

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras, Escuela de Filosofía
F5504/RP1225 Introducción a la ética
Grupo 03, programa del curso

Sección	Ciclo introductorio
Nivel	Introductorio
Periodo	IC, 2017
Créditos	3
Horario del curso	Martes y viernes, 13:00 – 14:50, 114LE
Requisitos o correquisitos	Ninguno
Datos del docente	David Alonso Sánchez Elizondo. Correo electrónico: david.sanchez@ucr.ac.cr
Horario de atención a estudiantes	Lunes y jueves, 9:00-11:00 y viernes, 10:00-12:00 Oficina 239LE Teléfono: 2511-8396
JUSTIFICACIÓN	

Sin lugar a dudas, la ética es un área filosófica primordial. Las preocupaciones sobre los problemas éticos nos han acompañado desde los inicios mismos de la filosofía. Es importante, por tanto, que quienes se acercan a la filosofía conozcan al menos algunas maneras en que estas preocupaciones han sido discutidas a lo largo del tiempo y, además, que vean cómo estas discusiones y temáticas tienen una importancia crucial para explicar el tiempo en el cual se desarrollan.

En la formación elemental de quienes estudian esta carrera se ha considerado importante una introducción a esta rama de la filosofía que permita, más adelante, profundizar en las diversas posibilidades que presenta (desde la ética de la eudaimonía, la razón práctica o la bioética –por mencionar algunas de ellas) al tiempo que sirva como una forma de entrar

en contacto con las discusiones filosóficas para quienes no son estudiantes de esta carrera.

DESCRIPCIÓN

Este curso se plantea como una iniciación a la ética como tema, a sus discusiones generales y a su historia; y en relación con lo anterior, se considera también un curso de introducción a la filosofía.

Los temas del curso serán abordados desde dos perspectivas: una interesada en los problemas generales de la metafísica y otra en su desarrollo histórico, a partir de la revisión de propuestas teóricas. En función de lo anterior, se realizará una exposición de producciones filosóficas de diferentes periodos, desde la Grecia clásica hasta el tiempo contemporáneo, avanzando en los textos ya sea cronológicamente (tal como fueron producidos) o temáticamente (agrupando textos más en función de sus temas que en su momento de elaboración).

Específicamente, haremos un recorrido por textos de autores clásicos, modernos y contemporáneos. Además, se propondrá una revisión de los temas que discuta con ellos desde nuestra actualidad (tanto de nuestra realidad nacional como la de otros contextos), pues el enfoque del curso surge del interés de una revisión teórica, histórica y lo que esta teoría tiene que decir para nuestra cotidianidad.

OBJETIVOS

General:

- Hacer una revisión panorámica de la ética en tanto saber reflexivo y crítico, a partir de propuestas teóricas y el entorno cotidiano de cada estudiante.

Específicos:

- Examinar, de manera general, nociones y problemas básicos de ética.
- Revisar los planteamientos teóricos de un conjunto de propuestas éticas.
- Contrastar las propuestas teóricas con casos de la cotidianidad de cada estudiante

METODOLOGÍA DEL TRABAJO

a) Dinámica de las sesiones de clase

Las clases se desarrollarán en función de tres actividades fundamentalmente: clases magistrales, lectura y diálogo.

Las clases magistrales, relacionadas con las lecturas, servirán de guía para propiciar la discusión de los diferentes contenidos. En el desarrollo de las sesiones de clase son fundamentales los comentarios, las consultas y las participaciones hechas por estudiantes. Se trabajará mejor en tanto se discuta en función de dudas que se traigan a clase, tanto en relación con los contenidos categoriales específicos de los textos (es decir con las propuestas de las lecturas) como con los temas generales del curso.

Se desarrollarán lecciones magistrales, asignaciones extra clase, discusiones grupales y trabajos escritos; siempre teniendo a la mano cualesquiera otras técnicas que promuevan el aprendizaje y la reflexión crítica.

b) En lo evaluativo se propone:

B.1) Exámenes parciales:

Son pruebas de realización individual en las cuales se examina la materia vista y discutida en clase.

B.2) Comentarios de noticias:

Cada estudiante deberá conseguir y comentar artículos o noticias de la actualidad, y abordarlos por medio de un comentario fundamentado desde los temas vemos en el curso.

Los parámetros solicitados para dichos comentarios son los siguientes:

- Se indicará la referencia bibliográfica del origen de la información comentada (autor o autora, revista, libro, páginas, etc.)
- Se incluirá un muy breve párrafo justificatorio en el cual argumentarán por qué el texto seleccionado es pertinente para ser comentado en función del curso.
- Se agregará un comentario crítico sobre el texto.
- Los comentarios no excederán las dos cuartillas.
- De cada unidad, se escogerán dos autores para realizar los comentarios correspondientes.

B.3) Trabajos grupales:

Habrán tres trabajos de aplicación y repaso, realizados en la sesión anterior a cada uno de los exámenes. Este trabajo consistirá en un ejercicio de aplicación de contenidos a partir de materiales que se trabajarán ese día en clase.

