

1. Descripción: este curso presenta, analiza y discute algunas de las principales cuestiones filosóficas que caracterizan a la *filosofía de la tecnología*. Se planteará el problema de la demarcación filosófica del área disciplinar de la filosofía de la tecnología, su naturaleza, estructura, ontología y características relevantes. Se realizará un análisis de los principales enfoques que dieron origen a la filosofía de la tecnología actual. Asimismo, se presentará un panorama general de las tendencias resientes en filosofía de la tecnología. También, se dará una visión general de algunos temas de importancia filosófica como la relación con la ciencia, las cuestiones sobre la epistemología y el conocimiento tecnológico, la racionalidad tecnológica, la relación entre tecnología y cultura, el problema del determinismo tecnológico. Otros temas de interés, son los aspectos políticos y éticos de la tecnología, la agencia y el diseño tecnológico, entre otros temas. En tal sentido, más que estudiar autores en una perspectiva histórica, lo que interesa es estudiar los problemas filosóficos que genera la tecnología, por eso el tratamiento es más sistémico.

2. Objetivo General:

- Determinar el área de la filosofía de la tecnología, las tendencias más importantes, así como algunos de los problemas y las características más relevantes.

3. Objetivos específicos:

- Establecer en qué consiste el campo de estudio de la filosofía de la tecnología.
- Contextualizar históricamente el origen y el desarrollo de la filosofía de la tecnología a partir de sus principales autores y algunos hechos históricos.
- Comprender los conceptos básicos utilizados en filosofía de la tecnología
- Analizar las principales tendencias de la filosofía de la tecnología y sus argumentaciones.
- Estudiar algunos problemas de la filosofía de la tecnología, como los aspectos relativos a la ontología, la epistemología, la cultura, la racionalidad, la ingeniería, la ética y la política.

4. Contenido:

Primera Unidad: La filosofía de la tecnología

- La naturaleza disciplinar de la filosofía de la tecnología
- La diferencia entre los estudios: (a) ciencia, tecnología y sociedad (CTS) y (b) ciencia, tecnología y desarrollo (CTD)
- Caracterización de la filosofía de la tecnología
- La distinción entre técnica, tecnología y tecnociencia
- Breve historia de la filosofía de la tecnología como disciplina e institucional
- Los enfoques de la filosofía de la tecnología en sus orígenes: (a) Ingenieriles y (b) filosóficos/humanistas.
- Las tendencias actuales en filosofía de la tecnología: pragmáticos, evolucionistas, construcción social, teoría crítica y hermenéutica.
- Actitudes ante la tecnología

Segunda Unidad: Aspectos ontológicos y epistemológicos de la tecnología

- La naturaleza de la tecnología y los sistemas técnicos
- La racionalidad tecnológica
- Autonomía y determinismo tecnológico
- La relación entre ciencia y tecnología
- La naturaleza y la justificación del conocimiento tecnológico
- El cambio y el progreso tecnológico

Tercera Unidad: Algunos temas de Filosofía de la tecnología

- Filosofía de la ingeniería
- Las nociones de *diseño* y *artificialidad*
- La relación entre tecnología y cultura
- La relación entre tecnología y derechos humanos
- Tecnología y género

Cuarta Unidad: Política y ética de la tecnología

- El impacto de la tecnología en la ética
- El problema axiológico: los valores y fines de la tecnología
- La evaluación de la tecnología
- La agencia y la tecnología
- La política de la tecnología
- La democratización de la tecnología
- Tecnología y humanismo

5. Metodología: el curso combina la exposición magistral con la modalidad participativa y de discusión de los temas en escrutinio, a partir de la lectura algunos textos de autores fundamentales o panorámicos. Además, se recurrirá a presentaciones en diapositivas, vídeos y películas para ilustrar algunos de los temas y problemas más densos de los asuntos a tratar. Habrá exposiciones por parte de los estudiantes de los textos obligatorios. Además, los estudiantes tendrán que realizar un ensayo o investigación que profundice en alguno de los aspectos estudiados en clase. La bibliografía obligatoria se indicará en la primera semana de clases.

