

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE FILOSOFÍA**

**F-5524 y RP-1227 Ética Social
(3 créditos – 1er semestre del 2017)**

Prof. Máster Katherine Masís I.
profesora.k.masis@gmail.com

Oficina 235 de Letras
Atención presencial: L y J, 15:50-16:50
Atención virtual: K y V, 11:00-12:00

DESCRIPCIÓN

Se estudia la desobediencia civil y la no-violencia de principios en su dimensión ética. El curso inicia con la lectura y comentario de la *Apología* y el *Critón* de Platón seguido del ensayo de Étienne De La Boétie *Sobre la servidumbre voluntaria*. Luego se lee *El deber de la desobediencia civil* de Thoreau y algunos textos seleccionados de *El reino de Dios está en vosotros* de Tolstoi. Finalmente, se analiza la obra *Todos los hombres son hermanos* de Mahatma Gandhi. Al final del curso, las y los estudiantes presentarán trabajos sobre personajes de los siglos XX y XXI en quienes se perfila el legado de la no-violencia de Mahatma Gandhi.

OBJETIVO GENERAL

Estudiar la visión de ética social de Mahatma Gandhi y otros pensadores que influyeron en él, incluyendo especialmente a Platón, Etienne de la Boetie, Henry David Thoreau y León Tolstoi.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Explicar las características de la ética como rama de la filosofía
2. Analizar el aporte de Platón al tema de la educación, gobierno y estado de derecho según su portavoz Sócrates
3. Estudiar las causas de la servidumbre de los pueblos según Etienne de La Boétie
4. Explicar las características de la desobediencia civil y sus implicaciones sociales, según Henry David Thoreau
5. Estudiar el pensamiento de Lev Tolstoi con respecto al mal y la violencia en la sociedad
6. Analizar la desobediencia civil y la no-violencia de principios en su dimensión ética, tal y como la practicó Mahatma Gandhi en su vida política.

TEMAS

1. La ética como rama de la filosofía
 - A. Ética y moral
 - B. Ética aplicada, ética normativa y metaética: algunos “ismos” en la ética
2. Platón y la figura de Sócrates
 - A. La *Apología*: ¿Quién debe educar y gobernar en la polis?
 - B. El *Critón*: ¿Por qué debemos respetar el estado de derecho?
3. Etienne de La Boétie: ¿Somos culpables de ser dominados(as)?
4. Henry David Thoreau: ¿Qué implica desobedecer una ley injusta?
5. Lev Tolstoi: ¿Por qué no sirve la violencia estatal para suprimir el mal?
6. Mahatma Gandhi y su ética social
 - A. No violencia estratégica y no violencia de principios
 - B. No-cooperación y desobediencia civil: marchas, boicots y ayunos
 - C. Programa constructivo: ashrams, educación, y economía de pequeña escala

METODOLOGÍA

La metodología empleada en el curso incluirá lecciones magistrales, tareas y comprobaciones de lecturas, trabajos en grupo en la clase, exámenes, pruebas corta y otras actividades. Es esencial que las y los estudiantes cumplan con las lecturas asignadas para aportar a las discusiones en clase. Se dará asesoría a los grupos para el trabajo final en los últimos 15-20 minutos de **algunas** lecciones.

ASISTENCIA AL CURSO

La asistencia al curso es libre; no obstante, **faltar a lecciones implica riesgos** que el o la estudiante asume voluntariamente. En el semestre habrá al menos dos actividades grupales evaluadas, por ejemplo, análisis y presentación de casos breves, ejercicios, etc. Dichas actividades conformarán el 20% de la nota final del curso (ver Evaluación). Sólo se podrán reponer de manera individual en casos justificados y con la autorización previa de la profesora.

NORMAS DE CORTESÍA

1. No use su teléfono celular durante las lecciones salvo en casos de urgencia; salga del aula para hacer y recibir llamadas urgentes.
2. Si por razones justificadas llega tarde a la lección, **pase adelante sin tocar la puerta** y sin llamar la atención. Usted está matriculado(a) en el curso y por ende **tiene derecho a entrar**.

