

histórico". En historia de la filosofía dio lugar a un largo debate, en que participaron los profesores Franco Lombardi, Manuel Granell, Eugenio Pucciarelli, Luis Washington Vita y Luis Farré, la comunicación del doctor William Kilgore (Baylor University) sobre "La libertad en la filosofía de Alejandro Korn". Se analizaron también distintos aspectos del pensamiento americano. Muy importantes fueron las discusiones sobre Didáctica de la enseñanza de la filosofía en que participaron los profesores Diego Domínguez Caballero (Panamá) y Teodoro Olarte Sáenz (Costa Rica) sobre "la función de la filosofía en la Universidad". El doctor Miguel Reale (San Pablo) cerró la serie de las disertaciones con una ponencia sobre "Pluralismo y libertad".

Estuvieron representados catorce países de América y seis de Europa. El Congreso no tuvo una orientación ideológica determinada, lo cual habría restado interés a los debates; fue, más bien, un diálogo, en un plano de animación y cordialidad, entre los representantes de posiciones distintas. Tuvo la virtud de mostrar la difusión del interés por la filosofía en los países de América y, en general, la buena información de sus delegados. Hubo que lamentar, con todo, la ausencia de los profesores Francisco Romero (Buenos Aires), Eurialo Canabrava (Río de Janeiro), Francisco Miró Quesada (Lima), Oswaldo Robles (México), y de los europeos Wilhelm Szilasi (Friburgo i. B., Alemania) y Donald Brinkmann (Zürich), que enviaron comunicaciones y habían prometido asistir.

UNIVERSIDADES, Unión de Universidades de América Latina, N° 5 (Buenos Aires, 1961).

VIDA FILOSOFICA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

En el Departamento de Filosofía se ha continuado con el desarrollo de los planes publicados en el N° 11, pp. 305-329.

En el segundo semestre del año actual el Departamento contará con la colaboración del Dr. Ferdinandy, de la Universidad de Puerto Rico.

La Lic. Sira Jaén realizó ampliación de estudios en la Universidad de Chicago, en el campo de Filosofía de la Educación y de Estudios Generales.

* *
*

En 1962, el Prof. Feland Medows fue invitado a desarrollar un cursillo en el Departamento, sobre: LA MISION DE LA UNIVERSIDAD: problemas psicológicos, sociológicos, y transcendentales de la educación.

REQUISITOS:

- 1.—Leer el texto: SINNOTT, EDMUND W., *La biología del espíritu* (México: Brevarios del Fondo de Cultura Económica, 1960) N° 132, 186 p.p. y preparar una revista crítica de no menos de dos planas escritas a máquina a doble renglón.
- 2.—Leer y preparar una revista crítica de un libro en la bibliografía anexa de no menos de dos planas escritas a máquina a doble renglón. (El libro se escojerá en consulta con el profesor).
- 3.—Presentar en clase un resumen del libro leído en el cual se incorporarán las opiniones críticas del lector, y se expondrán las relaciones que tenga el libro para con los temas del curso. Cada estudiante "gozará" de 15 minutos para esta exposición.

- 4.—Hojea todos los libros de la bibliografía anotando párrafos en los cuales se identifiquen temas relacionados a los temas del curso.
- 5.—Al terminar la clase el viernes 28 de setiembre, se le entregará a cada estudiante un tema sobre el cual preparará un ensayo en el cual indicará su familiaridad con los libros de la bibliografía y demostrará su entendimiento de los temas del curso y su competencia para discutirlos con precisión.

Los ensayos pueden ser de dos hasta doce planas escritas a máquina a doble renglón. Se entregarán el lunes 1º de octubre en la oficina del departamento de filosofía antes de las cuatro de la tarde.

El curso fue seguido por los estudiantes de los años 4º y 5º del Departamento.

CATEDRA DE FILOSOFIA DE LOS ESTUDIOS GENERALES

Durante el presente año se han incorporado a la Cátedra como Adjuntos los Profesores Roberto Murillo y Antonio Pacheco.

El Dr. Manuel Formoso, elegido Secretario de la Facultad de Ciencias y Letras, ha sido nombrado Profesor Encargado en la Cátedra de Filosofía. El año anterior realizó en Madrid, España, su doctorado en Filosofía del Derecho, con una tesis sobre "La naturaleza de la ley en Francisco Suárez".

