

C R O N I C A

VIDA FILOSOFICA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La Cátedra de Filosofía del Departamento de Estudios Generales inició la aplicación del plan que publicamos en el número anterior, de lo que informaremos, en conjunto, en el número próximo.

Durante este tiempo, el Dr. Enrique Macaya renunció al Decanato de la Facultad y a la Dirección del Departamento de Filosofía. Su valiosa ayuda y consejo, que posibilitaron la Revista de Filosofía, seguirán impulsando a la misma dentro de su Consejo de Redacción.

Como ampliación para los alumnos y con carácter de extensión cultural, la Cátedra ha organizado un ciclo de conferencias sobre "La Filosofía en el Siglo XX", con los siguientes temas y conferenciantes:

31 de julio, BERGSON Y EL ESPIRITU CIENTIFICO CONTEMPORANEO: Dr. Roberto Saumells.

7 de agosto, EL PENSAMIENTO DE KARL JASPERS: Lic. Teodoro Olarte.

14 de agosto, EL PENSAMIENTO DE MARTIN HEIDEGGER: Prof. Abelardo Bonilla.

21 de agosto, BERTRAND RUSSELL Y LA CRISIS DEL DOGMATISMO SOCIOLOGICO.

Dr. Gustavo Santoro.

28 de agosto, EL PENSAMIENTO DE GABRIEL MARCEL: Lic. Claudio Gutiérrez Carranza.

4 de setiembre, HUSSERL Y LA FENOMENOLOGIA: Dr. Constantino Láscaris C.

11 de setiembre, DARWINISMO Y NEODARWINISMO: Dr. Archie Carr.

18 de setiembre, TRES PUNTOS CRUCIALES EN LA EVOLUCION DEL PENSAMIENTO MATEMATICO: Ing. Luis González.

25 de setiembre, MARITAIN Y LA NEOESCOLASTICA: Lic. Ligia Herrera.

2 de octubre, EL PENSAMIENTO DE ROBERTO BRENES MESEN: Prof. María Eugenia Dengo de Vargas.

9 de octubre, COMTE Y SU REPERCUSION EN EL SIGLO XX: Dr. Alfonso Carro.

16 de octubre, JOHN DEWEY Y UNA FILOSOFIA DE LA LIBERTAD: Dra. Emma Gamboa.

23 de octubre, LA TEORIA PURA DEL DERECHO DE HANS KELSEN: Lic. Carlos José Gutiérrez.

31 de octubre, CLASICISMO Y LIBERALISMO: MARXISMO Y SOCIALISMO: Lic. Rodrigo Facio.

La cátedra de Filosofía colaborará con el Congreso de Americanistas, que tendrá lugar en Costa Rica en julio próximo, en la forma que se especifica en la Crónica respectiva.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y GUIA DEL MINISTERIO DE EDUCACION

En los momentos de cambios intensos en el desarrollo socio-económico de los pueblos, la institución responsable de la educación del hombre joven no puede eludir el enfrentamiento con situaciones de hecho que la fuerzan a revisarse a sí misma y a adaptar sus objetos y sus métodos a las demandas de la sociedad en su dimensión histórico-geográfica.

Tal es la realidad actual de la escuela costarricense.

El rápido aumento de la población en los últimos años, y la movilidad en sentido vertical que la escuela ha proveído a las clases menos privilegiadas, están determinando un aumento rápido de la población en el liceo secundario y en el nivel universitario.

La institución educadora no ha podido permanecer indiferente ante los jóvenes que reclaman una escuela flexible, que responda al mandato constitucional, y que asegure a todos el derecho y la oportunidad de educarse y de incorporarse a la comunidad en los diversos campos de la actividad humana.

La escuela secundaria debe abrirse a esta gama de posibilidades que plantea una población escolar heterogénea. Ha de ser capaz de distribuir adecuadamente a todos los jóvenes, de acuerdo con sus aptitudes y diferencias individuales, asegurándole así al país la educación de sus hombres en todos los campos en que ellos tendrán que impulsar el desarrollo económico en los años venideros.

Junto a la orientación vocacional es necesario que la escuela trasmita a cada joven una cultura general, integral, que le asegure la adaptación adecuada a los patrones de ideas, actitudes e ideales de la cultura universal actual en que habrá de moverse, facilitándole así su integración humana y su equilibrio emocional.

Estas necesidades de la realidad costarricense actual, y de cada uno de los jóvenes que se educan en los liceos, han motivado la revisión de los objetivos de la enseñanza media secundaria, de sus métodos y del contenido de los programas: en esta labor está empeñado el Ministerio de Educación.

La creación del Departamento de Orientación, en octubre del año pasado, responde a esa actitud de las autoridades de Educación. Los servicios de Orientación y Guía pretenden facilitar las funciones de la escuela en el proceso de distribuir adecuadamente a los alumnos y de procurar los medios necesarios para su óptima adaptación humana.

Se comprende, sin embargo, que no sería posible facilitar la distribución de los alumnos de acuerdo con sus diferencias individuales, si existiera un programa rígido y anacrónico, como el actual, y sería inútil pretender asistir a los jóvenes en su adaptación personal y social, en una estructura formal e individualista como ha sido la de nuestros liceos.