3. Con excepción de estudiantes con adecuación curricular recomendada por el CASED, no se permite el uso de computadoras portátiles porque distraen la atención del usuario o usuaria y de las personas que están alrededor y disminuyen las oportunidades de participación en clase. Por ser planas, se permite usar tabletas en la clase para tomar apuntes.

4. Los temas de este curso son controversiales. Se espera que cada estudiante muestre respeto por las opiniones ajenas en todo momento.

EVALUACIÓN

1. La profesora **no tolera ni el plagio ni la copia en ninguna de sus formas** y aplicará el reglamento pertinente con toda la severidad del caso si los detectara. Los trabajos, ensayos, tareas o exámenes plagiados o copiados en todo o en parte tendrán nota de **cero**. Si necesita ayuda para citar y armar bibliografías, hable con la profesora.

2. Los exámenes evaluarán la materia vista en clase, las lecturas asignadas y las películas vistas hasta el momento.

3. Se distribuirán los porcentajes para la nota final del curso de la siguiente forma:

Tareas, pruebas cortas, actividades en clase	10%
Examen parcial individual (temas 1-4)	20%
Examen parcial individual (tema 5 y tema 6)	20%
Exposición grupal	20%
Examen final (acumulativo con énfasis en tema 6)	30%
• Ensayo individual 15%	
• Prueba escrita grupal 15%	

Ver el cronograma en la última página.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Las lecturas obligatorias son las siguientes, en orden de presentación en el curso: (1) Platón, *Apología*; (2), Platón, *Critón*; (3) É. de La Boétie, *Sobre la servidumbre voluntaria*; (4) H.D. Thoreau, *Sobre la desobediencia civil*; (5) L. Tolstoi, *El reino de Dios está en vosotros* (capítulos I y X) y (6) Mahatma Gandhi, *Todos los hombres son hermanos*. Las primeras cinco lecturas están en la primera antología; la sexta lectura está en la segunda antología. Igualmente, la profesora enviará todas las lecturas en formato digital por correo electrónico.

El que haya dos antologías no debe ser motivo de ansiedad; si las lecturas se completan de manera responsable y al ritmo sugerido en el cronograma del curso, no habrá mayores problemas en la preparación para exámenes y otras actividades evaluadas.

EXPOSICIÓN GRUPAL

El curso exige una exposición grupal (sin informe ni trabajo escrito) que vale 20% de la nota del curso. Las instrucciones para realizar la exposición se encuentran en la antología y se leerán en clase oportunamente.

EXAMEN FINAL

El examen final vale 30% de la nota del curso y tiene dos componentes: un ensayo individual y una prueba escrita grupal, la cual es acumulativa pero con énfasis en el tema 6. La prueba escrita grupal evaluará lecturas, materia vista en clase y exposiciones grupales.

AHORRO DE PAPEL

No es obligatorio pero sí es preferible la impresión por ambas caras de cada hoja o bien, o bien en el dorso de hojas limpias previamente impresas por el otro lado (por ejemplo, membrete viejo o fotocopias viejas, etc.). La impresión debe ser en tipo de letra común y a doble espacio o espacio y medio. Por favor no agregue “hojas protectoras” en blanco, pues no son necesarias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Attali, J. (2009). *Gandhi: vida y enseñanzas del padre de la nación india*. Trad. Vicente Merlo. Barcelona: Kairós.

Aung San Suu Kyi, D. (1998). *Cartas desde Birmania*. Trad. J. Abeleira. Barcelona: Circe.

Basham, A.L. (1968). Influencias tradicionales sobre Gandhi. *Estudios Orientales* 3 (7), 124-152. Trad. M. Peña. Disponible en http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/8FAR5GG1S38F2NCTI AVG3KH3T9AGCR.pdf.

Bilimoria, P. (1995). La ética india. En: Peter Singer (Ed.), *Compendio de ética*. Madrid: Alianza.

Câmara, H. (1970). *Espiral de violencia*. Salamanca: Sígueme.

Correspondencia Tolstoi-Gandhi. En: Grinberg, M. (Ed.). (2005). *Desobediencia civil y otras propuestas*. Trad. M. Grinberg. Buenos Aires: Longseller, pp. 175-190.

Drevet, C. (1976). *Gandhi: su pensamiento y su acción*. Trad. Ramón y Ángeles Baés. 3ª edición. Barcelona: Fontanella.