* *
* *

Los estudiantes eligen entre uno de los dos siguientes temarios:

TEMARIO A: SAN AGUSTIN Y SANTO TOMAS

- I.—Introducción histórica: Estudios de la Filosofía presocrática, los sofistas y Sócrates.
- II.—Cont.: Estudio de Platón y Aristóteles.
- III.—Cont.: Estudio del Neoplatonismo y la Patrística; caracteres generales de la Escolástica.
- IV.—El conocimiento. Los universales: nominalismo, realismo e intelectualismo; Doctrina de San Agustín y Santo Tomás.
- V.—El tema de las relaciones entre fe y razón: el iluminismo agustiniano y la teología negativa; el intelectualismo tomista y la teología negativa; el intelectualismo tomista y la teología positiva.
- VI.—La Cosmología: mundo y providencia, creacionismo, el tema del mal.
- VII.—La Etica: concepto del hombre; formalismo, intelectualismo y casuística.
- VIII.—La Filosofía Política: el agustinismo medieval, las dos espadas, origen divino y origen representativo del poder.
- IX.—Significación histórica de San Agustín y Santo Tomás en la Historia del Pensamiento.

TEMARIO B: Teoría de la Ciencia y Métodos del Pensamiento:

I.—PARTE GENERAL

A.—*Problemática del Conocimiento Científico.*

Concepto de la Ciencia. Ciencia y Arte. Ciencia y Filosofía. Ciencia y Técnica. Ciencias y Lógica. Ciencias y Teoría de la Ciencia. Ciencia y Metodología. Alcances de la ciencia en relación con el mundo y en relación con el hombre.

B.—*Ciencia, Lenguaje y realidad.*

Lo psíquico y lo gnoseológico. Concepto de la objetividad. Propiedad, concepto, palabra. Configuración, proposición, juicio. Conceptos metafísicos: el ser, la esencia, la existencia. El signo y sus dimensiones. Formalismo. Extensión y comprensión del concepto.

Lecturas: Bochenski, Rickert, Láscaris, Platón, Aristóteles.

II.—NORMAS DE LA CIENCIA

C.—*Dimensiones de la proposición.*

Verdad y falsedad como dimensiones de la proposición. Las tablas de verdad como definición de los conceptos lógicos fundamentales (conectivas). Proposiciones elementales y proposiciones de la Lógica; ejemplos de las tautologías más importantes.

D.—*Cantidad de la proposición.*

Argumento y predicado; dimensiones del predicado.

El problema de las proposiciones generales a partir de la Lógica de proposiciones. Cuantificación. La lógica del silogismo y su lugar en la Lógica moderna. Leyes de cuantificación.

Lecturas: Bochenski, Wittgenstein, Copi, Ferrater y Leblanc.

III.—ORGANIZACION Y METODOS DE LA CIENCIA

E.—*La organización en la Lógica.*

Principios de axiomatización. Lenguaje y Metalenguaje. Reglas de deducción y axiomas. Sistema constitutivo y sistema orgánico. Definiciones. Ejemplos de sistemas axiomáticos diversos, en el cálculo de proposiciones y en el cálculo de predicados.

F.—*La organización en las Ciencias.*

La organización de las Ciencias según distintos pensadores: Aristóteles, Bacon, Comte. El concepto de una única ciencia axiomática; el teorema deductivo. Modelo e interpretación. Consistencia, integridad y simplicidad en los sistemas axiomáticos.

Lecturas: Aristóteles, Bacon, Comte, Tarski.

G.—*Los métodos reductivos.*

Clasificación de las ciencias desde el punto de vista de su método. La inducción. Enunciados protocolarios e hipótesis. Explicación y verificación. Los métodos de Mill. Probabilidad y estadística. El método histórico.

H.—*El método fenomenológico.*

La exigencia de pureza en la investigación. Las reglas negativas del método. Las reglas positivas del método. La aplicación del método fenomenológico a la existencia: la filosofía existencialista. La filosofía y las Ciencias.

Lecturas: Bochenski, Mill, Trejos, Marcel.

PLAN DE TRABAJO

Las conferencias generales (una cada tres semanas) están dedicadas a la exposición de conjunto de los temas.

Dos clases de grupo por semana son dedicadas al estudio del programa y comentario de textos.

Una clase por semana es dedicada a comentario de *La República* de Platón.

LECTURAS:

Los estudiantes, aparte del programa determinado para las clases, deberán realizar, fuera de clase, la lectura de tres obras, elegidas libremente, de la lista que se adjunta. Estas obras serán objeto de examen en el segundo examen parcial. El estudiante deberá mostrar que conoce las tesis doctrinales y la orientación filosófica de las obras elegidas.

