alguno de los tres foros de discusión, sobre las unidades temáticas. Valor 20 %

Un adelanto de investigación: 10%. Se entrega la clase XIV (martes 13 de junio).

Los estudiantes podrán elegir el tema del ensayo, pero la temática será discutida en clase y el profesor sugerirá cambios y ajustes. El ensayo debe tener una relación clara con los contenidos del curso. Valor 60%

#### **F. Metodología**

El curso se desarrollará combinando, clases magistrales, exposiciones, invitados y reseñas hechas por los estudiantes, apoyo audiovisual de videos y conferencias y con foros de discusión preparados por los estudiantes y coordinados por el profesor.

#### **G. Bibliografía básica.**

1. Agamben, G. –et. al.- (2010) *¿Democracia, en qué estado?* Buenos Aires: Prometeo libros.
2. Badiou, A. –et. al.- (2014) *¿Qué es un pueblo?* Buenos Aires, Eterna Cadencia. pp. 69-124.
3. Davis, M. (2014). *Planeta de ciudades miseria*. (Trad. V. de Amoroto) Madrid: Akal (Original en inglés, 2006)
4. Holloway, J., & Holloway, A. M. (2006). *Contra y más allá del capital: reflexiones a partir del debate del libro Cambiar el mundo sin tomar el poder: John Holloway; [traducido por Anna Maeve Holloway]*. Herramienta: BUAP, ICSYH.
5. Owen, J. (2013). *Chavs. La demonización de la clase obrera*. Madrid: Capitán Swing.
6. Rendueles, C. (2013). *Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital*. Madrid: Capitán Swing.
7. Riechmann, J. (2005). *Un mundo vulnerable: ensayos sobre ecología, ética y tecnología* (Vol. 101). los Libros de la Catarata.

#### **Unidades Temáticas y Planeamiento.**

##### **I Semana. Martes 14 de Marzo.**

Tema: Lectura del programa, presentación del curso, asignación de las lecturas y los foros de discusión.

Tema: Un análisis situado. ¿Qué pasa en el mundo? La Sociofobia.

Lectura: Rendueles, C. (2013). Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital. Madrid: Capitán Swing. pp. 9-41.

-Zona Cero. Sociofobia.

#### **II Semana. Martes 21 de Marzo.**

Tema: La utopía digital. La crítica al ciberfetichismo.

Lectura: Rendueles, C. (2013). Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital.

Madrid: Capitán Swing. pp. 41-121.

#### **III Semana. Martes 28 de Marzo.**

Tema: dependencia mutua, fraternidad. Las relaciones sociales en el turbo capitalismo.

Lectura: Rendueles, C. (2013). Sociofobia. El cambio político en la era de la utopía digital.

Madrid: Capitán Swing. 121-196.

#### **IV Semana. Martes 4 de Abril.**

Tema: Guerra cultural, la demonización de la clase obrera.

Lectura: Owen, J. (2013). Chavs. La demonización de la clase obrera. Capitán Swing, España

pp.7-133

#### **V Semana. Martes 11 de Abril.**

Tema: Guerra cultural, "todos somos clases medias". La reconfiguración ideológica de las élites.

Lectura: Owen, J. (2013). Chavs. La demonización de la clase obrera. Capitán Swing, España pp.

133-321.

#### **VI Semana. Martes 18 de Abril.**

**Tema: I Foro de cierre de unidad.**

**¿Cómo está hecho nuestro mundo? ¿Cuáles son los debates más urgentes?**

#### **VII Semana. Martes 25 de Abril.**

Tema: La democracia, el pueblo y el poder. Los sentidos de lo político en la filosofía contemporánea.

Lectura: Badiou, A. –et. al.- (2014) ¿Qué es un pueblo? Buenos Aires, Eterna Cadencia. Pp. 9-69

#### **VIII Semana. Martes 2 de Mayo.**

Tema: La democracia, el pueblo y el poder. Los sentidos de lo político en la filosofía contemporánea.

Lectura: Badiou, A. –et. al.- (2014) ¿Qué es un pueblo? Buenos Aires, Eterna Cadencia. pp. 69-124.

#### **IX Semana. Martes 9 de Mayo.**

Tema: La democracia, el pueblo y el poder. Los sentidos de lo político en la filosofía contemporánea.

Lectura: Žižek, S. (2010). *Democracia, en qué estado?* Prometeo libros. pp.1-67.

#### **X Semana. Martes 16 de Mayo.**

Tema: La democracia, el pueblo y el poder. Los sentidos de lo político en la filosofía contemporánea.

Lectura: Žižek, S. (2010). *Democracia, en qué estado?* Prometeo libros. Pp.67-124

**XI Semana. Martes 23 de Mayo.**

Tema: Los debates sobre el poder en la izquierda política.

Lectura: Holloway, J., & Holloway, A. M. (2006). *Contra y más allá del capital: reflexiones a partir del debate del libro Cambiar el mundo sin tomar el poder: John Holloway; [traducido por Anna Maeve Holloway]*. Herramienta: BUAP, ICSYH.

**XII Semana. Martes 30 de Mayo.**

**Tema: II Foro de cierre de unidad. El estado de la situación: El pueblo, la democracia, el Estado y la transformación social.**

**XIII Semana. Martes 6 de junio**

Tema: híper degradación urbana y explosión demográfica.

Lectura: Davis, M. (2014). *Planeta de ciudades miseria*. (Trad. V. de Amoroto) Madrid: Akal (Original en inglés, 2006) pp. 9-127.

**XIV Semana. Martes 13 de junio.**

Tema: Ecologismo profundo. Control social y policial.

Lectura: Jensen, D. (2009) *Anti-Prometeo*. Escritos sobre la depredación.

**Evaluación: Entrega y discusión de los anteproyectos.**

**XV Semana. Martes 20 de junio.**

Tema: Ecología, ética, cambio climático y las sociedades contemporáneas.

Lectura: Riechmann, J. (2005). *Un mundo vulnerable: ensayos sobre ecología, ética y tecnología* (Vol. 101). los Libros de la Catarata. pp. 69-347.

**XVI Semana. Martes 27 de junio.**

**III Foro de cierre de unidad. La ecología, la catástrofe social y el mundo del futuro.**

**XVII Semana. Martes 4 de julio.**

Tema: Ensayo final.

Lectura: