

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE LETRAS  
ESCUELA DE FILOSOFIA**

**I CICLO 2017**

**F-2054/RP-1205 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA / Grupo 02**

Profesor: **Ronald Casas U.**

- 1) HORAS DE DOCENCIA:** 4 horas lectivas por semana en modalidad teoría
- 2) CRÉDITOS:** 3
- 3) CLASIFICACIÓN:** Propio
- 4) REQUISITOS:** No tiene requisitos
- 5) CORREQUISITOS:** No tiene correquisitos
- 6) NIVEL:** 1
- 7) ÁREA:** **Núcleo básico**

**8) JUSTIFICACIÓN**

La Lógica fue una de las primeras disciplinas en ser identificada y estudiada de manera sistemática. Aunque pasaron cientos de años sin que se desarrollara significativamente, a partir de la segunda mitad del siglo XIX una serie de matemáticos importantes le dedicó toda su atención y se transformó rápidamente en una disciplina de gran influencia. Los resultados que esto produjo cambiaron nuestra manera de pensar de manera substancial. Hoy día, y a nivel práctico, la Lógica es reconocida como una materia de enorme importancia, particularmente en las ciencias de la computación y de la inteligencia artificial y cualquier persona que desee trabajar en el área del desarrollo de *software*, deberá tener un grado cada vez mayor de familiaridad con ella.

La Lógica, tomada en conjunto, constituye un campo muy amplio, profundo y maravillosamente variado. El curso que nos ocupa tiene como propósito fundamental presentar algunos principios básicos de la Lógica de una manera accesible para aquellos que tienen su primer encuentro con la materia. De lo que se trata es, en resumidas cuentas, de permitir incluso a los estudiantes más ansiosos, capturar la naturaleza de la lógica elemental. De hacer de esta materia, que generalmente se percibe como difícil e inaccesible, un tema abierto y fácilmente comprensible para los y las estudiantes.

**9) DESCRIPCIÓN**

Este curso está diseñado para introducir al estudiante en los principales temas de la lógica tradicional y en algunos de la lógica moderna, y pretende suministrarle una visión clara y comprensible de los mismos. La materia constituye un estudio general, que introduce el tema LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN y las FALACIAS INFORMALES, al mismo tiempo que enfatiza el RAZONAMIENTO DEDUCTIVO.

## **10.1) OBJETIVOS GENERALES**

- 1.- Familiarizar al estudiante con algunas de las diversas técnicas que se emplean para valorar los argumentos.
- 2.- Ofrecerle adiestramiento en el tradicional e importante campo de la lógica deductiva.
- 3.- Mostrarle cómo las habilidades lógicas tienen consecuencias prácticas para el razonamiento.
- 4.- Enseñarle que esas destrezas pueden aplicarse a contextos que están fuera del campo de la Lógica.

## **10.2) OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1.- Aprender a reconocer argumentos, distinguiendo sus premisas de la conclusión, mediante los indicadores de premisa y conclusión.
- 2.- Estudiar las características de un argumento.
- 3.- Aprender a analizar y valorar argumentos y distinguir un argumento válido o correcto de uno inválido o falaz.
- 4.- Estudiar en detalle los silogismos categóricos.
- 5.- Estudiar algunos tipos de falacias.
- 6.- Introducir el estudio de la lógica funcional-veritativa.

## **11) CONTENIDO**

### **I - LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN**

- 1. INTRODUCCIÓN:** ¿Qué es la Lógica?
- 2. EL RECONOCIMIENTO DE ARGUMENTOS.**
  - 2.1 Oraciones y proposiciones. Ejercicios 2.1
  - 2.2 Premisas y conclusiones. Ejercicios 2.2
  - 2.3 Características de un argumento. Ejercicios 2.3
  - 2.4 Entimemas: argumentos con partes que faltan. Ejercicios 2.4
- 3. EL ANÁLISIS DE ARGUMENTOS.**
  - 3.1 Deducción e inducción. Ejercicios 3.1
  - 3.2 Validez, solidez e inferencia inductiva confiable. Ejercicios 3.2
  - 3.3 Proposiciones necesarias y proposiciones empíricas o contingentes. Ejercicios 3.3

### **II - EL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO**

- 4. LAS PROPOSICIONES CATEGÓRICAS.**
  - 4.1 Cantidad, calidad y forma categórica. Ejercicios 4.1
  - 4.2 Diagramas de Venn y distribución de los términos. Ejercicios 4.2
  - 4.3 El tradicional cuadrado de oposición. Ejercicios 4.3
  - 4.4 Inferencias inmediatas. Ejercicios 4.4
  - 4.5 Aplicaciones prácticas. Ejercicios 4.5