BARAHONA LUIS: *El ser Hispanoamericano.*

BERDIAEFF NICOLAS: *La nueva edad media.*

BUBER MARTIN: *¿Qué es el hombre?*

JASPERS KARL: *La razón y sus enemigos.*

MARCEL GABRIEL: *Los hombres contra lo humano.*

ORTEGA Y GASSET JOSE: *La rebelión de las masas.*

PLANCK MAX: *¿A dónde va la ciencia?*

RUSSELL BERTRAND: *Autoridad e individuo.*

TEILHARD DE CHARDIN PIERRE: *El fenómeno humano.*

* * *

El plan para el año 1964 es el siguiente:

LOGICA APLICADA: TEORIA DE LOS METODOS

(meses de marzo a junio)

I INTRODUCCION

II EL METODO DEDUCTIVO

A.—Concepto de Ciencia; concepto de Lógica. Concepto de Metodología: relación con la Lógica y con la Psicología. Terminología metodológica: El signo y sus dimensiones: formalismo.

B.—Concepto de método deductivo. Los valores lógicos (verdad y falsedad) de la proposición. Su importancia para la lógica de la composición: formación de proposiciones complejas a partir de proposiciones elementales. Enunciados indiferentes, enunciados contradictorios y enunciados tautológicos. Las llamadas "leyes del pensamiento", "Leyes de inferencia".
Otras tautologías.

- C.—Análisis de la proposición: sujeto y predicado. La copulación lógica. Proposiciones singulares y proposiciones generales. Generalidad numérica y generalidad estricta. Proposiciones existenciales y proposiciones universales. Tablas de oposición. Extensión y comprensión del concepto. La lógica del silogismo. Representación gráfica.
- D.—Sistemas axiomáticos: lenguaje y metalenguaje. Sistemas de palabras y sistemas de enunciados. Definiciones y reglas de demostración. Signos primitivos y signos definidos; axiomas y teoremas. Ejemplos de sistemas axiomáticos diversos. Consistencia, integridad y simplicidad en los sistemas.

III METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- E.—Concepto de verdad ontológica: decidibilidad de enunciados. Verificación y falsificación. Hipótesis y su contrastación. Los enunciados básicos (protocolarios). Problemática de la causalidad: el requerimiento de explicaciones (leyes universales). Problemática de la objetividad: contrastación intersubjetiva; recurrencia del fenómeno. Imposibilidad de encontrar enunciados últimos en la Ciencia. Dogmatismo y discusión.
- F.—Problemática de la inducción: el positivismo clásico. El positivismo lógico de la actualidad: el problema de "el sentido". El convencionalismo: las leyes naturales como enunciados prohibitivos. Grados de contrastabilidad. Problemática de la simplicidad. Probabilidades de hechos y probabilidades de teorías. La corroboración. La necesidad de las leyes naturales.

IV METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS HISTORICAS

- G.—Criterio formal y material de lo histórico; conceptualización individual y valoración. Los testimonios; el criterio de selección. Aplicación del método deductivo: la crítica histórica. Las explicaciones históricas: problemática del método reductivo. Consideración genética.

V EL METODO FENOMENOLOGICO

- H.—La exigencia de pureza en la investigación. Las reglas negativas del método. Las reglas positivas del método. La aplicación del Método Fenomenológico a la existencia: la filosofía existencialista.

VI LA FILOSOFIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

(meses de julio a noviembre.)

- 1º.—El ser del hombre
- 2º.—La libertad
- 3º.—Dimensión ética del hombre
- 4º.—Dimensión política del hombre

El estudio de la teoría será complementado en clase con comentarios de textos en que estén aplicados los métodos.

Para el primer punto se preparará una Antología.

Para el segundo, cada Profesor de grupo preparará un plan con el enfoque personal que

proyecta darle. Podrá ser desarrollado en forma de lecciones, o de comentario de una o varias obras, con plena libertad académica y metodológica. Luego se relacionan los enfoques personales de los Profesores.

Se hará solamente un examen parcial, en el mes de junio y su valor será consultivo como "nota de presentación" al final.

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA: ENFOQUES

DR. CONSTANTINO LASCARIS C.:

Desarrollo de los cuatro puntos señalados, en forma de análisis y comentario de la obra: FRANCO LOMBARDI, *Concepto de Libertad*.

LIC. TEODORO OLARTE:

Mi curso de Antropología Filosófica podría centrarse en esta frase: "El hombre se hace". Tendría un carácter metafísico y, como consecuencia inmediata, ético. De acuerdo con esto, quedarían implicados los temas siguientes:

- a) El hombre y la cultura;
- b) el hombre y la libertad;
- c) el hombre y los valores;
- d) destino social del hombre;
- e) destino existencial del hombre como ente uno y único.

Lectura recomendada: Lecomte du Nouy: *El destino del hombre*.

LIC. CLAUDIO GUTIERREZ:

El Fenómeno Humano de Teilhard de Chardin. Se planteará la antropología a base del comentario de esa obra.

LIC. GUILLERMO MALAVASSI:

Comentario de la obra *Del Sentimiento Trágico de la Vida* de Miguel de Unamuno y de *El Concepto de Libertad* de F. Lombardi.

LIC. LIGIA HERRERA:

I.—El hombre.

El ser vivo - El animal con logos - Libertad - Responsabilidad.

II.—Historicidad del hombre.

El tiempo.

III.—El conocimiento humano.

Imagen e idea - Diferentes teorías - La abstracción.

IV.—La Etica.

El acto libre - La ética como perfeccionamiento del hombre.

V.—La Política.

Animal social - El bien común - Los regímenes políticos.

VI.—La religión.

Pruebas de la existencia de Dios.

LIC. VICTOR BRENES:

Texto: *La República* de Platón.

Plan de desarrollo de los temas:

- 1) En Antropología General: El Hombre, como ciudadano de dos mundos y sujeto de dos formas de conocimiento: sensible y racional. Tema derivado: la ciencia.
- 2) En Filosofía Política: Fin del poder social: el bien de su objeto: los gobernados. Relación entre Individuo y Estado. Los Régimenes Políticos.
- 3) En Etica: La Justicia, como virtud jerarquizadora interna del hombre.

LIC. MARTA JIMENEZ:

Los cuatro temas:

El ser del hombre
La libertad
La dimensión moral
La dimensión política

Estudiados en dos obras: *¿Qué es el hombre?* de Bubber, y *El puesto del hombre en el cosmos* de Max Scheller.

LIC. MARIA EUGENIA DENGO DE VARGAS:

- 1.—¿Qué es el hombre?
 - a) Especificidad.
 - b) Libertad.

(Siguiendo líneas generales de *Balance y Perspectiva* de Karl Jaspers, y el comentario de texto de un capítulo de *El Puesto del Hombre en el Cosmos* de Max Scheller).

- 2.—El Hombre y el Mundo.
- 3.—El Hombre y la Comunidad.
- 4.—La pregunta por la muerte.
- 5.—Temporalidad.
- 6.—Historicidad.

(En esta parte siguiendo el comentario de algunos capítulos de *Filosofía de la Existencia* de Otto Bollnow).

DR. LUIS BARAHONA JIMENEZ:

I) Métodos de conocimiento: exposición y crítica.

- 1.—Socrático
- 2.—Platónico
- 3.—Aristotélico
- 4.—Volitivo
- 5.—Intuitivo

II) Diversos tipos de antropologías: exposición y crítica.

- 1.—Idealista
- 2.—Histórica
- 3.—Sociológica
- 4.—Psicológica
- 5.—Vitalista
- 6.—Existencialista

III) El Hombre y sus varias dimensiones.

- 1.—Dimensión somática - cósmica.
- 2.—Dimensión afectiva
- 3.—Dimensión racional
- 4.—Dimensión volitiva
- 5.—Dimensión socio-política
- 6.—Dimensión teológica

IV) Planteamiento personal del problema.

- 1.—Método
- 2.—Realidad humana
- 3.—El Hombre total
- 4.—Conclusiones.

OTRAS FACULTADES

El curso de Etica Profesional, en la Facultad de Odontología, a cargo del Lic. Victor Brenes, tiene el siguiente programa;

INTRODUCCION:

1) General:

- a) Charla introductoria: "La elección de carrera a la luz de sus implicados individuales, científicos y sociales".
- 1) *Análisis del acto de elección:* aspecto psicológico y contenido metafísico y antropológico. Los móviles económicos, sociales, científicos y humanos en la elección de carrera.