6. Evaluación

Tareas y trabajo en clase	15%
Exposición	10%
Dos exámenes	50% (25% cada uno)
Investigación	25% (5% diseño, 10% primer borrador, 10% limpio)
Total	100%

7. Bibliografía de referencia

- Agazzi, E. (1996). *El bien, el mal y la ciencia*. Madrid: Tecnos.
- Aibar, E.; Quintanilla, M. (2012). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid: Trotta.
- Aracil, J. (2006). *Ingeniería y pensamiento*. Sevilla: Fundación el Monte.
- Arthur, W. (2009). *The nature of technology*. New York: Free Press.
- Basalla, G. (1991). *La evolución de la tecnología*. México, D.F.: Crítica.
- Broncano, F. (2006). *Entre ingenieros y ciudadanos: Filosofía de la técnica para días de democracia*. España: Montesino.
- Broncano, F. (2000). *Mundos artificiales: Filosofía del cambio tecnológico*. México, D.F.: Paidós.
- Broncano, F. (1995). *Nuevas Meditaciones sobre la técnica*. Madrid: Trotta.
- Buch, T. (1999). *Sistemas tecnológicos: contribuciones a una teoría general de la artificialidad*. Argentina: Aique.
- Bunge, M. (2012). *Filosofía de la tecnología y otros ensayos*. Lima, Perú: Fondo editorial de la UIGV.

-
- Bunge, M. (1996). *Ética, ciencia y técnica*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Capanna, P. (2011). *Maquinaciones: El otro lado de la tecnología*. Buenos Aires: Paidós.
- Derry, T.; Williams, I (1990). *Historia de la Tecnología: Desde 1750 hasta 1900*. (5 tomos) México, D.F.: Siglo XXI.
- Esquirol, J. (2011). *Los filósofos contemporáneos y la técnica: De Ortega a Sloterdijk*. Barcelona: Gedisa.
- Fuller, S. (2006). *The philosophy of science and technology studies*. Nueva York: Routledge.
- Gallego-Badillo, R. (1998). *Discurso constructivista sobre las tecnologías: Una mirada epistemológica*. Bogotá: Magisterio.
- González García, M., López Cerezo, J. A. y Luján, J. L. (1996), *Ciencia, tecnología y sociedad: una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid: Tecnos.
- Habermas, J. (1986). *Ciencia y técnica como ideología*. Madrid: Tecnos.
- Hickman, L. (1990), *John Dewey's Pragmatic Technology*. Bloomington: Indiana University Press.
- Iranzo, M.; Blaco, R.; González de la Fe, T. (1995). *Sociología de la ciencia y la tecnología*. Madrid: CSIC.
- Kranzberg, M y Davenport, W. (1978). *Tecnología y cultura*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Ladrière, J. (1977). *El reto de la racionalidad*. Salamanca: Sígueme.
- López Cerezo, J.; Luján, J.; García Palacios, E. (2001). *Filosofía de la tecnología*. Madrid: OEI.
- López Gil, M.; Delgado, L. (1993). *La tecnociencia y nuestro tiempo*. Buenos Aires: Biblos.
- Maldonado, T. (2002). (eds), *Técnica y cultura: el debate alemán entre Bismarck y Weimar*.
- Mitcham, C.; Mackey, R. (2004). *Filosofía y tecnología*. Madrid: Encuentro.
- Mitcham, C. (1989). *¿Qué es la filosofía de la tecnología?* Barcelona: Anthropos.
- Moya, E. (1998). *Crítica de la razón tecnocientífica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Mumford, L. (1992). *Técnica y Civilización*. Madrid: Alianza.
- Perdomo Reyes, I.; Puy Rodríguez, A. (2012). *Género, conocimiento e investigación*. México, D.F.: Plaza y Valdés.
- Quintanilla, M. Á. (1989) *Tecnología: Un enfoque filosófico*. Madrid: FUNDESCO.
- Rescher, N. (1999). *Razón y valores en la era científico-tecnológica*. Barcelona: Paidós.
- Reséndiz Núñez, D. (2015). *El rompecabezas de la ingeniería: por qué y cómo se transforma el mundo*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Rodríguez, A. (2006). *Introducción a la filosofía de la tecnología*. Cartago, Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Simon, H. (1990). *The sciences of the artificial*. Massachusetts: The MIT Press.
- Smith, M, y Marx, L. (1996). *Historia y determinismo tecnológico*. Madrid: Alianza.
- Stiegler, B. (2002). *La técnica y el tiempo*, (vol.1, 2 y 3). Hondarribia: Hiru.
- Vega, J. (1997). *Filosofía de la Tecnología*. Tesis doctoral. Universidad de Salamanca.
- Williams, R. (2004). *Cultura y cambio tecnológico: El MIT*. Madrid: Alianza.

Otra bibliografía se proporcionará en el transcurso del curso.