Por esto, la labor del Departamento de Orientación y Guía, en los años 1957-1958 pondrá énfasis en la enseñanza media, trabajando en colaboración con la Misión de la Unesco y la Asesoría Técnica, que están planeando su reforma. Eventualmente habrá que asistir los otros niveles de la enseñanza.

Enfocando el liceo secundario, hay una laguna que tenemos que cubrir y es la preparación del personal idóneo para trabajar en el campo de la investigación psicológica y en el de la orientación personal y vocacional de los adolescentes.

Ni la Universidad, ni otras instituciones, han preparado hasta ahora al personal que sea apto para estas funciones. Esperamos que el Departamento de Psicología que se planea en la Escuela de Ciencias y Letras venga a salvar este lapsus.

En nuestro trabajo tendremos que comenzar por el entrenamiento del personal en servicio, ya que sólo contamos, en el caso de Costa Rica, con los recursos humanos, y de ellos hemos de hacer surgir el sentido de la necesidad y el impulso y la decisión para solucionar los problemas.

Por esto, nuestra actividad se ha iniciado con una intensiva labor de divulgación para el profesorado en servicio, y con una especie de conquista inicial de los futuros profesores de enseñanza media, en la Cátedra de Psicología de la Educación en las Facultades de Educación y de Ciencias y Letras.

A la par, vamos realizando una investigación de los recursos que existen en cada liceo en las diversas zonas del país, por medio de visitas que con la Misión de la Unesco y la Asesoría Técnica hemos venido realizando.

El Departamento de Orientación ha iniciado una investigación de los problemas de los jóvenes en los liceos, tomando como muestra tres niveles, que incluyen, desde el área urbana, en liceos no coeducacionales, hasta los liceos rurales de población mixta los cuales nos permitan fundamentar los futuros servicios de orientación en los liceos.

En los años venideros tendremos que coordinar nuestro trabajo con el Departamento de Investigaciones del Ministerio, con el que habremos de trabajar muy de cerca, conforme se complete el personal del Departamento.

*
* * *

CONFERENCIAS EN COSTA RICA (Enero - Junio - 1957)

Dr. Roberto Saumells, "El espíritu científico contemporáneo", Centro Médico Cultural (1 - III - 57).

M. William Warner, "El existencialismo en la Literatura Norteamericana", Biblioteca de la Asamblea Legislativa (22 - III - 57).

Dr. Constantino Láscaris Comneno: "Sociología de la Profesión Médica: Médico para libres y médico para esclavos según Platón. Centro Médico Cultural (30 - III - 57).

Prof. Moisés Vincenzi, "La Psicología del Líder", Salón Tassara (10 - V - 57).

Dr. Constantino Láscaris Comneno, "El Bien Común", Asociación Médica Alajuelense (12 - VI - 57).

Dr. Constantino Láscaris Comneno, "El amor según Platón", Centro Femenino de Estudios (15 - V - 57).

Lic. Claudio Gutiérrez Carranza, "Concepto de Comunicación en la Filosofía de Karl Jaspers", Centro Femenino de Estudios (22 - V - 57).

Dr. Constantino Láscaris Comneno, "Alcmeón de Crotona". Centro Médico Cultural (25 - V - 57).

Prof. Lorenzo Vives, "Magia y religiones de los aborígenes de Costa Rica" Sociedad Odontológica (28 - V - 57).

Dr. Constantino Láscaris Comneno, "La Moral Profesional", E. S. A. P. A. C., (1 - VI - 57).

Prof. José B. Acuña, "Jung, fundador de la Escuela de Psicología Analítica", Centro Femenino de Estudios (12 - VI - 57).

Dr. Ricardo Esquivel, "Psicología Jurídica", Biblioteca de la Asamblea Nacional (11 - VI - 57).

Prof. José B. Acuña, "El arte es Psicología en acción", Centro Femenino de Estudios (12 - VI - 57).

*
* * *

OTRAS NOTICIAS

En el mes de setiembre quedó constituida la filial de la Sociedad Latinoamericana de Psicología Profesional. El Lic. Rodrigo Facio, Rector de la Universidad, fue nombrado Presidente Honorario y el Dr. Gonzalo Adis Castro Presidente efectivo. El resto de la Junta Directiva quedó constituida por: Vice-Presidente, prof. Azyhadée Estrada de Zavaleta; Secretario de Finanzas, Dr. Pablo Lueros; de Relaciones, D. Ricardo Esquivel; de Asuntos Profesionales, Prof. Lilia Ramos; de Actas y Correspondencia, Da. Elda Blanco Aragón; Asesor Técnico, Dr. Gonzalo González Murillo.

Patrocinada por los Ministerios de Educación Pública y de Salubridad, tuvo lugar en San José de Costa Rica, entre los días 11 y 15 de junio del presente año, la Conferencia Regional de Salud Mental. En las sesiones participaron personalidades centroamericanas: de El Salvador, el Dr. Mario Randa Cienfuegos; de Honduras, el Dr. Asdrúbal Raudales y el Prof. Víctor Donaire; de Nicaragua, el Dr. Mario Flores, el Prof. Mario Romero y el Dr. N. Habel López. Las sesiones fueron de mesa redonda y conferencias públicas.

La Universidad de Montpellier (Francia) concedió una brillante distinción al Dr. Francisco Cordero Quirós, Autor de la Psicofisiología que reseñamos en este número, como homenaje de reconocimiento a su concepción del hombre.