Foucault, M. (1983). Discourse and Truth: the Problematization of Parrhesia. En: *Six lectures given by Michel Foucault at the University of California at Berkeley, Oct-Nov. 1983*. Disponible en <http://foucault.info/documents/parrhesia/>.

- Gandhi, M.K. (1938). *Hind Swaraj*. Trad. F. Ferrara. Disponible en <http://www.mkgandhi.org>.
- Gandhi, M.K. (1977). *El camino del socialismo*. Trad. L. Calvera. Buenos Aires: La Pléyade.
- Gandhi, M.K. (1977). *Mi religión*. Trad. L. Calvera. Buenos Aires: Dédalo.
- Gandhi, M.K. (1979). *Los fundamentos del desarrollo humano*. Trad. Ana D'Elia. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Gandhi, M.K. (1983). *Todos los hombres son hermanos*. Trad. L. Legaz. 8ª ed. Madrid: Sociedad de Educación Atenas. Disponible en <http://www.unesdoc.unesco.org/images/0013/001356/135670so.pdf>.
- Gandhi, M.K. (2008/1955). *Autobiografía. La historia de mis experimentos con la verdad*. Trad. Manuel Currea. San José: EUCR.
- Girard, R. (1986). *El chivo expiatorio*. Trad. Joaquín Jordá. Barcelona: Anagrama.
- Grinberg, M. (Ed.). (2005). *Desobediencia civil y otras propuestas*. Trad. M. Grinberg. Buenos Aires: Longseller.
- Guisán, E. (2006). *Introducción a la ética*. 3ra ed. Madrid: Cátedra.
- King, M.L., Jr. (1968). *Adónde vamos: ¿caos o comunidad?* Trad. J. Cueto. 2ª ed. Barcelona: Aymá.
- La Boétie, É. de (2010/1574-1577). *Discurso de la servidumbre voluntaria*. Trad. J. de la Colina. Madrid: Tecnos.
- López Martínez, M. (2012). Gandhi, política y satyágraha. *Ra-Ximhai* 8(2):39-68. Disponible en <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rxm/article/download/32932/30181>.
- Mandela, N. (1966). *No es fácil el camino de la libertad*. México: FCE.
- Mill, J.S. (1859/2013). *Sobre la libertad*. Trad. Pablo de Azcárate. Barcelona: Alianza.
- Naess, A. (2001/1988). *El movimiento de ecología profunda*. Trad. Paolo Catelan. Fundación Sangay. Disponible en: <http://www.sangay.org>.
- Nails, D. (2006). The Trial and Death of Socrates. En: Ahbel-Rappe, S. & Kamtekar, R. (Eds.). *A Companion to Socrates*. Malden, Massachusetts: Blackwell, pp. 5-20.
- Pánikkar, R. (2000). *La experiencia filosófica de la India*. Madrid: Trotta.
- Platón (1972). *Apología*. En P. Azcárate, Ed. *Diálogos*. Madrid: EDAF, pp. 3-42. Disponible en <http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf01043.pdf>.

- Platón (1972). *Critón*. En P. Azcárate, Ed. *Diálogos*. Madrid: EDAF, pp. 43-62. Disponible en <http://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf01087.pdf>.
- Rendón Corona, A. (2011). Gandhi: la resistencia civil activa. *Polis* 7 (1):69-103. Disponible en <http://tesiuami.uam.mx/revistasuam/polis/include/getdoc.php?id=453&article=442&mode=pdf>.
- Rolland, R. (1972). *Gandhi*. Trad. H. Clementi. Buenos Aires: La Pléyade.
- Roochnik, D. (1991). In Defense of Plato: A Short Polemic. *Philosophy and Rhetoric* 24(2):153-158
- Schumacher, E. (1978). *Lo pequeño es hermoso*. Madrid: Blume. Disponible en <http://ecocosas.com/wp-content/uploads/Biblioteca/general/lo%20peque%C3%B1o%20es%20hermoso.pdf>.
- Smith, S. (2012). *Political Philosophy*. New Haven, Connecticut: Yale University Press.
- Thoreau, H.D. (2005/1849). *El deber de la desobediencia civil*. En: Grinberg, M. (Ed.). (2005). *Desobediencia civil y otras propuestas*. Trad. M. Grinberg. Buenos Aires: Longseller, pp. 27-102.
- Tolstoi, L. (2009/1893). *El reino de Dios está en vosotros*. Trad. J. Fernández-Valdés Roig-Gironella. Barcelona: Kairós.
- Valembois, V. (2005). Lectura humanista y civilista de *Lo pequeño es hermoso*. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica* 43(109/110), 37-44. Disponible en <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/filosofia/article/viewFile/7495/7166>.
- Zimmer, H. (1965). *Filosofías de la India*. Trad. J.A. Vázquez. Buenos Aires: EUDEBA.

