

**1. Descripción:** este curso presenta, analiza y discute algunas de las principales cuestiones filosóficas que caracterizan la *filosofía de la mente*. Se hará una síntesis sobre el sentido de la mente, la relación mente-cerebro y la relación mente-mundo a partir de los enfoques teóricos más influyentes. También se dará una visión general de algunos temas de importancia filosófica, tales como: conciencia, contenido mental, intencionalidad, las emociones, relación causal y capacidades. Además, se estudian las implicaciones de estos estudios a la inteligencia artificial.

**2. Objetivo General:**

- Ubicar la filosofía de la mente como un campo de estudio de la filosofía y en particular de la epistemología.
- Estudiar los problemas más importantes e influyentes que plantea la filosofía de la mente.

**3. Objetivos específicos:**

- Establecer en qué consiste el campo de estudio de la filosofía de la mente.
- Contextualizar históricamente el origen y el desarrollo de la filosofía de la mente a partir de sus principales autores.
- Analizar las principales posiciones teóricas de la filosofía de la mente y sus argumentaciones
- Comprender los conceptos básicos utilizados en filosofía de la mente
- Estudiar algunos problemas de la filosofía de la mente: relación mente-cerebro, la relación mente-mundo, intencionalidad, representación, percepción, contenido mental, conciencia, las emociones y la inteligencia artificial.

**4. Contenido:**

*Primera Unidad: La filosofía de la mente*

- Caracterización de la filosofía de la mente y su relación con otras disciplinas
- Temas de la filosofía de la mente
- Breve historia de la filosofía de la mente
- ¿Qué es la mente? Y ¿Cómo se conoce lo mental?
- ¿Es posible la naturalización de lo mental?
- Problemas de la filosofía de la mente

*Segunda Unidad: Tendencias y corrientes de la filosofía de la mente*

- Dualismo/monismo
- Conductismo
- Funcionalismo
- Conexionismo
- Eliminatarismo
- La mente narrativa

*Tercera Unidad: Algunas temas disputados*

- Emociones
- Conciencia
- La normatividad de lo mental

*Cuarta Unidad: La mente y las máquinas computacionales o racionalidad natural y la inteligencia artificial*

- Argumentos a favor y en contra (Test de Turing, Teorema de Göedel, La habitación china, El argumento cuántico, La especificidad del ser humano Drayfus)
- Las ciencias cognitivas y la inteligencia artificial
- Filosofía, informática y robots

**5. Metodología:** el curso combina la exposición magistral con la modalidad participativa y de discusión de los temas en escrutinio a partir de la lectura algunos textos de autores fundamentales o de panorámicos. Además, se recurrirá a presentaciones en diapositivas, vídeos y películas para ilustrar algunos de los temas y problemas más densos de los asuntos a tratar. Habrá exposiciones por parte de los estudiantes de los textos obligatorios. Además, los estudiantes tendrán que realizar un ensayo o investigación que profundice en alguno de los aspectos estudiados en clase. La bibliografía obligatoria se indicará en la primera semana de clases.

## 6. Evaluación

Tareas y trabajo en clase	15%
Exposición	10%
Dos exámenes	50% (25% cada uno)
Investigación	25% (5% diseño, 10% primer borrador, 10% limpio)
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 7. Bibliografía de referencia

- Broncano, Fernando (ed.); 1995. *La mente humana*, Madrid: Trotta.
- Casacubierta, David; 2001. *La mente humana. Cinco enigmas y cien preguntas*, Barcelona: Océano
- Chacón, Pedro; Rodríguez, Mariano; (eds.); 2000. *Pensando la mente. Perspectivas en filosofía y psicología*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Churchald, Paul; (1984). *Materia y conciencia*, Barcelona: Gedisa, 1999.
- Changues, Jean-Pierre; Ricour, Paul; (1988). *Lo que nos hace pensar. La naturaleza y la regla*, Barcelona: Península, 1999.
- Damasio, Antonio; 1994. *El error de Descartes*, Barcelona: Crítica, 2001.
- Davidson, Donald; (1980). *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Barcelona: UNAM/Crítica, 1995.
- Denett; Daniel; (1969). *Contenido y conciencia*, Barcelona: Gedisa, 1996
- \_\_\_\_\_; (1987). *La actitud Intencional*, Barcelona: Gesida, 1998
- Fodor, Jerry; (2002). *La mente funciona así. Alcance y límites de la psicología computacional*, Siglo XXI, 2003.
- Fodor, Jerry; Katz, Jerold; 1976. *La estructura de una teoría semántica*; México: Siglo XXI.
- Freedman, David; (1994). *Los hacedores de cerebros*, 2° ed., Santiago de Chile: Andrés Bello. 1996.
- Gadamer, Howard; (1985). *La nueva ciencia de la mente*, Barcelona: Paidós, 1987.
- García García, Emilio; 2001. *Mente y cerebro*; Madrid: Síntesis.
- Gregory, Richard (ed); 1987. *Diccionario Oxford de la mente* Madrid: Alizanza, 1995.

Universidad de Costa Rica  
de la Mente  
Facultad de Letras  
2017/Bach./Créditos: 3/Grupo 001  
Escuela de Filosofía  
1:00 a 3:00 pm  
Prof. Dr. Álvaro Carvajal Villaplana  
villaplana.alvaro@gmail.com

F-2022 Filosofía

I Ciclo

Horario: K-V de

---

Hardy; Thomas; Jackson, Richard; 1998. *Aprendizaje y Cognición*, Madrid: Prentice Hall.  
Johndon-Laird; Philip; (1988). *El cerebro y la mente*, 2° ed., Barcelona: Paidós, 2000.  
Kenny, Anthony; 1989. *La metafísica de la mente*, Barcelona: Paidós, 2000.  
Lowe, E. J., 2000. *Filosofía de la mente*, Barcelona: Idea Books.  
Martínez-Freire, Racial; 2002. *La nueva filosofía de la mente*, Barcelona: Gedisa.  
Perner, Josef; (1991). *la mente representacional*, Buenos Aires: paidós, 1994  
Putman, Hilary; (1990). *Representación y realidad: un balance Crítico del funcionalismo*,  
Barcelona: Gedisa, 2000.  
Ross Anderson; Alan (ed). 1964. *Controversia sobre mentes y máquinas*, Barcelona:  
Tusquets, 1984.  
Searle, John; (1984). *Mentes, cerebros y ciencia*, Madrid: Cátedra, 1990.  
Zeki, Semir; 1995. *Una visión del cerebro*, Barcelona: Ariel

Otra bibliografía se proporcionará en el transcurso del curso.