2) *Vocación humana y perfección:*

- La propia perfección como vocación fundamental de todo ser humano.
- La actividad creadora del hombre como fin y medio de aquella perfección.
- El trabajo del hombre como fuente creadora de ser y perfección.
- El trabajo profesional como máximo exponente del poder creador del hombre.

3) *Conclusión:* sentido y trascendencia del tema y sus implicados: (elección de carrera, vida de estudiante, futuro ejercicio de la profesión, riqueza humana y social del ser del profesional).

b) Lugar de la Etica (general y profesional) en la filosofía.

- conocimiento empírico y conocimiento científico.
- ciencia y filosofía.
- Filosofía y ETICA.
- Etica y ETICA PROFESIONAL.

2) Particular:

1) Los grandes sistemas éticos.

- Sociologismo, relativ. *pos.*
- utilitarism, altruismo,
- individualism, estoicism.
- formals. *naturalismo.*

2) Naturaleza del valor moral: problema de la naturaleza del bien y del mal.

- a) sentido de la cuestión.
- b) importancia de la misma.
- c) soluciones (sistemas) propuestas:

1) *Positivismo ético.*

- exposición del mismo
- autores y obras
- argumentos
- dificultades
- conclusión.

2) *Naturalismo ético.*

(id. ac sup.)

3) *Conclusión: ETICA:*

- 1) naturalista
- 2) finalista
- 3) perfectiva
- 4) autónoma
- 5) objetiva

(Bibliografía de fuentes de filosofía moral).

PARTE PRIMERA: FILOSOFIA DEL TRABAJO (y del quehacer profesional).**a) DIMENSION INDIVIDUAL** (sujeto que lo ejecuta).

- 1) *Análisis metafísico del "hacer"* (acto segundo) del "ser" (acto primero).
 - El hacer, como remedio metafísico a la limitación del ser contingente.
 - La causalidad: comunicación del ser. La obra creadora como parte y comunicación ontológica de ser (del agente).
 - El hombre con-creador del Universo y causa eficiente de su organización racional.
- 2) *Trabajos serviles y trabajos liberales*: aciertos y deficiencias de esta clasificación. Genuino sentido de la misma.
- 3) *Fundamentación filosófica de la dignidad del trabajo humano, en general, y profesional, en particular.*
- 4) conclusión:
 - 1) El trabajo, medio perfectivo del hombre.
 - 2) Inalienable dignidad (ontológica y no solamente social o económica) de TODO trabajo humano.
 - 3) Peculiar dignidad del ministerio (trabajo) profesional.
 - 4) Imposibilidad (sentido estricto) de que el trabajo humano y más aún el profesional, pueda ser objeto (proporcionado) de compra y venta. Salario y honorario.

b) DIMENSION "PERSONAL" (con respecto al objeto: persona humana).

- 1) *Filosofía de la persona humana*: "finis sibi", "ens per se".
 - definición etimológica: "prósopon" (griega); "persona" (latina).
 - definición descriptiva (vulgar): "cosas" y "personas".
 - definición científica (jurídico-social):
 - definición filosófica (metafísica): naturaleza racional y libre.
- 2) *Las negaciones de la persona humana* (atentados contra la misma).
 - mitos biológicos (racismos).
 - mitos políticos (totalitarismos).
 - mitos técnicos (cientismo y tecnocracia).
- 3) *Conclusión*:
 - 1) valor absoluto de la persona en el orden de lo contingente.
 - 2) fin y no medio.

c) DIMENSION SOCIAL.

- 1) Sociedad civil: origen y naturaleza (implicados éticos).
- 2) Individuo y sociedad: bien común y bien particular.
- 3) Implicados sociales del ministerio profesional.
- 4) La socialización de la medicina: origen y naturaleza: ventajas y desventajas.
- 5) Conclusión: misión social del saber, en general, y del profesional, en particular.

ESCOLIO:

- 1) El secreto profesional: naturaleza, alcances y límites.
- 2) El profesional ante el carente de recursos.
- 3) El profesional ante el misterio del dolor humano.
- 4) La socialización de la odontología.
- 5) Odontología científica y dentistería empírica.

PARTE SEGUNDA: EL IDEAL PROFESIONAL.

- 1) *Competencia profesional* (la vida de formación y estudio; valor social del universitario).
- 2) *Responsabilidad laboral.*
- 3) *Sensibilidad humana.*
- 4) *Creatividad científica.*

CONCLUSION GENERAL: El profesional, un auténtico valor humano (individual, intelectual y social).