Ver cronograma →

CRONOGRAMA PROVISIONAL

SEMANA	ACTIVIDADES	SEMANA	ACTIVIDADES
13 y 16 de marzo	L Presentación del curso Entrega y lectura del sílabo Tema 1 J Temas 1 y 2. La ética como rama de la filosofía	8 y 11 de mayo	L Tema 6. Película: <i>Gandhi</i> (1ra parte) J Tema 6. Película: <i>Gandhi</i> (2da parte)
20 y 23 de marzo	L Tema 2. Introducción a Sócrates y Platón J Tema 2. Lectura: Platón: <i>Apología</i> (entera)	15 y 18 de mayo	L Tema 6. Lectura: Gandhi, <i>TLHSH</i> , cap. 12 (el último capítulo) Escogencia de personajes y fechas de exposición. Reunión con equipos. J Tema 6. Lectura: Gandhi, <i>TLHSH</i> , caps. 1-3.
21 y 24 de marzo	L Tema 2. Lectura: Platón: <i>Critón</i> (entero) J Prueba corta (Temas 1 y 2)	22 y 25 de mayo	L Tema 6. Gandhi (recapitulación). Último día para mostrar noticia escogida para ensayo individual. J Examen parcial (temas 5 y 6 según lecturas asignadas hasta el 18 de mayo)
27 y 30 de marzo	L Tema 3. Introducción a E. de La Boétie. Lectura: E. de La Boétie, <i>SSV</i> , pp. xix-xxx y 1-39 Conformación de equipos de trabajo J Tema 3: Lectura: E. de La Boétie, <i>SSV</i> , pp. 39-109	29 de mayo y 1 de junio	L Tema 6. Presentación sobre la marcha de la sal. Lectura: Gandhi, <i>TLHSH</i> , caps. 4-6. J Tema 6. Presentaciones en PowerPoint sobre economía gandhiana. Lectura: Gandhi, <i>TLHSH</i> , caps. 7 y 8.
3 y 6 de abril	L Tema 4. Introducción a Thoreau. Lectura: H.D. Thoreau, 1ra mitad de <i>ESDC</i> J Tema 4. Lectura: H.D. Thoreau, 2da mitad de <i>ESDC</i>	5 y 8 de junio	L Prueba corta (<i>TLHSH</i> , 4-8). J Entrega de borradores de ensayos individuales (entrega recomendada pero no obligatoria). Reunión con equipos de exposición.
10 y 13 de abril	SEMANA SANTA (FERIADA)	12 y 15 de junio	L Tema 6. Lectura: Gandhi, <i>TLHSH</i> , caps. 9-11 J Exposiciones: Según asignación previa
17 y 20 de abril	L Examen parcial (temas 1-4) J Tema 5. Introducción a Tolstói. Lectura: L. Tolstói, <i>RDEV</i> (cap. 1)	19 y 22 de junio	L Exposiciones: Según asignación previa J Exposiciones: Según asignación previa
24 y 27 de abril	SEMANA UNIVERSITARIA Se asignará un trabajo para confeccionar en casa con base en las lecturas y un video de YouTube cuyo link será enviado por correo. Lectura: L. Tolstói, <i>RDEV</i> (caps. 1 y 10)	26 y 29 de junio	L Exposiciones: Según asignación previa J Examen final (acumulativo pero con énfasis en el Tema 6). También se entrega el ensayo individual.
1 y 4 de mayo	L FERIADO (1 DE MAYO) J Tema 5. Tolstói (recapitulación)	Semana del 3 al 7 de julio	Fechas de previsión por si hay que trasladar algún examen o exposición a esta semana.