## 5. LOS SILOGISMOS CATEGÓRICOS.

- 5.1 Modo y figura. Ejercicios 5.1
- 5.2 Prueba de los diagramas de Venn para la validez. Ejercicios 5.2
- 5.3 Las reglas del silogismo. Ejercicios 5.3
- 5.4 Aplicaciones prácticas. Ejercicios 5.4

## 6. LAS FUNCIONES DE VERDAD.

- 6.1 Compuestos funcional-veritativos. Ejercicios 6.1
- 6.2 Tablas de verdad. Ejercicios 6.2
- 6.3 Equivalencia funcional-veritativa. Ejercicios 6.3

### III – EL RAZONAMIENTO PRÁCTICO

#### 7. RAZONAMIENTO FALAZ.

- 7.1 Falacias de inconsecuencia. Ejercicios 7.1
- 7.2 El razonamiento circular o petición de principio. Ejercicios 7.2
- 7.3 Las suposiciones injustificadas. Ejercicios 7.3
- 7.4 Falacias de inatingencia. Ejercicios 7.4

#### 12) METODOLOGÍA

- 1. Una hora y media de lección magistral (Teoría).
- 2. Una hora y media de ejercicios (Práctica).

#### 13) EVALUACIÓN

Tres exámenes escritos (25% cada uno) .....	75% de la nota.
Asistencia y trabajo en clase .....	<u>25%</u> de la nota.
	100%

Los exámenes escritos son pruebas parciales.

Examen extraordinario = materia de todo el semestre.

#### 14) CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Tema
1	Lunes 13 de marzo Jueves 16 de marzo	Presentación. Dinámica de grupo. Lectura del programa. Introducción.
2	Lunes 20 de marzo Jueves 23 de marzo	Ejercicios de razonamiento. El reconocimiento de argumentos.
3	Lunes 27 de marzo Jueves 30 de marzo	El reconocimiento de argumentos. El reconocimiento de argumentos.
4	Lunes 3 de abril Jueves 6 de abril	El análisis de argumentos. El análisis de argumentos.
5	Lunes 10 de abril Jueves 13 de abril	<b>Semana Santa.</b> <b>Semana Santa.</b>

6	Lunes 17 de abril Jueves 20 de abril	El análisis de argumentos. <b>Primer examen parcial.</b>
7	Lunes 24 de abril Jueves 27 de abril	Revisión del 1er parcial. Propositiones categóricas. Propositiones categóricas.
8	Lunes 1º de mayo Jueves 4 de mayo	<b>Feriado.</b> Propositiones categóricas.
9	Lunes 8 de mayo Jueves 11 de mayo	Silogismos categóricos. Silogismos categóricos.
10	Lunes 15 de mayo Jueves 18 de mayo	Silogismos categóricos. Silogismos categóricos.
11	Lunes 22 de mayo Jueves 25 de mayo	Complicaciones en los silogismos categóricos. Complicaciones en los silogismos categóricos.
12	Lunes 29 de mayo Jueves 1º de junio	<b>Segundo parcial.</b> Revisión del 2º parcial. Funciones de verdad.
13	Lunes 5 de junio Jueves 8 de junio	Compuestos funcional-veritativos. Tablas de verdad.
14	Lunes 12 de junio Jueves 15 de junio	Tablas de verdad. Equivalencia funcional-veritativa.
15	Lunes 19 de junio Jueves 22 de junio	El razonamiento falaz. Falacias de inconsecuencia.
16	Lunes 26 de junio Jueves 29 de junio	El razonamiento circular. Las suposiciones injustificadas.
17	Lunes 3 de julio Jueves 6 de julio	Falacias de inatingencia. Falacias en los periódicos y anuncios.
18	Lunes 10 de julio	<b>Tercer parcial.</b>

## 15) BIBLIOGRAFÍA

CAMACHO, Luis. *Introducción a la Lógica*. Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 1983.

CHURCHILL, Robert. *Becoming Logical. An Introduction to Logic*. New York: St. Martin's Press, 1986.

COHEN, Carl; COPI, Irving M. and McMAHON, Kenneth. *Introduction to Logic*. 14<sup>th</sup> Edition. London, United Kingdom: Pearson Education Limited, 2014.

COPI, Irving M. *Introducción a la Lógica*. Traducción de Néstor Míguez. 20º edición. Buenos Aires: EUDEBA, 1979.

GENSLER, Harry J. *LOGIC. Analyzing and Appraising Arguments*. Englewood-Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1989.

KAHANE, Howard. *Logic and Philosophy. A Modern Introduction*. 5<sup>th</sup> Edition. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, 1986.