* *
*

OTRAS NOTICIAS:

El ilustre filósofo costarricense Moisés Vicenzi ha visto reconocida su obra por varios actos, tanto costarricenses como centroamericanos. En Costa Rica ha recibido el primer Premio Nacional de Literatura. En El Salvador, se puso su nombre a la Escuela Normal de Chalanenango. Con el premio, el Prof. Vicenzi está realizando un viaje a España e Italia.

El Dr. Constantino Láscaris C. ha sido nombrado Socio Correspondiente del Instituto Brasileiro de Filosofía.

Anteproyecto del Código de Etica Profesional se presentará a conocimiento y debate de los delegados que asistan al Séptimo Congreso Anual de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE).

El Código de Etica Profesional fija entre otras cosas los deberes, derechos y obligaciones de los educadores para con los estudiantes, los padres de familia, el colegio y la comunidad. Es la primera vez en la historia de Costa Rica que se propone un documento de esta naturaleza que han adoptado otros países más avanzados que el nuestro.

En presentación de la directiva central de APSE correspondió al profesor Alfonso Segura Paguaga elaborar el ante proyecto del Código de Etica Profesional. Como base de estudio, el profesor Segura Paguaga utilizó el Código en vigencia de la "National Education Association" (NEA) de los Estados Unidos.

El citado documento servirá como base de discusión a los profesores que se inscriban en la Comisión "Responsabilidad del Educador", que es uno de los puntos de la Agenda del Séptimo Congreso Anual de APSE.

CONFERENCIAS EN COSTA RICA

(Enero 1962 a junio 1963)

Dr. Constantino Láscaris, "El Problema del Ser", Instituto de Alajuela (12-V-62).

Dr. Manuel Formoso, "La Filosofía del Derecho de Francisco Suárez", Asociación Costarricense de Filosofía (16-III-62).

Lic. Antonio Picado Guerrero, "Implicaciones jurídicas de la inseminación artificial en humanos", Escuela Normal, Heredia (17-V-62).

- Lic. Alain Vieillard Baron, "Pascal y su Tiempo", Asociación de Filosofía y Alianza Francesa (24-VIII-62).
- Prof. León Pacheco, "Pascal Escritor", Asociación de Filosofía y Alianza Francesa (3-IX-62).
- Dra. Carolina Zamora, "El Psico-Análisis y el Arte", Instituto Costarricense de Cultura Hispánica (4-IX-62).
- Lic. Teodoro Olarte, "La Antropología de Pascal", Asociación Costarricense de Filosofía y Alianza Francesa (7-IX-62).
- Lic. Manuel Tebas, "Pascal Científico", Asociación de Filosofía y Alianza Francesa (14-IX-62).
- Prof. Emile Moirin, "Pascal polemista", Asociación de Filosofía y Alianza Francesa (21-IX-62).
- Dr. Constantino Láscaris C., "Pascal existencialista", Asociación de Filosofía y Alianza Francesa (28-IX-62).
- Prof. Abelardo Bonilla, "Significación histórica de Pascal" (mesa redonda) Asociación de Filosofía y Alianza Francesa (5-X-62).
- Prof. Carlos Monge Alfaro, "Origen de la idea de libertad en Costa Rica", Instituto Costarricense de Cultura Hispánica (10-X-62).
- Prof. Emile Moirin, *Homenaje a Juan Jacobo Rousseau*, Alianza Cultural Franco-Costarricense (30-XI-62).
- Dr. Constantino Láscaris C., *La Matemática griega y las supersticiones medievales*, Instituto Centroamericano de Verano para Ciencias (8-I-63).
- Prof. Rafael Angel Llubere, *Naturaleza y Fundamento de la Ciencia Matemática*, Instituto Centroamericano de Verano para Ciencias (15-I-63).
- Prof. José Joaquín Trejos, *El método en las ciencias y en las Matemáticas* Instituto Centroamericano de Verano para Ciencias (17-I-63).
- Dr. Florentino Idoate, S., "A Dónde va la Humanidad", Sala Tasara (8-3-63).
- Lic. Victor Brenes, "El odontólogo y la sociedad", Radio Universitaria (2-VI-63).
- Dra. Paquita Fernández, "La soledad en San Juan de la Cruz", Asociación Costarricense de Filosofía (19-IV-63).
- Dr. Francisco Navarro, "Juicios analíticos y sintéticos", Asociación Costarricense de Filosofía (29-V-63).