RUBRO	PORCENTAJE
Exámenes parciales	60 (20% c/u)
Trabajos grupales	20%
Carpetas de noticias	20%

Total | 100%

CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, TEMAS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

Semana	Mes	Martes		Viernes	
1	Marzo	14	Presentación del programa. Nociones generales	17	Nociones generales (Marlasca y Maliandi)
2		21	Nociones generales (Marlasca y Maliandi)	24	Nociones generales (Marlasca y Maliandi)
3		28	Aristóteles (Ética nicomáquea)	31	Aristóteles (Ética nicomáquea)
4	Abril	4	Séneca (Sobre la brevedad de la vida)	7	Séneca (Sobre la brevedad de la vida)
5		11	Semana santa	14	Semana santa
6		18	Actividad de aplicación y repaso	21	Examen
7		25	Semana universitaria	28	Semana universitaria
8	Mayo	2	Kant (Crítica de la razón práctica y Fundamentación para una metafísica de las costumbres)	5	Kant (Crítica de la razón práctica y Fundamentación para una metafísica de las costumbres)
9		9	Kant (Crítica de la razón práctica y Fundamentación para una metafísica de las costumbres)	12	Mill (Utilitarismo)
10		16	Mill (Utilitarismo)	19	Thoreau
11		23	Thoreau	26	Actividad de aplicación y repaso
12		30	Examen	2	Norberto Bobbio
13	Junio	6	Norberto Bobbio	9	López de la Vieja
14		13	López de la Vieja	16	Ramírez
15		20	Platón y Critón vs Thoreau	23	Onfray, Arendt y Kant
16		27	Bioética	30	bioética
17	Julio	4	Actividad de aplicación y repaso	7	Examen
18		11		14	
19		18		21	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (en negrita los textos que leeremos en el curso)

Aristóteles. (1959). *Ética a nicómaco* (edición bilingüe y traducción por María Araujo y Julián Marías). Madrid: Instituto de Estudios Políticos.

Aristóteles. (1985). *Ética nicomáquea, ética eudemia* (traducción de Julio Pallí Bonet). Madrid: Gredos.

Bobbio, N. (1997). *Elogio de la templanza y otros escritos morales*. Madrid: Temas de Hoy.

Cassirer, E. (1968). *Kant, vida y doctrina* (traducción de Wenceslao Roces).

- México: Fondo de Cultura Económica.
- Cortina, A. y Martínez Navarro, E. (2001). *Ética*. Madrid: Akal.
- Gomez Caffarena, J. (2010). *Diez lecciones sobre Kant*. Madrid: Trotta
- Hauriou, M. (1968). *La teoría de la institución y de la fundación. Ensayo de vitalismo social* (traducción de Arturo Enrique Sampay). Bs. As., Argentina: Abeledo-Perrot.
- Kant, I. (2000). *Crítica de la razón práctica* (edición y traducción de Roberto R. Aramayo). Madrid: Alianza Editorial.**
- Kant, I. (2006). *En defensa de la ilustración* (traducción de Javier Alcoriza y Antonio Lastra). Barcelona: Alba.
- Kant, I. (2010). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres* (versión castellana de Roberto R. Aramayo, cuarta reimpresión). Madrid: Alianza Editorial.**
- López de la Vieja, M. T. (2003). *Ética y literatura*. Madrid: Taurus.
- Maliandi, R. (2004). *Ética: conceptos y problemas* (tercera edición). Buenos Aires: Biblos.
- Marlasca López, A. (2001). *Introducción a la bioética*. Heredia: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional.
- Marlasca López, A. (2006). *Introducción a la ética*. San José, C. R.: EUNED.**
- Onfray, M. (2009). *El sueño de Eichmann precedido de Un kantiano entre los nazis* (traducción Alcira Bixio). Barcelona: Gedisa.
- Platón (1985). *Critón*. En *Diálogos I* (traducción y notas por C. Ruiz, E. Lledó Íñigo y C. GARCÍA GUAL). Madrid: Gredos.
- Platón (1985). *Defensa de Sócrates* (traducción de A. López Martín). San José, C. R.: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Platón. (1973). *Critón* (traducción de Corado Eggers Lan). Argentina: EUDEBA.
- Ramírez Briceño, E. R. (2010). *Hacia una noción de ética y otros ensayos*. San José, C. R.: ALIAC.**
- Reale, G. y Antiseri, D. (2001). *Historia del pensamiento filosófico y científico. Vol II. De humanismo a Kant* (versión castellana de Juan Andrés Iglesias). Barcelona: Herder.
- Reboul, O. (1993). *Nietzsche, crítico de Kant* (traducción de Julio Quesada y José Lasaga). Barcelona: Anthropos.
- Sánchez, D. (2015). *Kant y Thoreau, dos visiones contrastantes: una ética del sujeto y otra del individuo* [Conferencia]. Disponible en <https://www.youtube.com/channel/ucqye5gqd-zdmldkcroihyeq>
- Schneewind, J. B. (2009). *La invención de la autonomía. Una historia de la filosofía moral moderna* (traducción de Jesús Héctor Ruiz Rivas). México: Fondo de Cultura Económica.
- Séneca. (2014). *Sobre la firmeza del sabio. Sobre el ocio. Sobre la tranquilidad del alma. Sobre la brevedad de la vida* (introducción, traducción y notas de Fernando Navarro Antolín, segunda edición). Madrid: Alianza Editorial.**
- Thoreau, H. D. (2005). *Desobediencia civil y otros escritos* (traducción de M.^a Eugenia Díaz). Madrid: Alianza Editorial.**
- Walzer, M. (1976). *Obediencia y desobediencia civil en una democracia*. México: DIMELISA.